

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
HUDALLOH KARANGNONGKO KECAMATAN
KARANGNONGKO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SITI KHOTIJAH

A53B111011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Tahun 2014**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
HUDALLOH KARANGNONGKO KECAMATAN
KARANGNONGKO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

SITI KHOTIJAH

A53B111011

Telah disetujui dan disyahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Pada hari : Senin

Tanggal : 16 Juni 2014

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK : 147

PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
HUDALLOH KARANGNONGKO KECAMATAN
KARANGNONGKO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

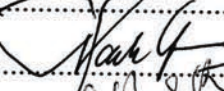
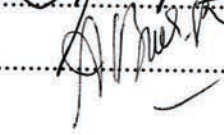
Disusun oleh:

SITI KHOTIJAH

A53B111011

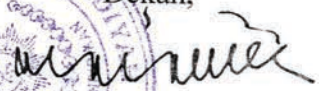
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari.....*Senin*....., 07-07-2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

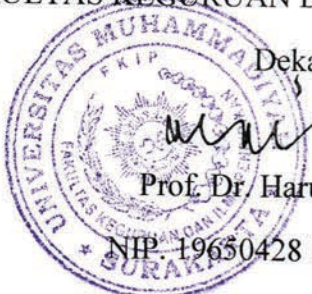
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (.....)
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd (.....)

SURAKARTA, 07 - 07 - 2014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

Prof. Dr. Harun Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis terdapat dalam naskah yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bersedia bertanggung jawab.

Surakarta, 16 Juni 2014



Siti Khotijah

A53B111011

MOTTO

1. Usia Dini adalah masa pembentukan fondasi dan dasar kepribadian bagi anak, yang nantinya dapat menentukan masa depan
2. Kejujuran akan membawa kedamaian
3. Perjuangan akan mendatangkan sebuah kebahagiaan, dan tidak ada perjuangan yang sia-sia

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku yang telah menyayangi, mengasuh, dan membesarkanku.
2. Suami tercinta yang telah memberikan cinta, serta dukungan materi dan moral.
3. Mitasari Nur Pagastuti dan Risma Putri Nur Khasanah, anakku tersayang yang senantiasa menjadi inspirasiku
4. Almamaterku UMS.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang membantu baik itu material maupun spiritual yang sangat bermanfaat. Maka dari itu saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku Ketua Pengelola Program S-I Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M. Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Aryati Prasetyarini M. Pd, selaku dosen penguji.
5. Bapak/Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberi ilmu yang bermanfaat sampai mendapat gelar sarjana S-I.
6. Bapak Djaswandi, SH, beserta stafnya selaku Pengelola Pokjar Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan, Pendidikan Anak Usia Dini, Dinas Kabupaten Klaten.

7. Ibu Siti Martini, selaku Kepala TK Hudalloh yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian ini, beserta guru lainnya yang telah bersedia menjadi kolaborator.
8. Semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dalam penelitian ini, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mengharap sumbang saran serta kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Klaten, 16 Juni 2014

Penulis



Siti Khotijah

NIM : A53B111011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Pembatasan masalah	4
C. Perumusan masalah	4
D. Tujuan masalah	5
E. Manfaat penelitian	5

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian teori	6
1. Kemampuan kognitif	6
2. Media bahan alam	10
B. Kajian Pustaka yang Relevan	13
C. Kerangka Pemikiran	14
D. Hipotesis Tindakan	16

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Seting penelitian	17
B. Subjek Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian	18
D. Jenis dan Sumber Data	20
E. Pengumpulan Data	21
F. Indikator Kerja	27
G. Teknik Analisis Data	28

BAB IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian	32
B. Refleksi Awal Pra Siklus	34
C. Analisis Penelitian	36
D. Diskripsi Penelitian	38
E. Pembahasan	53

F. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V. KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Kajian Relevan	14
1. Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif anak	23
2. Pedoman Observasi Penerapan Media Bahan Alam	25
3. Rata-rata prosentase keberhasilan setiap siklus	28
4. Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Kognitif pada anak melalui media bahan alam	29
5. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Tiap Anak dengan Prosentase keberhasilan	30
6. Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak	35
7. Asumsi Penyebab Masalah	37
8. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus I	45
9. Data Peningkatan Kemampuan Kognitif anak Siklus I.....	45
10. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Bahan Alam	47
11. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus II	50
12. Data Peningkatan Kemampuan Kognitif Pada Siklus II.....	51
13. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Dengan menggunakan Media Bahan Alam	52
14. Perbandingan Peningkatan Kemamouan Kognitif Melalui	

Media Bahan Alam	57
15. Data Frekuensi dan Prosentase pembelajaran Pra Siklus,	
Siklus I, Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemecahan Masalah.....	15
2. Grafik Status Pencapaian.....	31
3. Data Prosentase Pra Siklus.....	35
4. Data Prosentase Pencapaian Siklus I.....	46
5. Data Prosentase Penapaian Siklus II.....	51
6. Tahapan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	18
7. Grafik 1 Data Frekuensi dan Prosentase Pembelajaran	51
Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Anak Didik TK Hudalloh	61
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I	
Pertemuan 1	62
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I	
Pertemuan 2	64
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	
Pertemuan 1	66
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	
Pertemuan 2	68
6. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif	
(tiap anak)	89
7. Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Kognitif Pra	
Siklus	90
8. Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Kognitif	
Siklus I	91
9. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	
dengan Media Bahan Alam Siklus I	92
10. Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus II .	93
11. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	

Dengan Media Bahan Alam Siklus II	94
12. Hasil Catatan Lapangan	95
13. Rangkuman Prosentase Pencapaian Hasil Observasi	96
14. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan	99

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
HUDALLOH KARANGNONGKO KECAMATAN
KARANGNONGKO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Siti Khotijah, A53B111011, Prodi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014, xvii +102 halaman termasuk lampiran.

ABSTRAK

Kemampuan kognitif merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting dalam kehidupan sehari – hari, karena semua aktifitas dalam kehidupan memerlukan kemampuan ini. Oleh karena itu alangkah baiknya kalau dalam Pendidikan Anak Usia Dini diperlukan kemampuan untuk berfikir secara nyata melalui berbagai permainan yang menarik bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak dalam mengklasifikasi benda pada kelompok A di TK Hudalloh Karangnongko karena kemampuan kognitifnya masih rendah, hal ini terbukti dari 20 anak baru ada 6 anak yang kemampuan kognitifnya bagus. Penelitian ini dilakukan melalui bermain dengan media bahan alam. Dengan bermain dengan media bahan alam, anak akan merasa senang dan kelihatan lebih aktif karena dihadapkan dengan benda aslinya dan proses pembelajaran tidak terasa membosankan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Data yang dikumpulkan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak adalah dengan observasi dan catatan lapangan dengan tehnik analisis komparatif dan analisis kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak pada pra siklus 30% setelah dilakukan tindakan siklus I mencapai 55%, pada siklus II mencapai 85%, total peningkatan mencapai 55%. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan bermain dengan media bahan alam dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci: Kemampuan kognitif, media bahan alam