

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang Keke T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur – No.10/ Tahun ke-7/ Juni 2008.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awan, Riffat-Un-Nisa, Ghazala Noureen, dan Anjum Naz. 2011. *A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level*. Journal. International Education Studies. Vol.4 No.3 August 2011. www.ccsenet.org/ies
- Awofala, dkk. 2013. *Effects of Framing and Team Assisted Individualized Instructional Strategies on Senior Secondary School Students' Attitudes Toward Mathematics*. Journal. Departement of Science and Technology Education, Faculty of Education, University of Lagos, Yaba. Nigeria. *Acta Didactica Napocensia*. Volume 6, Number 1, 2013.
- George, Michael. 2010. *Ethics and Motivation in Remedial Mathematics Education*. Journal. ProQuest Research Library. Vol 38 No 1.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikaisnya*. Yogyakarta: Suka Press.
- Jayanti, Dessy Dwi. 2013. "Peningkatan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Matematika melalui Strategi Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*)". *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta (tidak diterbitkan).
- Karyawati, Siti. 2009. "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) tentang Pokok Bahasan Himpunan pada Siswa Kelas VII E SMPN 1 Ngadiluwih". *Skripsi*. STAIN Tulungagung. (<http://mirzafaishall.wordpress.com/2012/05/27/peningkatan-motivasi-dan-hasil-belajar-matematika-dengan-pembelajaran-koopertif-tipe-tai->

team-assisted-individualization-tentang-pokok-bahasan-himpunan-pada-siswa-kelas-vii-e-smpn-i-ngadiluwih/, 5 Januari 2014)

- Muhammad, Anwar. 2013. Pengertian Prestasi Belajar Definisi Para Ahli. (online). (<http://www.lintasjari.com/2013/06/pengertian-prestasi-belajar-definisi.html>), diakses tanggal 1 Desember 2013)
- Nianti, Arin Herlin. 2011. “Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode Kooperatif Learning tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dilengkapi dengan Metode Demonstrasi ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011”. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta (tidak diterbitkan).
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Tella, Adedeji. 2013. *The Effect of Peer Tutoring and Explicit Instructional Strategies on Primary School Pupils Learning Outcomes in Mathematics*. Journal. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*. Vol.7 No.1, 2013.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.