

**PENGUATAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN MELALUI PELAKSANAAN
PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 GATAK KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

**AJI ISTOFANA MALIK
A220100021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

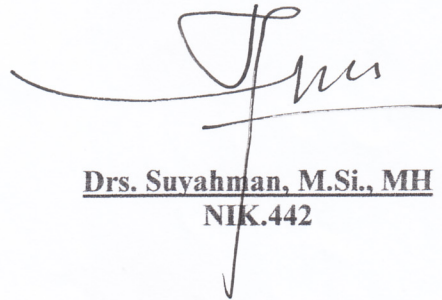
PERSETUJUAN
PENGUATAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN MELALUI PELAKSANAAN
PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 GATAK KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AJI ISTOFANA MALIK
A220100021

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing


Drs. Suyahman, M.Si., MH
NIK.442

PENGESAHAN
PENGUATAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN MELALUI PELAKSANAAN
PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 GATAK KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AJI ISTOFANA MALIK
A220100021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari /tanggal: ~~Kamis~~ , 19 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Suyahman, M.Si., MH

(.....)

2. Prpf. Dr. Bambang Sumardjoko, M.pd

(.....)

3. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIK. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Juni 2014



Aji Istofana Malik
A220100021

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui (Al- Baqarah: 216)

Jika kamu ingin mendapatkan kebahagiaan didunia, janganlah kamu melihat kehidupan diatasmu, tetapi lihatlah kehidupan yang jauh di bawahmu, maka kamu akan dapat menyukuri kebahagiaan yang telah alloh berikan kepadamu (Penulis)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; Jangan pula melihat masa depan dengan ketakutan; Tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran (James Thurber)

Beratus-ratus rintangan, beribu-ribu cobaan, perjuta-juta pertolongan dan bermilyar-milyar kesuksesan (Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Malaikat kehidupan di dunia yang merawat, menjaga, mendidik, dan mengajarkan banyak hal, dari aku kecil sampai sekarang ini yaitu Bapak (Drs. Nuryono) dan Ibu (Mining) tercinta. Hanya do'a dan ucapan syukur terimakasih yang bisa saya berikan.
2. Kakak-kakak tercinta dan Adik-adik tersayang di rumah yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan jurusan PKn angkatan 2010 kelas A kalian sangat luar biasa bagiku dan sahabat-sahabatku Febri Erik Ardiyanto, Muhammad Taufiq Haris, Adif Alinuha, yang juga membantu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh.

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia yang telah diberikan. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Judul Skripsi ini adalah “Penguatan Nilai-nilai Kemanusiaan melalui Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua yang telah memberikan semua yang ananda butuhkan.
2. Drs. Suyahman, M. Si., MH yang telah memberikan arahan dan pengetahuan dalam penyusunan penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si. Ketua Jurusan Akademik Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si. Ketua Jurusan Akademik Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Viveri Wuryandari, S.Pd. Kepala SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan laporan ini. Diharapkan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh.

Surakarta, 19 Juni 2014



Penulis

5. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si. Ketua Jurusan Akademik Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Viveri Wuryandari, S.Pd. Kepala SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan laporan ini. Diharapkan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh.

Surakarta, 19 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Kajian mengenai Nilai-nilai Kemanusiaan	9
a. Pengertian nilai.....	9
b. Hierarki nilai.	12
c. Unsur-unsur nilai	15
d. Ciri-ciri nilai	15

e. Macam-macam nilai	16
f. Fungsi nilai.....	21
g. Pengertian kemanusiaan.....	21
h. Konsep dasar nilai-nilai kemanusiaan menurut pancasila.	23
i. Pengertian nilai-nilai kemanusiaan	23
j. Karakteristik nilai-nilai kemanusiaan	24
k. Cara menumbuhkan nilai-nilai kemanusiaan	25
l. Sikap, prilaku, dan perbuatan yang mencerminkan nilai-nilai kemanusiaan.....	26
m. Indikator nilai-nilai kemanusiaan.....	27
2. Kajian mengenai Pendidikan Kepramukaan.....	28
a. Pengertian pendidikan	28
b. Fungsi pendidikan	29
c. Tujuan pendidikan	29
d. Unsur-unsur pendidikan	30
e. Jalur pendidikan	31
f. Jenjang pendidikan	32
g. Jenis pendidikan.....	33
h. Faktor-faktor pendidikan.....	35
i. Proses pendidikan.....	38
j. Pengertian pramuka.....	39
k. Pengertian kepramukaan	39
l. Sifat kepramukaan.....	40

m. Fungsi Kepramukaan.....	40
n. Tujuan kepramukaan	41
o. Istilah gerakan pramukaan	41
p. Kode kehormatan gerakan pramuka.....	42
q. Kegiatan kepramukaan.....	43
r. Jalur dan jenjang kepramukaan	44
s. Pengertian Pendidikan Kepramukaan	44
t. Kurikulum gerakan pramuka.....	45
B. Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Pemikiran	55
D. Rancangan atau Desain Penelitian	56
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
1. Subjek Penelitian	58
2. Objek Penelitian.....	58
C. Sumber Data	60
1. Informan.....	59
2. Tempat dan Peristiwa.....	59
3. Arsip atau Dokumen	59
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60
1. Teknik Pengumpulan Data.....	61
a. Observasi	61

b. Wawancara terstruktur.....	62
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	63
E. Keabsahan Data	63
F. Teknik Analisis Data	65
G. Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	68
a. Profil SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo	68
b. Visi dan misi SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo	69
c. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo	70
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	103
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	110
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Syarat-syarat Kecakapan Umum Penggalang Ramu	45
Tabel 2. Syarat-syarat Kecakapan Umum Penggalang Rakit	48
Tabel 3. Syarat-syarat Kecakapan Umum Penggalang Terap.....	51
Tabel 4. Perincian Kegiatan Penelitian.....	57
Tabel 5. Data Hasil Wawancara tentang Realitas Penguatan Nilai- nilai Kemanusiaan melalui Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014	71
Tabel 6. Data Hasil Wawancara tentang Kendala-kendala yang Dihadapi Siswa dalam Mewujudkan Penguatan Nilai- nilai Kemanusiaan melalui Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014	77
Tabel 7. Data Hasil Wawancara tentang Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala-kendala yang Dihadapi Siswa dalam Mewujudkan Penguatan Nilai - nilai Kemanusiaan melalui Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014	82
Tabel 8. Data Hasil Pengamatan tentang Realitas Penguatan Nilai- nilai Kemanusiaan melalui Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada	

Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014	87
Tabel 9. Data Hasil Pengamatan Kendala-kendala yang Dihadapi Siswa dalam Mewujudkan Penguatan Nilai- nilai Kemanusiaan melalui Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014	
	92
Tabel10 Data Hasil Pengamatan tentang Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala-kendala yang Dihadapi Siswa dalam Mewujudkan Penguatan Nilai- nilai Kemanusiaan melalui Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014	
	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Pemikiran.....	56
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	64
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	64
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	64
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	115
Lampiran 2. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Gatak.....	118
Lampiran 3. Dokumentasi	119
Lampiran 4. Presensi Kehadiran Ekstrakurikuler Pramuka	123

ABSTRAK

PENGUATAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN MELALUI PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Aji Istofana Malik, A220100021, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvii + 104 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penguatan nilai-nilai kemanusiaan melalui pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada siswa kelas VII SMP Negeri Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini untuk mengetahui tentang, (1) untuk mendeskripsikan realitas penguatan nilai-nilai kemanusiaan melalui pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo (2) untuk mendeskripsikan kendala-kendala yang di dihadapi siswa dalam mewujudkan penguatan nilai-nilai kemanusiaan melalui pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo (3) untuk mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam mewujudkan penguatan nilai-nilai kemanusiaan melalui pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang meliputi; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah, 1) Realitas penguatan nilai-nilai kemanusiaan melalui pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan adalah mengajarkan ketertiban dan kedisiplinan pada siswa, mendidik dengan rasa asih, asah dan asuh pada siswa, mengajarkan sikap saling menghargai dan menghormati pada sesama, mengajarkan pada siswa untuk dapat saling rukun, kompak dan dapat bekerjasama dengan baik. 2) Kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam mewujudkan penguatan nilai-nilai kemanusiaan melalui pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, yaitu: (a) rasa malas dalam diri siswa, (b) kurangnya semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan. Sedangkan faktor eksternal, yaitu: (a) kurangnya perlengkapan atribut siswa dalam mengikuti kegiatan. (b) kurangnya peran serta orang tua untuk mendukung siswa mengikuti kegiatan kepramukaan. (3) upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam mewujudkan penguatan nilai-nilai kemanusiaan melalui pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan yaitu dengan cara: (1) penerapan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di dalam kegiatan pramuka serta dilakukan di alam terbuka. (2) Materi kegiatan kepramukaan dikemas dengan kreatif dan menantang. (3) Kegiatan kepramukaan dilaksanakan di alam terbuka.

Kata kunci: *Nilai-nilai kemanusiaan, Pendidikan Kepramukaan.*

Surakarta, 19 Maret 2014
Penulis

Aji Istofana Malik