

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN
BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
STRATEGI *GENIUS LEARNING*
(PTK Pada Siswa Kelas VIIIC Semester Genap di SMP Negeri 2 Banyudono
Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

SITI MASPIATUN NAPIAH

A 410 100 193

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN
BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
STRATEGI *GENIUS LEARNING***

**(PTK Pada Siswa Kelas VIIIC Semester Genap di SMP Negeri 2 Banyudono
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Diajukan Oleh :

SITI MASPIATUN NAPIAH

A 410 100 193

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Slamet HW, M. Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN
BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
STRATEGI *GENIUS LEARNING***

**(PTK Pada Siswa Kelas VIIIC Semester Genap di SMP Negeri 2 Banyudono
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MASPIATUN NAPIAH

A 410 100 193

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd (.....)
2. Dr. Sumardi, M.Si (.....)
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si (.....)

Surakarta,

2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Maspiatun Napiah', written over a horizontal line.

Siti Maspiatun Napiah

A 410 100 193

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap.”

(Q. S. Al Insyirah: 6-8)

“Bukankah Dia (Allah) yang memperkenankan (doa) orang yang dalam kesulitan apabila dia berdoa kepada-Nya, dan menghilangkan kesusahan dan menjadikan kamu (manusia) sebagai khalifah (pemimpin) di bumi? Apakah di samping Allah ada tuhan (yang lain)? Sedikit sekali (nikmat Allah) yang kamu ingat”.

(An-Naml: 20;62)

“Seseorang tidak diperbolehkan hasud (irihati) kecuali pada dua perkara; seseorang yang dianugrahi harta oleh Allah SWT, kemudian ia menggunakannya dalam kebaikan, dan seseorang yang dianugrahi hikmah (ilmupengetahuan) oleh Allah SWT kemudian dia memanfaatkan ilmunya dan mengajarkannya”

(HR. Bukhori dan Muslim)

“Jangan anggap diri kita tidak mampu sebelum mencoba, belajar, dan berlatih”

(Thomas A Edison)

“Niat, berfikir, laksanakan ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kehadiran Allah SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta, terimakasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkah serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah sebagai semangatku untuk sukses
2. Adikku tersayang (Istna Mar'atul Khusna), terimakasih atas do'a dan canda tawamu, jadilah anak yang berbakti yang selalu membuat orang tua tersenyum bahagia.
3. Teman-teman kos Kenari 10 (mbak Listi, Winda, Lia, Dita, mbak Dina, mbak Indah, mbak Sari, Galuh, Atun, Febi) terimakasih atas motivasi, canda tawa kalian semua.
4. Sahabatku (Indah, Susan, Lia, Novi, Azar, Listia, Dewi, Rita) terima kasih atas dukungan berupa semangat dan nasehatnya. Semoga persahabatan kita akan selalu abadi dan takkan pernah terputus.
5. Teman-teman FKIP math -D angkatan 2010 terimakasih atas kebersamaan yang kita lakukan dalam kuliah selama ini.
6. Almamater tercinta
7. Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI STRATEGI *GENIUS LEARNING* (PTK Pada Siswa Kelas VIIIC Semester Genap di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2013/2014)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Matematikayang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada penulis

3. Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sumardi, M Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.
5. Yudhi Sabartono, S.Kom, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Surantinah, S.Pd yang telah berkenan untuk bekerjasama dengan penulis dan memberikan arahan selama penulis melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6

A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori	10
1. Kedisiplinan Belajar Siswa..	10
2. Keaktifan Belajar Siswa	11
3.Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i>	13
C. Kerangka Berpikir	17
D. Perumusan Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Subyek Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
1. Dialog awal.....	24
2. Perencanaan Tindakan	25
3. Pelaksanaan Tindakan.....	28
4. Observasi dan Monitoring.....	29
5. Refleksi	30
6. Evaluasi.....	30
7. Penyimpulan.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi.....	31

2. Dokumentasi	31
3. Catatan Lapangan.....	32
4. Metode tes	32
F. Instrumen Penelitian	33
1. Definisi Operasional Istilah.....	33
2. Pengembangan Instrumen	34
3. Validitas Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Indikator Kinerja.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Profil Tempat Penelitian.....	39
2. Deskripsi Data	41
3. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	77
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	22
Tabel 4.1 Pencapaian Kedisiplinan Belajar pada Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Pencapaian Keaktifan Belajar pada Siklus I	51
Tabel 4.3 Pencapaian Kedisiplinan Belajar pada Siklus II	63
Tabel 4.4 Pencapaian Keaktifan Belajar pada Siklus II.....	64
Tabel 4.5 Data Peningkatan Kedisiplinan Belajar	68
Tabel 4.6 Data Peningkatan Keaktifan Belajar	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistematika kerangka berpikir	19
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	24
Gambar 4.1 Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	54
Gambar 4.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Kelas Siklus I	54
Gambar 4.3 Refleksi dan Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I	54
Gambar 4.4 Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	66
Gambar 4.5 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Kelas Siklus II	66
Gambar 4.6 Refleksi dan Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II	67
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Kedisiplinan Belajar	68
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar	69

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	83
Lampiran 2 Daftar Nama Pasangan Kelompok	84
Lampiran 3 Daftar Nama Pasangan Kelompok Siklus II.....	86
Lampiran 4 DaftarSiswa Mengikuti KBM.....	88
Lampiran 5 DaftarSiswaMengerjakan Tugas Kelompok.....	90
Lampiran 6 Daftar Siswa Mengumpulkan Tugas Individu Tepat Waktu.....	92
Lampiran 7 Daftar Siswa Mengajukan Pertanyaan.....	94
Lampiran 8 Daftar Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusi	96
Lampiran 9 Daftar Siswa Menjawab Pertanyaan.....	98
Lampiran 10 Daftar Siswa Mengerjakan Soal ke Depan Kelas.....	100
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	102
Lampiran 12 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	106
Lampiran 13 Pedoman Observasi	109
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus I	116
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus II.....	122
Lampiran 16 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	129
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	135
Lampiran 18 Lembar Soal Kelompok.....	152
Lampiran19 Kunci Jawaban Soal Kelompok.....	158
Lampiran 20 Dokumentasi.....	167
Surat-surat	

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MELALUI
STRATEGI *GENIUS LEARNING*
(PTK Pada Siswa Kelas VIIIC Semester Genap di SMP Negeri 2 Banyudono
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Oleh:

Siti Maspiatun Napiah¹, Drs. Slamet HW, M.Pd²

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS, pia999napiah@yahoo.com

²Staf pengajar UMS Surakarta, 2014, 79 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kedisiplinan dan keaktifan belajar matematika siswa dengan menerapkan strategi Genius Learning pada siswa kelas VIIIC SMP Negeri 2 Banyudono. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan). Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan kedisiplinan belajar matematika siswa yang dapat dilihat dari indikator- indikatornya yaitu: 1) siswa disiplin datang tepat waktu ke sekolah sebelum tindakan 21,21%, setelah tindakan siklus II 81,82%, 2) Siswa disiplin mengikuti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) sebelum tindakan 15,15%, setelah tindakan siklus II 75,76%, 3) siswa disiplin mengerjakan tugas sebelum tindakan kelas 18,18%, setelah tindakan siklus II 69,69%, 4) Siswa disiplin mengumpulkan tugas tepat waktu sebelum tindakan 12,12%, setelah tindakan siklus II 72,73. Peningkatan keaktifan belajar matematika siswa: 1) siswa aktif mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 12,12%, setelah tindakan siklus II 66,67%, 2) siswa aktif mempersentasikan hasil diskusi sebelum tindakan 9,09%, setelah tindakan siklus II 78,79%, 3) siswa aktif menjawab pertanyaan sebelum tindakan 15,15%, setelah tindakan siklus II 75,76%, 4) siswa aktif mengerjakan soal didepan kelas sebelum tindakan 18,18%, setelah tindakan siklus II 69,69%.

Kata kunci: strategi genius learning, kedisiplinan, keaktifan