PENGARUH KOMUNIKASI SISWA DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP N 2 COLOMADU

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Disusun Oleh :

ANDI WIJAYANTO

A. 210 090 228

PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

PENGARUH KOMUNIKASI SISWA DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP N 2 COLOMADU

DiajukanOleh :

ANDI WIJAYANTO

A. 210 090 228

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui Oleh :
Pembimbing

Drs. H. NUR CHUSNI, SE,M.Ag, M.Pd

NIK 261

Tanggal : 23 Juni 2014

PENGESAHAN

PENGARUH KOMUNIKASI SISWA DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP N 2 COLOMADU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANDI WIJAYANTO
A. 210 090 228

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 8 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag, M.Pd (.....)
2. Dr. Hj. Suyatmini, SE.,M.Si (.....)
3. Drs. Sriyono M.Pd (.....)

Surakarta, 8 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas KeguruandanIlmu Pendidikan
Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelakdi kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014

ANDI WIJAYANTO
A. 2100 90 228

MOTTO

“Sesungguhnya allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

QS.Ar Ra’ad 13:11

“Tak perlu melakukan semua yang bias kamu lakukan,lakukan apa saja yang bisa kamu lakukan”

Wilzkanadi

“Jalani apa yang sudah ditakdirkan, dan yakinilah rencana allah itu lebih indah”

Penulis

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran-lembaran karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1) Kedua orang tuaku, yang selalu mendukung ku dan mendo'akan ku dalam usaha ku untuk menjadi lebih baik.
2) Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag yang telah membimbing saya selama mengerjakan tugas akhir "skripsi" ini hingga selesai
3) Teman-teman yang selalu mendukung, membantu dan member masukan kepada saya : Budi Bachtiar F, Udin Nur H, Rudi Kurnia R, Joni Setiawan, Tri Utomo, dan Ulfa Yuniarti.
4) Teman-teman seangkatan FKIP Pendidikan Akuntansi UMS 2009, yang telah bersama – sama dalam berjuang bersama.
5) Bapak dan Ibu dosen yang selama ini telah membimbing saya hingga menjadi sarjana.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

"PENGARUH KOMUNIKASI SISWA DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP N 2 COLOMADU".

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada

1) Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2) Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3) Bapak Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4) Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag, selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsiini.
5) Segenap Bapak/Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk masa depan.
6) Ayah dan bunda tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dorongan dan do`a untuk menyelesaikan studi ini.
7) Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009, khususnya kelas E terimakasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
8) Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
9) Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Pembatasan Masalah 4

C. Rumusan Masalah 4

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

F. Sistematika Penulisan Skripsi 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 7

1. Hakekat Prestasi Belajar..... 7

2. Pengertian Belajar 7

3. Pengertian Prestasi Belajar..... 8

4. Cara Penilaian Prestasi Belajar 10

5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 12

B. Komunikasi..... 15

1. Pengertian Komunikasi 15

2. Unsur-unsur Komunikasi 18

3. Keaktifan Siswa..... 18

a. Pengertian Keaktifan Siswa 19

b. Klasifikasi Keaktifan..... 21

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan..... 22

C. Hubungan Komunikasi Siswa dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar..... 24

D. Kerangka Pemikiran 25

E. Hipotesis 28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian 30

B. Jenis Penelitian..... 30

C. Tempat dan waktu penelitian 31

D. Subjek Penelitian..... 31

E. Metode Pengumuplan Data 35

F. Variabel Penelitian 36

G. Teknik Pengumpulan Data 37

H. Teknik Pengujian Instrumen 41

I. Uji Prasasat Analisis 43

J. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50

B. Pengujian Instrumen Penelitian 71

1. Uji Validitas 71

2. Uji Reliabilitas 73

C. Deskripsi Data 73

1. Deskripsi data Komunikasi Siswa 73

2. Deskripsi data Keaktifan Siswa 74

3. Deskripsi data Prestasi Belajar 75

D. Pengujian Persyaratan Analisis 77

1. Uji Normalitas Data 77

2. Uji Linieritas 77

E. Analisis Data 78

1. Analisis Regresi Linear Berganda 78

2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) 79

3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) 81

4. Uji F 82

5. Koefisien Determinasi 83

6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif 84

F. Pembahasan 84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 87

B. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 90

LAMPIRAN 92

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Kisi-kisi Angket Komunikasi 35

4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Komunikasi Siswa..... 72

4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa 72

4.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket 73

4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data..... 77

4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas..... 77

4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Pemikiran 28

4.1. Histogram dan Poligon Komunikasi Siswa..... 74

4.1. Histogram dan Poligon Keaktifan Siswa 75

4.3. Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Siswa..... 76

4.4. Grafik statistik uji t pengaruh komunikasi siswa terhadap prestasi belajar siswa. 80

4.5. Grafik statistik uji t pengaruh keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa 82

4.6. Grafik statistik uji F pengaruh variabel komunikasi siswa dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar 83

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Angket Penelitian	92
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try OuT Angket Penelitian	96
Lampiran 3	Score Try Out Variabel Komunikasi Siswa (X_1)	98
Lampiran 4	Uji Validitas Try Out Variabel Komunikasi Siswa ...	92
Lampiran 5	Uji Realibilitas Variabel Komunikasi Siswa (X_1).....	100
Lampiran 6	Score Try Out Variabel Keaktifan Siswa (X_2).....	101
Lampiran 7	Uji Validitas Variabel Keaktifan Siswa (X_2)	102
Lampiran 8	Uji Reabilitas Variabel Keaktifan Siswa (X_2)	104
Lampiran 9	Daftar Nama Responden Siswa Sebagai Sampel.....	105
Lampiran 10	Score AngketPenelitian Komunikasi Siswa.....	109
Lampiran 11	Score Angket Penelitian Keaktifan Siswa (X_2).....	112
Lampiran 12	Daftar Nilai Prestasi Belajar (Y)	115
Lampiran 13	Data Induk Penelitian.....	118
Lampiran 14	Uji Normalitas.....	121
Lampiran 15	Diagram Rata-Rata Nilai Prestasi Belajar.....	123
Lampiran 15	Diagram Nilai Angket Keaktifan Siswa.....	125
Lampiran 15	Diagram Nilai Angket Komunikasi Siswa.....	126
Lampiran 16	Uji Linieritas X_1 Terhadap Y	127
Lampiran 17	Uji Linieritas X_2 TerhadapY	129
Lampiran 18	Analisis Regresi Linier Berganda.....	131
Lampiran 19	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	134
Lampiran 20	Tabel Produck Momen	135

Lampiran 21 Tabel T 136

Lampiran 22 Tabel F 137

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI SISWA DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP N 2 COLOMADU

Andi Wijayanto A 210 090 228. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas VIII SMP N 2 Colomadu. 2) Untuk mengetahui pengaruh keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas VIII SMP N 2 Colomadu. 3) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi siswa dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas VIII SMP N 2 Colomadu.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri Colomadu sebanyak 200 siswa. Dalam penelitian ini pengambilan sampling yang digunakan adalah Random Sampling. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan jenis angket langsung dan tertutup, sehingga responden hanya tinggal memberi tanda salah satu alternatif jawaban yang dipilih.

Berdasarkan hasil analisis data persamaan regresi linier sebagai berikut $Y = 66{,}971 + 0{,}167X_1 + 0{,}137X_2$ dan analisis serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil uji hipotesis pertama diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel komunikasi siswa (b_1) adalah sebesar 3,518, sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 3,518 > 2,272 dan nilai signifikansi < 0,05. Hasil uji hipotesis kedua diketahui bahwa koefisien arah regresi dari variabel (b_2) adalah sebesar 2,752 sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 2,752 > 2,272 dan nilai signifikansi < 0,05. Hasil uji F diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu 11,713 > 3,928 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,000. Hal ini berarti komunikasi siswa dan keaktifan siswa secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Sedangkan variabel komunikasi siswa memberikan sumbangan relatif sebesar 60% dan sumbangan efektif 10,9%. Variabel keaktifan siswa memberikan sumbangan relatif sebesar 40% dan sumbangan efektif 7,2%. Dengan demikian dari kedua variabel tersebut memberikan sumbangan efektif sebesar 18,1%, dan bisa dikatakan berpengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi belajar. Sedang sisanya yang 81.9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Komunikasi Siswa, Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar