

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bachri, Bachtiar. 2010. “Menyakinkan Validitas Data melalui triangulasi pada penelitian *Kualitatif*”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10 No.1. April 2010 (46-62).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaifdin Bahri dan Aswan Zain.2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati, Reni. 2011. Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (PTK Bagi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Masaran Tahun Ajaran 2011/2012). Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fathoni, ahmad.2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Pemberian Tugas Pada siswa Kelas VII*. *Jurnal Varia Pendidikan*. Vol 25. No 1:1-109.
- Hariadi PW. 2013. *Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Belajar Snow Ball Pada Siswa Kelas VII B Semester Genap SMP Negeri 10 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol 8. No 1: 59-69.
- Kartikasari, Seny. 2011.*Efektifitas Penerapan Strategi Index Card Match (ICM) Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dan Pemahaman Materi Dalam Pembelajaran Matematika (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Di SMP N 2 Simo, Boyolali)*. Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta..
- Kristini, Handriani. 2011. *Pendekatan Deduktif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas X Sma N 2 Dusun Selatan Dalam Menguasai Materi Logaritma*. *Jurnal Edumat*. vol 2. No 4: 257-270.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Lindberg, Ann Sofi Røj. 2001. *Active Learning of Mathematics*. Published in: Benton, N & R.(eds.) (2001) *Te Rito o teh Matauranga: Experiential Learning for the Third Millenium*. Vol. 2: 159-168 (ISBN 0-9582366-1-5)
- Llinares, S and Julia, Valss. 2007. “The building of pre-service primary teachers’ knowledge of mathematics teaching: interaction and online video case studies. *Departamento de Innovacio ´n y Formacio ´n Didactica, Facultad de Educacio ´n, University of Alicante*. Springer Science+Business Media B.V. 247-271.

- Moloeng, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Ahmad dan Ahmad Fathoni. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Siswa*. Varia Pendidikan. Vol 25. No 2: 134-145
- Murwani, Hesty Arya dan Daliman. 2010. *Hubungan Antara Persepsi Kualitas Pengajaran Guru Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Varia Pendidikan. Vol 22. No 1: 65-71.
- Nawi, M. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan*. JURNAL TABULARASA PPS UNIMED. Vol. 9 No.1: 81-96.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta :Putaka Pelajar.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Samanhudi, Udi. Dkk. 2011. *Excellence in Higher Education*, Volume 2, Number 2, December 2011, pp. 109-113 doi: 10.5195/ehe.2011.60 | <http://ehe.pitt.edu>.
- Septianingrum, Dewi Ari. 2012. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Everyone Is A Teacher Here (PTK pada Siswa kelas VII SMP N 3 Kartasura)*. Diperoleh tanggal 24 Maret 2014.
- Silberman, Mel. 2007. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran aktif*. Penerjemah Sarjuli dkk. Yogyakarta: yappendis.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supartini. 2008. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar siswa Di SMK AL-Hidayah I Jakarta. Selatan*”(online). (<https://attachment.fsbx.com>. diakses 24 maret 2014).
- Sutama. 2010. *Penelitian Tinadakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- Wati, Budi citra. 2012. *Penerapan Strategi Guide Teaching dengan Metode Generative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (PTRK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester II SMP N 2 Tasikmadu Tahun Ajaran 2011/2012)*. Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widyantini. 2011. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatis Tipe Number Heads Together (NHT)*. Jurnal Edumat. vol 2. No 4: 257-270.