

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL SUNDA MANDA PADA ANAK
KELOMPOK B TK KRIKILAN I KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mendapat Derajat Sarjana S1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

ANHASTASIA SRI UMI BINGATUN

NIM. A 53H111020

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL SUNDA MANDA PADA ANAK
KELOMPOK B TK KRIKILAN I KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

ANHASTASIA SRI UMI BINGATUN
NIM. A 53H111020

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S1

Pembimbing



Drs. Ilham Sunarya, M.Pd.

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL SUNDA MANDA PADA ANAK
KELOMPOK B TK KRIKILAN I KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

ANHASTASIA SRI UMI BINGATUN
NIM. A 53H111020

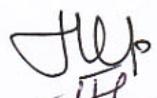
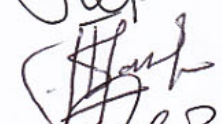

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 - 07 - 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
2. Dr. Darsinah, M.Si.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd.

()
()
()

Surakarta,

2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H.
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

Membaca merupakan gerbang bagi anak-anak di usia emas untuk membuka cakrawala dunia.

(Feni Olivia)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

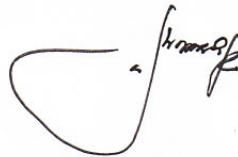
1. Suami dan anak tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya yang selalu menyertaku dalam segala hal.
2. Sahabat-sahabat terbaikku dimanapun berada
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



ANHASTASIA SRI UMI BINGATUN
NIM. A 53H1110620

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL SUNDA MANDA PADA ANAK KELOMPOK B TK KRIKILAN I KECAMATAN MASARAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

**Anhastasia Sri Umi Bingatun, A 53H111020, Jurusan Pendidikan Anak Usia
Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian anak Taman Kanak-kanak Krikilan I Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Subjek penelitian ini adalah siswa Kelompok B Taman Kanak-kanak Krikilan I Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014 sebanyak 20 siswa. Dalam pengumpulan data, metode yang dipergunakan adalah metode observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Instrumen dalam penelitian adalah lembar observasi yang terdiri dari 7 indikator yang dijabarkan menjadi 10 butir amatan. Dari hasil pengamatan diperoleh hasil sebelum diadakan pembelajaran (Pra Siklus) rata-rata prosentase kemandirian anak sebesar 35 % dengan status perkembangan Mulai Berkembang (MB). Kemudian setelah dilakukan pembelajaran Siklus I rata-rata prosentase kemandirian anak sebesar 65% dengan status perkembangan Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Kemudian disempurnakan dengan diadakan pembelajaran Siklus II rata-rata prosentase kemandirian anak sebesar 95% dengan status perkembangan Berkembang Sangat Baik (BSB). Sehingga dari hasil pra siklus sampai dilakukan pembelajaran Siklus II dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui permainan tradisional sunda manda dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok B di TK Krikilan I Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Meningkatkan Kemandirian, Permainan Tradisional Sunda Manda.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha ESa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar S1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program PS PSKGJ yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepala TK Krikilan I Kecamatan Masaran Kabupaten sragen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.
5. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, oleh karena kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang Kemandirian	11
a. Pengertian Kemandirian	11
b. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak	13
c. Indikator Kemandirian Anak	16
d. Ciri-ciri Kemandirian Anak	17
2. Tinjauan tentang Bermain	17
a. Pengertian Bermain	17
b. Pengaruh Bermain bagi Perkembangan Anak ..	22

	c. Jenis Bermain	24
	3. Tinjauan tentang Permainan	27
	a. Pengertian Permainan	27
	b. Ciri-ciri Permainan	28
	4. Tinjauan tentang Permainan Tradisional Sunda Manda	30
	a. Pengertian Permainan Tradisional	30
	b. Pengertian Permainan Sunda Manda	30
	B. Kerangka Pemikiran	33
	C. Hipotesis Tindakan	34
BAB	III. METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	35
	B. Jenis Penelitian	35
	C. Langkah-langkah Pembelajaran	36
	D. Subyek Penelitian	37
	E. Jenisi Penelitian	37
	F. Teknik Pengumpulan Data	37
	G. Instrumen Penelitian	38
	H. Rancangan Penelitian	43
	I. Prosedur Penelitian	45
	J. Teknik Analisis Data	48
	K. Indikator Pencapaian	49
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	51
	B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	55
	C. Pembahasan Hasil Tindakan	70
BAB	V. PENUTUP	
	A. Kesimpulan	72
	B. Implikasi Penelitian	73
	C. Saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2. Butir Amatan Rekaman Melatih Kemandirian Anak Sejak Dini Melalui Permainan Sunda Manda	40
Tabel 3.3. Lembar Observasi Pengembangan Kemandirian Anak Melalui Permainan Sunda Manda	41
Tabel 3.4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Sunda Manda	42
Tabel 3.5. Prosentase Keberhasilan Penelitian	50
Tabel 4.1. Data Murid Tiga Tahun Terakhir	53
Tabel 4.2. Alat-Alat Pembelajaran	54
Tabel 4.3. Tabulasi Kemandirian Anak Melalui Permainan Tradisional Sunda Manda	56
Tabel 4.4. Tabulasi Kemandirian Anak Melalui Permainan Tradisional Sunda Manda	63
Tabel 4.5. Tabulasi Kemandirian Anak Melalui Permainan Tradisional Sunda Manda	68
Tabel 4.6. Perbandingan Hasil Observasi Kemandirian Anak Kelompok B TK Krikilan I Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Bagan Rancangan Penelitian	43
Gambar 3.2. Model Analisis Jalinan (mengalir) (H.B Sutopo, 2003 : 95).	49
Gambar 4.1. Grafik Pengelompokan Jumlah Nilai Hasil Permainan Sunda Manda	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Penelitian

Lampiran 2. Hasil Penilaian Kemandirian Anak

Lampiran 3. Foto-foto Dokumentasi

Lampiran 4. Surat-surat