

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 GATAK KAB. SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh

FARID PRABOWO

A 210 090 073

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN

TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII

SMP NEGERI 1 GATAK KAB. SUKOHARJO

TAHUN AJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh:

FARID PRABOWO

A 210 090 073

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing


Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd.

NIK. 350

PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 GATAK KAB. SUKHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

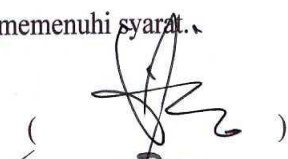


FARID PRABOWO

A 210 090 073

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

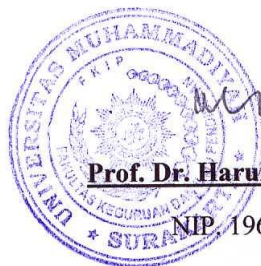
Pada tanggal: 18 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd ()
2. Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd ()
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si ()

Surakarta, 22 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juli 2014



FARID PRABOWO
A 210 090 073

MOTTO

“Barang siapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.”

(Terjemah Q.S. An Nahil : 97)

“Serulah (manusia) kepada jalan tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalanNya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(Terjemah QS. An Nahil : 125)

‘Amal Ilmy, Ilmy ‘Amaly

(KH. Ahmad Dahlan)

“Mutiaranya akan tetap menjadi mutiara walaupun berada dalam kubangan lumpur hitam, jadilah mutiara.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT yang akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

- Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu mendo'akan nanda untuk selalu Istiqomah di JalanNya, dan atas kesabarannya untuk selalu mendidik nanda menjadi anak yang Shalih, semoga Allah SWT selalu menjaga Ibu dan Bapak.
- Kakak tersayang Ika Afiyana, Adik-Adikku tercinta Diah Ristanti dan Muhammad Wildan, walaupun sekarang kita berada ditempat yang berbeda – beda, semoga kelak Allah menyatukan kita di *JannahNya*.
- Para *Murabbi Dakwahku* yang selama ini menjaga dan mengajarkanku tentang *Syumuliatul Islam* dan *Tarbiyah*.
- Teman – teman KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) Solo Raya, semoga selalu Istiqomah untuk melanjutkan perjuangan.
- Teman – teman Mentoring AIK UMS, khususnya Pengurus Mentoring FKIP 2012-2013, semoga Allah SWT selalu menjaga persaudaraan kita.
- Saudara – saudaraku di LPMS (Lembaga Pembinaan Muslim Strategis) Cahaya Ummat, semoga semakin tambah Shalih dan Shalihah.

- Sahabat – sahabatku ‘bintang 2007’ (Akhi Jaenal muk’arif, Akhi Thohir Riyadi, Akhi Yoga Purnama, Akhi Budi R. Seniman), kalian adalah orang – orang hebat.
- Penghuni Wisma At Tanwir 2 (Indrianto, Dhoris PK, Iwan P, Nurhadi S, Ervian JM, Fuad M, Roni Fasla, Rizkia, Rasyid Z).
- Teman – teman Jurusan Pendidikan Akuntansi FKIP UMS.
- Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil'amin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GATAK KAB. SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M. M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

4. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Dra. Viveri Wuryandari, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Gatak Kab. Sukoharjo dan segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi SMP Negeri 1 Gatak atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
7. Siswa dan siswi SMP N 1 Gatak, terima kasih atas kerja samanya selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Juli 2014



Farid Prabowo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar IPS	8

1. Pengertian Prestasi.....	8
2. Pengertian Belajar.....	8
3. Pengertian Prestasi Belajar IPS.....	10
4. Fungsi Belajar IPS.....	11
5. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
B. Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2. Pengertian Teori Motivasi	13
3. Macam – macam motivasi Belajar.....	14
4. Prinsip – prinsip Motivasi Belajar	15
5. Indikator Motivasi Belajar	17
C. Metode Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	19
2. Pemilihan dan Penentuan Metode	20
3. Macam – macam Metode Pembelajaran	25
D. Kerangka Berfikir.....	38
1. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	38
2. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar.....	39
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar	40
4. Paradigma Penelitian.....	41
E. Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Rancangan Penelitian.....	44
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	45
1. Lokasi penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel	45
3. Sampling.....	46
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
1. Sumber Data.....	47
2. Variabel Penelitian.....	47
3. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Metode Angket.....	48
2. Metode Dokumentasi.....	50
F. Teknik Pengujian Instrumen.....	51
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Reabilitas	51
G. Uji Prasyarat Analisis	52
1. Uji Normalitas	52

2. Uji Linieritas	53
H. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Regresi Berganda.....	54
2. Uji Serempak (Uji F)	54
3. Uji Parsial (Uji t)	55
4. Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE)	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	58
1. Visi SMP Negeri 1 Gatak	58
2. Misi SMP Negeri 1 Gatak	58
3. Identitas SMP Negeri 1 Gatak	61
4. Struktur SMP Negeri 1 Gatak	62
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Uji Asumsi Klasik.....	64
2. Analisis Regresi	67
3. Koefisien determinasi.....	72
C. Pembahasan	73
1. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap prestasi Belajar IPS.....	73
2. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar IPS	75

3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran Peer Teaching Terhadap prestasi Belajar.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Respon dan Responden 63
Tabel 2	Karakteristik Responden 63
Tabel 3	Karakteristik Responden 64
Tabel 4	Hasil Uji multikolinearitas 65
Tabel 5	Hasil Uji Autokorelasi 65
Tabel 6	Hasil Uji Heteroskedastisitas 66
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas 67
Tabel 8	Hasil Uji Regresi 68
Tabel 9	Hasil uji t 69
Tabel 10	Hasil Uji F 71
Tabel 11	Hasil Uji Koefisien Determinasi 72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Soal Ulangan IPS
- Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Data
- Lampiran 4 Nilai Ulangan IPS
- Lampiran 5 Penjumlahan X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 6 Hasil Olah Data

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GATAK KAB. SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

Farid Prabowo A210090073, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar, 2) adanya pengaruh metode *peer teaching* terhadap prestasi belajar, 3) adanya pengaruh motivasi belajar dan metode *peer teaching* terhadap prestasi belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Gatak tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 288 siswa dengan sampel 72 siswa yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y=21.080+0.320X_1+0,382X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang positif antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,318 > 2,000$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,000$; 2) ada pengaruh yang positif antara metode *peer teaching* terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,309 > 2,000$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,000$; 3) ada pengaruh yang positif antara motivasi belajar dan metode *peer teaching* terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $24,118 > 2,81$ pada taraf signifikansi 5% . 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar $75,64\%$ dan sumbangan efektif sebesar 30% , variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar $24,37\%$ dan sumbangan efektif sebesar $9,7\%$. Hasil perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh $0,875$ yang berarti $87,5\%$ prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh motivasi belajar dan metode *peer teaching*, sisanya sebesar $12,5\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Metode Peer Teaching, Prestasi Belajar.*