

IMPLEMENTASI HAK ANAK DALAM PENDIDIKAN BERDASARKAN

UU RI NO 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK

(Studi Kasus pada Keluarga Nelayan di Desa Pecangaan

Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Tahun 2013)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-I Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh :

ELI PUSPITANINGSIH

A220100036

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI HAK ANAK DALAM PENDIDIKAN BERDASARKAN

UU RI NO 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK

(Studi Kasus pada Keluarga Nelayan di Desa Pecangaan

Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Tahun 2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ELI PUSPITANINGSIH

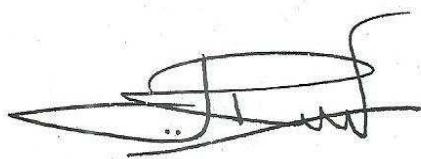
A220100036

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji

Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Sundari, SH.M.Hum

NIK. 151

Tanggal Persetujuan: 12 Juni 2014

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI HAK ANAK DALAM PENDIDIKAN BERDASARKAN UU

RI NO 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK

(Studi Kasus pada Keluarga Nelayan di Desa Pecangaan

Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Tahun 2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ELI PUSPITANINGSIH

A220100036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, tanggal 20 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH. M.Hum (.....)
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....)
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....)

Surakarta, 20 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Yang menyatakan



ELI PUSPITANINGSIH

A220100036

MOTTO

“Untuk menjadi bintang, anda butuh terbang lebih tinggi,
sayap lebih lebar dan sinar yang lebih cemerlang”
(Mario Teguh)

“Saat menempuh perjalanan panjang, bawalah mesin tik
dan kertas, serta manfaatkan sebagian besar waktumu”.
(Dorothea Brandel)

“Jika tidak bisa menjadi orang yang pandai,
cobalah menjadi lebih berani”
(Endora Welty)

“Tak pernah ada kata terlambat
untuk menjadi seperti orang yang kita inginkan ”
(George Elliot)

“Janganlah terlalu larut akan kesedian, percayalah
masih ada hari esok yang akan memberikan sejuta kebahagiaan”
(Penulis)

“Hijaukan bumi dengan sejuta imajinasimu”
(Penulis)

“Jangan hanya menjalani hidup
tapi berkembanglah bersama kehidupan”
(Penulis)

“Pendidikan bukan modal hidup tetapi pendidikan harus hidup”
(Penulis)

“Belajar dimasa lalu, hidup dimasa kini
Dan rencanakanlah masa yang akan datang”
(Penulis)

PERSEMBERAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

➤ *Ayah dan Ibu Tercinta*

Tiada kata yang bisa terucap dari bibir ini selain ucapan terimakasih atas semua pengorbanan, curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan do'a yang senantiasa engkau panjatkan untuk keberhasilan ananda dalam menempuh segala angan dan cita-cita ananda selama ini. Tetesan air mata yang takkan mampu mengubah apapun. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.

"Love U Ayah Love U Ibu"

➤ *Adik Afian Riski Dwi Wibowo*

Terimakasih atas do'a, semangat, bantuan dan dukunganmu kepada mbak, tanpa semua itu mbak tidak akan ada di sini saat ini. Sekarang giliranmu untuk menggapai angan dan cita-citamu.

"LOVE U GOANG"

➤ *Maz Nurul Mustofa*

Terimakasih atas do'a, dukungan, semangat, motivasi dan waktumu yang telah kamu berikan kepadaku. Hadirmu selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan dalam hidupku. Kebahagiaan ini akan tetap terjalin selamanya. Amiiiiin

"Love u QIRUN"

➤ *Sahabatku tercinta*

Abah-Abahku tersayang "Andik Setiawan dan Prasetio Listianto" kalian berdua memang teman, sahabat dan saudara yang terbaik buat ax, terimakasih sudah memberikan inspirasi buat ax.

"Love u sobat"

➤ *TEMAN BAIKQ*

Uhtina Indah Nur Hayati, Febri Erik, Novi Anasari, Taufik Haris, Nisa Trisnawati, Renni Wijayanti, Eka Sylviatur Ni'mah, Ratih Pramudita, Dwi Pujiyanto, kos WARJO, kos JAMAIKA, kos RISKA TYA. Terimakasih sobat kehadiran kalian selalu membawa keceriaan dalam hari-hariku.

Kalian hadir disaat aku susah dan senang.

"Love u kawan"

➤ *Semua mahasiswa PPKn angkatan 2010 kelas A. Kalian akan tetap jadi yang terbaik sampai kapanpun. sukses kawan. Kebaikan kalian akan selalu aku ingat. Love u.....*

➤ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dalam bentuk skripsi yang berjudul Implementasi Hak Anak Dalam Pendidikan Berdasarkan UU RI No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak (Studi Kasus pada Keluarga Nelayan di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Tahun 2013). Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam usaha penyusunan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara materiil maupun moral, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi dan sekaligus terima kasih sudah memberikan motivasi.
2. Ibu Dra. Sundari, M.Hum, selaku pembimbing skripsi S-1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

4. Ibu Dra. Hj Siti Zuhriah Aryatmi, M.Hum selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si, dan Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi PPKn Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal dalam menggapai masa depan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu pengumpulan data serta memperlancar penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu segala kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga segala kebaikan yang telah diperbuat mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya besar harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu' alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 12 Juni 2014

Penulis

ELI PUSPITANINGSIH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10

1.	Kajian Mengenai Hak Anak Dalam Pendidikan	10
a.	Pengertian hak	10
b.	Pengertian anak	10
c.	Pengertian hak anak	11
d.	Macam-macam hak anak	12
e.	Pengertian pendidikan.....	18
f.	Faktor pendidikan	19
g.	Tujuan pendidikan	20
h.	Alat-alat pendidikan.....	21
i.	Lingkungan pendidikan	22
j.	Fungsi pendidikan	23
k.	Indikator hak anak dalam pendidikan	24
2.	Kajian mengenai Keluarga Nelayan	24
a.	Pengertian keluarga	24
b.	Pengertian nelayan	26
c.	Pengertian keluarga nelayan	26
3.	Implementasi Hak Anak dalam Pendidikan Berdasarkan UU RI Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak	26
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	27
C.	Kerangka Pemikiran	29
D.	Rancangan atau Desain Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	32

B.	Jenis dan Strategi Penelitian	33
C.	Subjek dan Objek Penelitian	36
D.	Sumber Data	37
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F.	Keabsahan Data	44
G.	Teknik Analisis Data	46
H.	Prosedur Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	50
1.	Lokasi penelitian	50
2.	Kondisi wilayah	50
a.	Letak geografis dan keadaan wilayah desa pecangaan ..	50
b.	Penduduk desa pecangaan.....	52
c.	Perekonomian desa pecangaan.....	52
d.	Pendidikan masyarakat desa pecangaan	53
e.	Agama masyarakat desa pecangaan.....	55
B.	Deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan	56
1.	Profil hak anak dalam pendidikan berdasarkan UU RI No 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak pada keluarga nelayan di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati tahun 2013	56
2.	Implementasi hak anak dalam pendidikan berdasarkan UU RI No 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak pada	

keluarga nelayan di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati tahun 2013	59
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan KajianTeori	71
V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tabel Perincian Waktu Penelitian	32
Tabel 2. Instrumen Pengumpulan Data	44
Tabel 3. Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia di Desa Pecangaan Bulan Oktober Tahun 2013	53
Tabel 4. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Bulan Oktober 2013	54
Tabel 5. Jumlah Masyarakat Munurut Tingkat Pendidikan di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Bulan Oktober 2013	55
Tabel 6. Jumlah Anak Menempuh Pendidikan Sembilan Tahun di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati tahun 2013.....	56
Tabel 7. Fasilitas Pendidikan di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Bulan Oktober 2013	56
Tabel 8. Sarana Peribadatan di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Bulan Oktober 2013	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan Penelitian	31
Gambar 2. Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data (satu teknik pengumpulan data pada bermacam-macam sumber data A,B,C).	46
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Penelitian	46
Gambar 4. Bagan Analisis Data Penelitian Model Interaktif	48
Gambar 5. Peta Desa Pecangaan	52

DAFAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tabel Daftar Narasumber	82
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	83
Lampiran 3. Uraian Catatan Lapangan	85
Lampiran 4. Dokumentasi Saat Melakukan Riset.....	112
Lampiran 5. Monografi Desa Pecangaan	118
Lampiran 7. Data Siswa SD N 1 Pecangaan.....	131
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	143
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	144
Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Seminar Draf Proposal Skripsi	145
Lampiran 11. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	147

ABSTRAK

IMPLEMENTASI HAK ANAK DALAM PENDIDIKAN BERDASARKAN UU RI NO 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK

(Studi Kasus pada Keluarga Nelayan di Desa Pecangaan
Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Tahun 2013)

Eli Puspitaningsih, A220100036, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
xvi + 149 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hak anak dalam pendidikan, subjek dalam penelitian ini adalah orang tua (nelayan), anak dan tokoh masyarakat. Teknik pengumpulan data yang dilakukan wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan menerapkan model analisis interaktif kualitatif melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data pedoman wawancara tidak terstruktur dan telaah dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan triangulasi simber data, dan triangulasi teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) profil hak anak dalam pendidikan pada keluarga nelayan di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati menunjukkan kurang adanya respon dari masyarakat terhadap pentingnya pendidikan bagi anak, (2) bentuk implementasi hak anak dalam pendidikan pada keluarga nelayan menunjukkan bahwa sudah ada pelaksanaan yang mengarah dalam hal pendidikan seperti orang tua yang mengingatkan anak-anaknya untuk melanjutkan sekolah, sudah ada vasilitas yang diberikan seperti sekolah, gratis biaya pendidikan, dan lain-lain.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa implementasi hak anak dalam pendidikan pada keluarga nelayan di Desa Pecangaan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati adalah kurang begitu maksimal dikarenakan masih adanya anak yang putus sekolah dengan menyertakan berbagai alasan misalnya keinginan anak untuk membantu pekerjaan orang tuanya meskipun usia mereka belum pantas untuk mencari nafkah dan kurangnya dorongan dan motivasi yang diberikan orang tua dan masyarakat sekitar untuk membujuk anak dalam mewujutkan cita-citanya agar tetap bersekolah.

Kata kunci: anak, pendidikan, perlindungan anak, keluarga nelayan.

Surakarta,
Penulis

Eli Puspitaningsih