

**PENINGKATAN KEBERANIAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
KOOPERATIF TIPE STAD
(PTK Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Balong
Tahun Ajaran 2013/ 2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

SUCI WIDYANINGSIH

A 410100061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**PENINGKATAN KEBERANIAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
KOOPERATIF TIPE STAD
(PTK Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Balong
Tahun Ajaran 2013/ 2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

SUCI WIDYANINGSIH

A 410100061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEBERANIAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
KOOPERATIF TIPE STAD
(PTK Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Balong
Tahun Ajaran 2013/ 2014)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SUCI WIDYANINGSIH

A 410 100 061

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Slamet HW, M.Pd

NIP. 130811582

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEBERANIAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
KOOPERATIF TIPE STAD
(PTK Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Balong
Tahun Ajaran 2013/ 2014)

Dipersembahkan dan disusun oleh :

SUCI WIDYANINGSIH

A 410 100 061

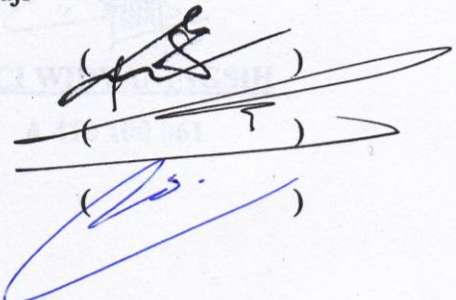
Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Pada tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Slamet HW, M.Pd
2. Dr. Sumardi, M.Si
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si



Surakarta, Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



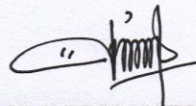
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



SUCI WIDYANINGSIH

A 410 100 061

MOTTO

“Sungguh, usahamu memang beraneka macam. Maka barang siapa memberikan (hartanya di jalan Allah) dan bertakwa. Dan membenarkan (adanya pahala) yang terbaik (surga). Maka akan Kami mudahkan baginya jalan menuju kemudahan (kebahagiaan)”

(Q.S Al-Lail: 4-7)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik,

(Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji dan syukur hamba panjatkan pada-MU atas Rahmad, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan penuh kerendahan hati, cinta, sayang dan do'a. Karya ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibuku tercinta (Bapak Budioko dan Ibu Sri Lestari)

Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, bimbingan, dan doa yang tiada tara. Semoga suatu saat ananda bisa membalasnya.

Adikku Agus Wahyu Nugroho

Terimakasih atas canda tawa dan kasih sayangmu. Semoga Allah selalu mempererat persaudaraan kita. *Always love you, my brother.*

Kakek dan Nenekku (Mbah Wakidi dan Mbah Soginem)

Terimakasih atas do'anya. Selalu membekali dengan do'a kemanapun aku pergi. Memberi semangat dan senyum di hari-hariku.

Budi Susanto (Sumber Inspirasiku)

Terimakasih buat seseorang yang senantiasa mengumandangkan semangat untuk tercapainya suatu tujuan demi kebaikanmu. Semoga Allah memberikan yang terbaik untuk kita.

Sahabat-sahabatku

(Resti, Ana, Lela, Leli dan Ami)

Terima kasih telah menemani hari-hariku dan memberikan keceriaan serta bantuan dalam berbagai hal.

Teman-teman Kelas B Angkatan 2010

Terimakasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.

Almamater Tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil" alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Peningkatan Keberanian dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Balong Tahun Ajaran 2013/ 2014" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Slamet HW, M. Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi dan sekaligus Pembimbing Akademik, terima kasih atas kesabaran, kebijaksanaan, keramahan, dan masukan-masukan dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Kusnin, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Balong yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Clartji Warkor, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Balong yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Balong yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surakarta, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	10
1. Keberanian Siswa Belajar Matematika	10
2. Motivasi Belajar Siswa	14
3. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	20

C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Rancangan Penelitian.....	34
1. Dialog Awal	36
2. Perencanaan Tindakan Kelas	36
3. Pelaksanaan Tindakan.....	37
4. Observasi dan Monitoring.....	38
5. Refleksi	38
6. Evaluasi	38
7. Kesimpulan	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Tes	39
3. Catatan lapangan	40
4. Dokumentasi	40
F. Instrumen Penelitian	40
1. Definisi Operasional Variabel.....	40
2. Pengembangan Instrumen	41
3. Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	42

1. Pengumpulan Data	42
2. Penyajian Data	43
3. Verifikasi Data	43
H. Indikator Kinerja	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	45
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Kondisi Awal	46
2. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	48
3. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	54
C. Hasil Penelitian	63
1. Peningkatan Keberanian Siswa	64
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Pembahasan tiap Siklus	67
2. Pembahasan antar Siklus	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peta Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keberanian Belajar Matematika	64
Tabel 4.2 Data Peningkatan Motivasi Belajar Matematika	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian PTK	35
Gambar 4.1 Tahapan pada Siklus I	54
Gambar 4.2 Tahapan pada Siklus II.....	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Keberanian Belajar Matematika	65
Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Matematika	67

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	Lampiran	
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....	79
Lampiran 2	Dialog Awal.....	80
Lampiran 3	Dialog Awal.....	82
Lampiran 4	Catatan Observasi Pendahuluan	84
Lampiran 5	Catatan Observasi Pendahuluan	85
Lampiran 6	Catatan Lapangan	87
Lampiran 7	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I	89
Lampiran 8	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II	91
Lampiran 9	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I	93
Lampiran 10	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II.....	95
Lampiran 11	Pedoman Observasi	97
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	100
Lampiran 13	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	104
Lampiran 14	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	108
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	112
Lampiran 16	Tanggapan Guru Setelah Penelitian	116
Lampiran 17	Tanggapan Guru Setelah Penelitian	118
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I Siklus I	120
Lampiran 19	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II Siklus I.....	124
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I Siklus II.....	128

Lampiran 21	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II Siklus II	132
Lampiran 22	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	136
Lampiran 23	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	139
Lampiran 24	Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	144
Lampiran 25	Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	148
Lampiran 26	Lembar Soal Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	151
Lampiran 27	Lembar Soal Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	153
Lampiran 28	Lembar Soal Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	154
Lampiran 29	Lembar Soal Kelompok Siklus II Pertemuan II	155
Lampiran 30	Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	156
Lampiran 31	Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus I Pertemuan II	158
Lampiran 32	Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus II Pertemuan I	160
Lampiran 33	Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus II Pertemuan II	161
Lampiran 34	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I	162
Lampiran 35	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II	164
Lampiran 36	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I	166
Lampiran 37	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	167
Lampiran 38	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	168
Lampiran 39	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	172
Lampiran 40	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	175
Lampiran 41	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II	176
Lampiran 42	Daftar Siswa yang Mampu Mengemukakan Pendapat.....	178
Lampiran 43	Daftar Siswa yang Mampu Mengajukan Pertanyaan	179

Lampiran 44	Daftar Siswa yang Mampu Menjawab Pertanyaan	180
Lampiran 45	Daftar Siswa yang Antusias terhadap Pelajaran Matematika	181
Lampiran 46	Daftar Siswa yang Mendengarkan Penjelasan Guru	182
Lampiran 47	Daftar Siswa yang Aktif dalam Pembelajaran.....	183
Lampiran 48	Daftar Siswa yang Memiliki Semangat Berkompetensi.....	184
Lampiran 49	Daftar Anggota Kelompok	185
Lampiran 50	Dokumentasi.....	186
Lampiran 52	Surat Izin Riset	190
Lampiran 53	Lembar Persetujuan Proposal	191
Lampiran 54	Lembar Persetujuan Instrumen.....	192
Lampiran 55	Surat Telah Melakukan Riset	193
Lampiran 56	Jadwal Bimbingan Dosen.....	194

ABSTRAK
PENINGKATAN KEBERANIAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE
KOOPERATIF TIPE STAD
(PTK Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Balong
Tahun Ajaran 2013/ 2014)

Suci Widyaningsih, A 410 100 061, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 77 halaman

E-mail : widya_pisces13@yahoo.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keberanian dan motivasi belajar dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Balong melalui metode *kooperatif tipe STAD*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penerima tindakan ini adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Balong yang berjumlah 22 siswa dan obyek penelitian adalah keberanian dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode alur yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *kooperatif tipe STAD* dapat meningkatkan keberanian dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari indikator keberanian meliputi : 1) Siswa berani mengemukakan pendapat, sebelum tindakan sebesar 9,09% setelah tindakan siklus II menjadi 54,54%. 2) Siswa berani mengajukan pertanyaan, sebelum tindakan sebesar 4,54% setelah tindakan siklus II menjadi 63,63%. 3) Siswa berani menjawab pertanyaan, sebelum tindakan sebesar 13,63% setelah tindakan siklus II menjadi 45,45%. Sedangkan indikator motivasi belajar meliputi : 1) Antusias belajar siswa terhadap pelajaran matematika, sebelum tindakan sebesar 40,90% setelah tindakan siklus II menjadi 86,36%. 2) Siswa mendengarkan penjelasan guru, sebelum tindakan sebesar 45,45% setelah tindakan siklus II menjadi 81,81%. 3) Siswa aktif dalam pembelajaran, sebelum tindakan sebesar 13,63% setelah tindakan siklus II menjadi 59,09%. 4) Siswa memiliki semangat berkompetisi dalam prestasi, sebelum tindakan sebesar 18,18% setelah tindakan siklus II menjadi 50%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *kooperatif tipe STAD* dapat meningkatkan keberanian dan motivasi belajar dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *keberanian, motivasi belajar, kooperatif tipe STAD.*