

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KOSA KATA  
DENGAN KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A  
BUSTANUL ATHFAL AISIYIAH KUNCEN DELANGGU  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
(PG – PAUD)**



**SRI HANDAYANI  
A 53B111013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## **PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KOSA KATA  
DENGAN KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A  
BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KUNCEN DELANGGU  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI HANDAYANI**

**A53B111013**

Telah disetujui dan disahkan pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan

Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing

**( Drs. M. Yahya, M.Si )**

**NIK. 147**

## PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KOSA KATA  
DENGAN KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A  
BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KUNCEN DELANGGU  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
SRI HANDAYANI  
A53B111013

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal:  
Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat.

1. Drs. M. Yahya, M.Si ( )
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH ( )
3. Ariyati Prasetyarini, M.Pd ( )

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
NIP. 19650428 199303 1 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juni 2014

**Sri Handayani**  
A53B111013

## **MOTTO**

“Dan hendaklah ada diantara kamu sekalian segolongan umat yang mengajak kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah yang munkar dan mereka itulah orang-orang yang beruntung” (Q.S. Ali Imron:104)

“Ajaklah kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah (kebajikan atau ilmu) dan nasehat (pengajaran) yang baik, serta bantahlah mereka dengan (cara) yang paling baik ....”.  
(Q.S. An Hahl:125)

“Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmupengetahuan”. (Q.S. Mujadalah:11)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini mungkin masih jauh dari kata sempurna dan belum bisa membuat orang-orang yang disekelilingku bangga. Namun karya ini tersusun karena jasa-jasa mereka. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Suami dan anaku yang senantiasa memberi dukungan dan doa.
2. Keluargaku yang selalu memberi semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata dengan Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok A Bustanul Athfal Aisyiyah Kuncen Delanggu Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penyusunan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. SutanSyahrir Zabda, MH, selaku ketua jurusan PSKGJ Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku dosen pembimbing.
4. Bapak/ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan.
5. Bapak Djaswandi dan staff yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama selama proses belajar di Klaten.

6. Ibu Sri Nuryani, selaku kepala Bustanul Athfal Kuncen Delanggu yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Rekan-rekan guru Bustanul Athfal Kuncen Delanggu yang telah memberikan bantuan dan informasi data yang penulis perlukan dalam menyusun skripsi ini.
8. Anak-anak Bustanul Athfal Kuncen Delanggu tahun pelajaran 2013/2014 yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penelitian hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4

E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Kemampuan Mengucapkan .....	6
2. Kosa Kata .....	7
3. Media Kartu Kata Bergambar .....	11
4. Penerapan Media Kata Bergambar dalam Pembelajaran.....	13
B. Kajian Penelitian yang relevan .....	14
C. Kerangka Pemikiran .....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Setting Penelitian .....	18
1. Tempat Penelitian .....	18
2. Waktu Penelitian .....	18
B. Subyek Penelitian .....	18
C. Prosedur Penelitian .....	19
D. Data dan Sumber Data .....	21
E. Metode Pengumpulan Data .....	22
F. Validitas/Keabsahan Data .....	28
G. Indikator Kinerja .....	29
H. Teknis Analisis Data .....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	34
1. Sejarah Singkat Bustanul Athfal Aisyiyah Kuncen Delanggu ....	34
2. Visi dan Misi .....	35
3. Tujuan .....	35
4. Sarana dan Prasarana .....	35
5. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	36
B. Refleksi Awal .....	37
1. Prasiklus .....	37
C. Analisis Pencarian Fakta .....	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	42
1. Siklus I .....	42
2. Siklus II .....	53
E. Pembahasan .....	63
F. Keterbatasan Penelitian .....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Perbedaan Penelitian Relevan .....	15
2 Pedoman Observasi Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak .....	24
3 Pedoman Observasi Proses Kegiatan Bermain Kartu Kata Bergambar .....	26
4 Instrumen Perolehan Data .....	27
5 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	30
6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak Melalui Kartu Kata Bergambar .....	31
7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase pencapaian tiap anak dengan prosentase keberhasilan .....	32
8 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak pada Pra siklus .....	39
9 Data Frekwensi dan Prosentasi Pembelajaran Pra Siklus .....	40
10 Daftar Beberapa Penyebab Munculnya Masalah dalam Penelitian .....	41
11 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak dengan Kartu Kata Bergambar Siklus I .....	48
12 Data Frekwensi dan Prosentasi Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak pada Siklus I .....	48

13	Hasil Perbandingan Prosentase Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Tiap Anak dengan Indikator Kinerja pada Siklus I .....	49
14	Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Tehnik Kartu Kata Bergambar .....	51
15	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak pada Siklus II .....	58
16	Data Frekwensi dan Prosentasi Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak pada Siklus II .....	59
17	Hasil Perbandingan Prosentase Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II .....	59
18	Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Kartu Kata Bergambar pada Siklus II .....	61
19	Hasil Perbandingan Prosentase Tiap Siklus .....	64
20	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak dengan Kartu Kata Bergambar .....	65

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1 Kurva Pencapaian Skor .....	38
2 Diagram Pencapaian Skor pada Pra Siklus .....	40
3 Kurva Pencapaian Skor .....	47
4 Diagram Pencapaian Skor Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak pada Siklus I .....	49
5 Kurva Pedoman Pencapaian skor anak pada Siklus II .....	57
6 Diagram Pencapaian Skor Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata pada Siklus II .....	61
7 Peningkatan Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berpikir .....	17
2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Penilaian Anak Siklus I .....	72
2 Daftar Penilaian Anak Siklus II .....	73
3 Pedoman Observasi Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak Siklus I .....	74
4 Pedoman Observasi Kemampuan Mengucapkan Kosa Kata Anak Siklus II.....	97
5 Tabel Lembar Catatan Lapangan Peningkatan Kosa Kata Anak .....	120
6 Dokumentasi Foto Kegiatan Pembelajaran Dengan Kartu Kata Bergambar .....	122
7 Ijin Riset .....	127
8 Surat Ijin Penelitian .....	128
9 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I .....	129
10 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II .....	131
11 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbin .....	133



UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KOSA KATA  
DENGAN KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A  
BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KUNCEN DELANGGU  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Sri Handayani, A53B111013. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 71 + 62 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan (1) Meningkatkan kemampuan mengucapkan kosa kata pada anak kelompok A Bustanul Athfal Aisyiyah Kuncen Delanggu Klaten Semester II tahun ajaran 2013/2014, (2) Menjelaskan tentang proses pembelajaran dengan “Kartu Kata Bergambar” untuk meningkatkan kemampuan mengucapkan kosa kata anak kelompok A Bustanul Athfal Aisyiyah Kuncen Delanggu semester II tahun pelajaran 2013/2014. PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus mulai April sampai Juni 2014 dengan metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. PTK ini menggunakan analisis komparatif kritis. PTK ini diterapkan pada kelompok A Bustanul Athfal Aisyiyah Kuncen Delanggu, dengan jumlah laki-laki 8 orang dan anak perempuan 15 orang. Prosedur PTK ini meliputi refleksi awal, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan analisis data. Hasil PTK ini menyimpulkan bahwa melalui media kartu kata bergambar dalam pembelajaran dapat meningkatkan kosa kata pada anak siswa kelompok A Bustanul Athfal Aisyiyah Kuncen Delanggu semester II tahun pelajaran 2013/2014. Peningkatan ini terjadi pada siklus I dan siklus II yaitu meningkat dari 48,1% di siklus I dan akhirnya sebesar 82,39% di siklus II.

Kata kunci: kartu kata bergambar, kemampuan mengucapkan kosa kata