

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
PROGRAM KHUSUS WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:

ANANG YULIAWAN

A 510080202

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
PROGRAM KHUSUS WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

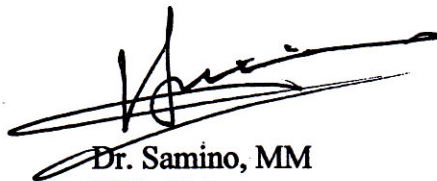
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANANG YULIAWAN

A 510 080 202

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dr. Samino, MM

NIK. 501

Tanggal persetujuan : 07 Juni 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
PROGRAM KHUSUS WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANANG YULIAWAN

A 510080202

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari Kamis, tanggal 19 Juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

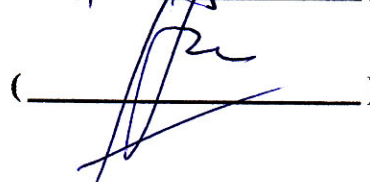
1. Dr. Samino, MM

()

2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

()

3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

()

Surakarta, 19 Juni 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Haron Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Juni 2014


ANANG YULIAWAN
A 510080202

MOTTO

“Mohonlah kepada Allah Swt. dengan sepenuh keyakinanmu, bahwa
permohonanmu itu akan diterima oleh Allah.”

(Terjemahan H.R. Bukhari)

“Duduk sesaat mempelajari ilmu, lebih disukai Allah daripada sholat semalam
suntuk.”

(Terjemahan H.R. Bukhari)

“Kebahagiaan adalah kemampuan menyelesaikan masalah,
bukan tidak ada masalah lalu bahagia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta dan baktiku atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu. Rangkaian doa selalu terucap di sujudmu, serta perjuanganmu membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita-cita dan impianku.
2. Teman-teman seperjuangan, khususnya rekan-rekan PGSD "08".
3. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan ridho dan karunia-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi andil yang cukup besar dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenaan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Samino, MM., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku penguji satu yang telah memberikan penilaian dan evaluasi terhadap hasil penelitian ini sehingga hasil penelitian menjadi lebih baik.
4. Dra. Sri Hartini M.Pd., selaku penguji dua yang telah memberikan penilaian dan evaluasi terhadap hasil penelitian ini sehingga hasil penelitian menjadi lebih baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya.
6. Teman-teman seperjuangan (Heri Wanto, Edi Prasetyo, Arif Makruf, Noto Eko Budiyanto, Sugeng Fitrianto) dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah sedikit banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan sehingga penulis menghadap kritik dan saran dari pembaca. Semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 19 Juni 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Sarana dan Prasarana	7
2. Motivasi Belajar Siswa	11

	B. Kajian Penelitian yang Ralevan	20
	C. Kerangka Teori	23
	D. Hipotesis	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Jenis Penelitian	25
	B. Setting Penelitian	25
	C. Populasi, Sampel dan Sampling	28
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
	E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
	B. Analisis Pengujian Kuisisioner	42
	C. Analisis Data	46
	D. Hasil Penelitian	59
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V	PENUTUP	56
	A. Simpulan	56
	B. Implikasi	56
	C. Saran.....	57
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3.2. Jumlah Siswa Bulan Pebruari 2014	27
Tabel 3.3. Jumlah Sampel Penelitian	28
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket	30
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Angket	43
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas Angket	44
Tabel 4.3. Deskripsi Sarana dan Prasarana Sekolah	45
Tabel 4.4. Deskripsi Motivasi Belajar Intrinsik Siswa	46
Tabel 4.5. Deskripsi Motivasi Belajar Ekstrinsik Siswa	47
Tabel 4.6. Deskripsi Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa	48
Tabel 4.7. Uji Regresi Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi Intrinsik	49
Tabel 4.8. Uji Regresi Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi Ekstrinsik ..	50
Tabel 4.9. Uji Regresi Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Teori	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Siswa	61
Lampiran 2 Mohon Ijin Riset.....	63
Lampiran 3 Surat Keterangan	65
Lampiran 4 Struktur Organisasi Sekolah	66
Lampiran 5 Data Fisik Sekolah.....	67
Lampiran 6 Daftar Peserta Didik	68
Lampiran 7 Tabulasi Data Try Out Penelitian	69
Lampiran 8 Correlations	71
Lampiran 9 Reliability	79
Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian.....	83
Lampiran 11 Frequencies.....	87
Lampiran 12 Regression	88
Lampiran 13 Foto.....	92

ABSTRAK

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1 PROGRAM KHUSUS WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

Anang Y. A 510 080 202. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa sekolah dasar di SD Muhammadiyah 1 Program Khusus Wonogiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan metode kuantitatif yang bersifat analisis statistik. Adapun objek dalam penelitian ini adalah SD Muhammadiyah 1 Program Khusus Wonogiri dengan subjek motivasi belajar siswa kelas IV, kelas V, dan kelas VI. Data dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap sarana dan prasarana sekolah dan motivasi belajar siswa. Adapun sumber data penelitian ini kuisioner yang dikumpulkan dari siswa kelas IV, kelas V, dan kelas VI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Sarana dan prasarana berpengaruh positif terhadap motivasi instrinsik siswa dalam belajar di SD Muhammadiyah Wonogiri, besarnya pengaruh dapat dilihat dari nilai koefisien regresi yaitu sebesar 0,728 kali terhadap peningkatan motivasi belajar siswa karena faktor sarana prasarana. *Kedua*, Sarana dan prasarana berpengaruh positif terhadap motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar di SD Muhammadiyah Wonogiri, besarnya pengaruh dapat dilihat dari nilai koefisien regresi yaitu sebesar 0,567 kali terhadap peningkatan motivasi belajar siswa karena faktor sarana prasarana. *Ketiga*, Sarana dan prasarana berpengaruh positif terhadap motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar di SD Muhammadiyah Wonogiri, besarnya pengaruh dapat dilihat dari koefisien regresi yaitu sebesar 0,694 kali terhadap peningkatan motivasi belajar siswa karena faktor sarana prasarana.

Kata kunci: *pengaruh; sarana; prasarana; motivasi; belajar*