

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL
ANAK SEJUTA BINTANG KARYA AKMAL NASERY BASRAL DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 3 GABUS**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



NOVITA DAMAYANTI

A310090262

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL
"ANAK SEJUTA BINTANG" KARYA AKMAL NASERY BASRAL
DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 3 GABUS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVITA DAMAYANTI
A310090262

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dra. Main Sufanti, M.Hum.

NIK: 576

Tanggal persetujuan:

$\frac{26}{4} 14$

PENGESAHAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL ANAK SEJUTA BINTANG KARYA AKMAL NASERY BASRAL DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 3 GABUS

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NOVITA DAMAYANTI
A310090262

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 9 Mei 2014
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Main Sufanti, M.Hum.
2. Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum.

()
()
()

Surakarta, Mei 2014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIK: 1965 0428 1993 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi saya yang berjudul **Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Anak Sejuta Bintang Karya Akmal Nasery Basral dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SMP Negeri 3 Gabus*** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014

Penulis,



NOVITA DAMAYANTI
A310090262

MOTTO

Kegagalan itu bukan suatu hal yang memalukan. Karena sesungguhnya yang perlu dibanggakan dan dihargai itu adalah segala bentuk usaha dan kerja keras yang dilakukan untuk meraih kesuksesan. Dengan kata lain usaha itu adalah kewajiban manusia, akan tetapi hasil akhirnya adalah Allah Swt. yang menentukan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, karya yang berjudul **Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Anak Sejuta Bintang Karya Akmal Nasery Basral dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SMP Negeri 3 Gabus**, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tersayang, Bapak **Tamsir** dan Ibu **Sunarti** yang selalu menyelipkan nama penulis dalam setiap untaian do'a yang dipanjatkan kepa Allah Swt. Semoga Bapak dan Ibuk selalu dalam lindungan Allah Swt. dan selalu tersenyum untuk penyemangat ananda.
2. Suami tercinta, Mas **Uyi** yang selalu memberikan semangat dan dukungan, serta menemani penulis dalam keadaan apapun. Semoga Allah Swt. selalu menyertakan kebahagiaan dan kesuksesan dalam setiap langkah kita.
3. Kakak tersayang beserta istri, Mas **Puguh Ari Martanto, S.Pd.** dan Mbak **Sri Wahyuni, S.Pd.**, yang telah membantu dan mendo'akan penulis. Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kakak-kakakku.
4. Sahabatku tersayang, **Unu Muyas Sari** dan **Annisa Budi Listiyani**, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga sampai kapanpun.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum Wr. Wb

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, karunia, dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Anak Sejuta Bintang* Karya Akmal Nasery Basral dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SMP Negeri 3 Gabus** dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak.

Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Arifin, M.Hum. selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Daerah, serta Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama di bangku kuliah
4. Dra. Main Sufanti, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, senyuman, semangat, serta dorongan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Siswanto, S.Pd., M.M. selaku Kepala SMP Negeri 3 Gabus Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di kelas IX A.
6. Eko Budiarto, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia kelas IX A SMP Negeri 3 Gabus Kabupaten Grobogan, yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Terimakasih atas kerjasamanya.
7. Siswa siswa kelas IX A SMP Negeri 3 Gabus Kabupaten Grobogan, terimakasih atas partisipasi kalian sudah bersedia menjadi ojek penelitian.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mengabdikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.
9. Kedua orangtua (Bapak Tamsir dan Ibu Sunarti), Mas Uyi, dan Mas Puguh Ari Martanto beserta istri, terimakasih atas untaian do'a dan dukungan yang selalu memotivasi penulis untuk menjadi lebih baik lagi.
10. Kedua sahabat, Unu MUYAS Sari dan Annisa Budi Listiyani, terimakasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini. Semoga persahabatan kita akan tetap terjaga.
11. Teman-teman di jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Daerah angkatan 2009 kelas E, terimakasih untuk kekeluargaan kalian, semangat, dan kerjasama yang luar biasa selama menempuh perkuliahan empat tahun.

12. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Atas bantuan yang diberikan, penulis hanya bisa berharap semoga Allah Swt. memberikan yang terbaik atas amal yang dilakukan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhirul kalam, Bilahifisabililhaq fastabiqul khairat.

Wassalamu 'alakiium Wr. Wb.

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	34

B. Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Validasi Data.....	38
F. Teknik Analisis data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Latar Sosiohistori Pengarang.....	42
B. Struktur Novel <i>Anak Sejuta Bintang</i> Karya Akmal Nasery Basral....	53
C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel <i>Anak Sejuta Bintang</i>	112
D. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam pembelajaran di SMP Negeri 3 Gabus.....	148
BAB V PENUTUP.....	169

ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL *ANAK SEJUTA BINTANG* KARYA AKMAL NASERY BASRAL DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 3 GABUS

Oleh:

Novita Damayanti A310090262, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
171 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan struktur yang membangun dalam novel *Anak Sejuta Bintang* karya Akmal Nasery Basral, (2) mendeskripsikan latar sosiohistori Akmal Nasery Basral dalam novel *Anak Sejuta Bintang*, (3) mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Anak Sejuta Bintang*, (4) mendeskripsikan pengimplementasian nilai-nilai pendidikan karakter tersebut dalam pembelajaran di SMP Negeri 3 Gabus.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data kualitatif penelitian ini adalah kata, kalimat, dan wacana yang berkaitan atau berhubungan dengan nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel tersebut. Dan data diperoleh dari hasil implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel tersebut terhadap pembelajaran di kelas IX A SMP Negeri 3 Gabus Kabupaten Grobogan. Sumber datanya adalah novel *Anak Sejuta Bintang* karya Akmal Nasery Basral yang diterbitkan oleh Expose tahun 2012. Teknik pengumpulan datanya adalah teknik pustaka, simak, catat, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah pendekatan semiotik yang terdiri atas pembacaan heuristik dan hermeneutik.

Berdasarkan analisis struktural dapat disimpulkan, novel ini menunjukkan hubungan fungsional antar unsur sehingga terjalin kepaduan makna. Novel *Anak Sejuta Bintang* mengusung tema kasih sayang dan peran serta orang tua dalam tumbuh kembang anak. Alur yang digunakan yaitu alur maju. Alur dan penokohan didukung dengan latar tempat di Jakarta dan Cipanas, serta latar waktu terjadi pada tahun 1950 sampai 1958.

Berdasarkan hasil analisis semiotik nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Anak Sejuta Bintang* antara lain, religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, peduli sosial, tanggung jawab. Berdasarkan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Anak Sejuta Bintang* karya Akmal Nasery Basral terhadap pembelajaran sastra di kelas IX A SMP Negeri 3 Gabus Kabupaten Grobogan dapat disimpulkan bahwa, nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel tersebut relevan dengan SKKD yang ada, dan mendapat tanggapan yang bagus dari guru maupun peserta didik. Menurut guru mata pelajaran bahasa Indonesia novel tersebut dapat dijadikan reverensi bacaan oleh siswa. Kemudian, sebagian besar siswa menyatakan setuju dengan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel tersebut.

Kata Kunci: nilai-nilai pendidikan karakter, novel *Anak Sejuta Bintang*, tinjauan semiotik implementasi dalam pembelajaran sastra.