

**TINGKAT PENGETAHUAN GURU DALAM MITIGASI BENCANA
GEMPA BUMI DI SMK MUHAMMADIYAH 02 WEDI
KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajad Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh:

DIAN MEGA APRILIA

A610100027

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

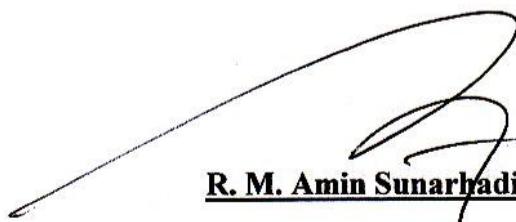
TINGKAT PENGETAHUAN GURU DALAM MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
DI SMK MUHAMMADIYAH 02 WEDI KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN MEGA APRILIA

A 610 100 027

Pembimbing



R. M. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P

NIK 800

Tanggal 25 April 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

TINGKAT PENGETAHUAN GURU DALAM MITIGASI BENCANA

GEMPA BUMI DI SMK MUHAMMADIYAH 02 WEDI

KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN MEGA APRILIA

A610100027

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 23 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si.,M.P.
2. Drs. Suharjo, M.S
3. Drs. Muhammad Musiyam, M.T.P

()
()
()

Surakarta, 5 Agustus 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juli 2014



Dian Mega Aprilia

NIM. A610100027

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Al- Baqarah : 153)

Allah tidak akan mengubah suatu keadaan mereka kecuali mereka sendiri yang mengubahnya “

(QS. Ar-Ra ’d: 11)

Jadikanlah kritikan orang lain sebagai senjata untuk mencapai keberhasilan

(Penulis)

Jadikanlah suatu masalah sebagai pelajaran untuk menjadi orang yang lebih baik

(Penulis)

Jadilah Diri Sendiri & selalu bersyukur pada ALLAH SWT

(Penulis)

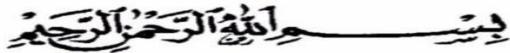
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirbbil'allamin, puji syukur kepada Allah SWT serta Shalawat dan salam selalu tercurah pada Nabi Muhammadi SAW.

Kupersembahan karya ini kepada:

- Bapak dan Ibu saya tercinta sebagai wujud rasa hormat dan terima kasih atas semua perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan.
- Muhammad Rizqi yang selalu memotivasi saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Teman teman seperjuanganku: Ariska Wulandari, Sri Hermawati, Dian Aditya Oktaviantika, Miftakhul Muttaqin, Etana Okta Sinta, Rahmad Affandi, Hildawati, Linta Fatimah, Jarot W. Terima kasih atas kebersamaan dan batuan kalian.
- Teman karibku: Ahmad Sodikin, Aziz, Linda Fitri Astuti, Dwi Winarni, Yustinah, Halimah, Dana, Febri, Gigih, dan Axim. Kalian adalah saudaraku terima kasih kalian sudah menjadi temanku.
- Teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi angkatan 2010 khususnya kelas A, yang tak akan pernah kulupakan.
- Almamaterku FKIP Pendidikan Geografi UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Tingkat Pengetahuan Guru dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi di SMK Muhammadiyah 02 Wedi Kabupaten Klaten Tahun 2014”, secara baik dan benar.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat mengucapkan teria kasih kepada:

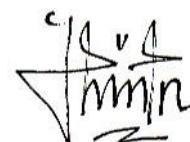
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, terima kasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.
3. Bapak R. M. Amin Sunarhadi S.Si.,M.P, selaku sekretaris Program studi Pendidikan Geografi, terima kasih atas saran motivasinya selama penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Pendidikan Geografi tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini.
5. Bapak kepala sekolah SMK Muhammadiyah 02 Wedi dan SMK Muhammadiyah 01 Prambanan, terimakasih karena sudah sangat baik dan memberikan izin untuk penelitian ini.
6. Ibu yang telah memberikan do'a yang tulus, moril maupun materiel yang sangat berharga.
7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya angkatan 2010.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penyusunan karya ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 23 Juli 2014

A handwritten signature consisting of stylized letters, possibly initials, written in black ink.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Penelitian	26
C. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi, Sampel dan Sampling	31

C. Variable Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengujian Instrumen	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian	54
C. Pengujian Instrumen Penelitian.....	58
D. Analisis Data	63
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kerusakan Rumah Bencana Alam Gempa Bumi	3
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Variable Pengetahuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	33
Tabel 3.3 Variable Peran Guru	34
Tabel 3.4 Indeks Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.5 Nilai Indeks Pengetahuan.....	43
Tabel 4.1 Guru SMK Muhammadiyah 02 Wedi Kabupaten Klaten	47
Tabel 4.2 Skala Kerawanan Bencana Gempa Bumi	52
Tabel 4.3 Hasil Tabulasi Data Pengetahuan Guru	55
Tabel 4.4 Daftar Tindakan Pengamanan	56
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Validitas.....	60
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Reliabilitas	62
Tabel 4.7 Hasil Pengisian Angket semua Guru	63
Tabel 4.8 Hasil Pengisian Angket Guru Laki-laki	64
Tabel 4.9 Hasil Pegisia Angket Guru Perempuan.....	65
Tabel 4.10 Wawancara Utuh Kepada 6 Guru	77
Tabel 4.11 Tahap Deskripsi Hasil Wawancara	82
Tabel 4.12 Tahap Reduksi Hasil Wawancara	86
Tabel 4.13 Tahap Selection Hasil Wawancara	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Dampak	4
Gambar 2.1 Siklus Manajemen Bencana	16
Gambar 2.2 Kerangka Penelitian	28
Gambar 4.1 Peta Admin.....	49
Gambar 4.2 Denah Lokasi Penelitian	50
Gambar 4.3 Histogram Angket pengetahuan semua Guru	63
Gambar 4.4 Foto Wawancara Guru	66
Ganbar 4.5 Foto Presiden dan Wakil Presiden.....	100
Gambar 4.6 Jendela.....	100
Ganbar 4.7 Papan Tulis	101
Gambar 4.8 Buku-buku di atas lemari	102
Gambar 4.9 Tiang Bendera	103
Gambar 4.10 Papan Absen.....	103
Gambar 4.11 Papan Pengumuman	104
Gambar 4.12 Papan Nama Sekolah.....	105
Gambar 4.13 Kompor di kantin	106
Gambar 4.14 Piala di dalam lemari.....	106
Gambar 4.15 Tembok Belakang Sekolah.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Uji Validitas di SMK Muhammadiyah 01 Prambanan

Lampiran 2 : Data Uji Validitas Angket Guru SMK Muhammadiyah 01 Prambanan

Lampiran 3 : Hasil SPSS Uji Validitas

Lampiran 4 : Data Uji Reliabilitas Angket Guru SMK Muhammadiyah 01

Prambanan

Lampiran 5 : Hasil SPSS Uji Reliabilitas

Lampiran 6 : Kuesioner Angket Penelitian di SMK Muhammadiyah 02 Wedi

Lampiran 7 : Data Riset Angket Guru SMK Muhammadiyah 02 Wedi

Lampiran 8 : Kuesioner Wawancara Guru SMK Muhammadiyah 02 Wedi

Lampiran 9 : Foto Pengisian Angket Uji Validitas di SMK Muhammadiyah 01

Prambanan

Lampiran 10 : Foto Pengisian Angket Penelitian di SMK Muhammadiyah 02 Wedi

Lampiran 11 : Foto Pengambilan Titik Koordinat di Kecamatan Jogonalan

Lampiran 12 : Surat Keterangan Uji Validitas di SMK Muhammadiyah 01

Prambanan

Lampiran 13 : Surat Keterangan Riset Di SMK Muhammadiyah 02 Wedi

Lampiran 14 : Peta Kawasan Rawan Bencana Gempa Bumi (Jawa Tengah)

ABSTRAK

TINGKAT PENGETAHUAN GURU DALAM MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI DI SMK MUHAMMADIYAH 02 WEDI

KABUPATEN KLATEN

Dian Mega Aprilia, A610100027, Jurusan Pendidikan Geografi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan guru dalam mitigasi bencana gempa bumi serta mengetahui peran guru dalam mitigasi bencana gempa bumi di SMK Muhammadiyah 02 Wedi Kabupaten Klaten. Populasi guru di SMK Muhammadiyah 02 Wedi adalah 23 dan jumlah sampel yang di ambil semua guru yaitu 23. Penelitian yang digunakan untuk mengetahui tingkat pengetahuan guru merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menghitung perhitungan persentase, teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *Sampling Jenuh* merupakan teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Penelitian yang digunakan untuk mengetahui peran guru dalam mitigasi bencana gempa bumi merupakan jenis deskriptif kualitatif, teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *Snowball Sampling* yaitu penentuan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil kemudian membesar. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan guru menunjukkan bahwa tingkat pengetahuannya cukup yaitu dengan persentase 62,11 % dan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru hanya berperan sebagai motivator yaitu sudah memberikan bimbingan spiritual maupun materiil dan fasilitator yaitu sudah menyediakan alat pendukung mitigasi berupa pemadam kebakaran, tenda maupun bel.

Kata Kunci: *Bencana Gempa Bumi, Pengetahuan, Mitigasi*