

**KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS
PADA KEGIATAN *MICROTEACHING*
TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

**ENDAH FITRIANA
A 420 100141**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS
PADA KEGIATAN *MICROTEACHING*
TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH FITRIANA
A 420 100 141

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Dra. Hariyatmi, M.Si
NIP.196212161988032001

Tanggal: 12 Juni 2014

PENGESAHAN

KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS PADA KEGIATAN *MICROTEACHING* TAHUN AKADEMIK 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH FITRIANA
A420 100 141

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si

2. Dra. Suparti, M.Si

3. Dra. Aminah Asngad, M.Si

()
()
()

Surakarta, 12 Juni 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko P., M. Hum
IP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Juni 2014



Endah Fitriana
A 420 100 141

MOTTO

*“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan
dan istiqomah dalam menghadapi cobaan (YAKIN, SABAR DAN
ISTIQOMAH)”*

∞ TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid ∞

*“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu
kegagalan kekegagalan berikutnya tanpa harus kehilangan semangat”*

∞ Penulis ∞

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini adalah bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Hasil karya ini, ku persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku Ibu Masiri (Alm), terimakasih telah melahirkanku dan sudah hadir sekejap didalam kehidupan ini, semoga Allah selalu memelukmu dalam cinta dan kasih sayang-Nya, Ibu Senirah dan Bapak Sukarman, terimakasih atas kerja keras dan kesabaran selama merawat dan mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tiada hentinya, doamu selalu mengiringi setiap langkahku...

Adikku tersayang Muhamad Juniono, terimakasih sudah memberikan keceriaan setiap saat...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kemampuan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS pada Kegiatan *Microteaching* Tahun Akademik 2013/2014”

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku Dosen Penguji II yang telah mengarahkan memberi nasehat.
3. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku Dosen Penguji III yang telah memberi nasehat.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Kepala Laboratorium *Microteaching* FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Lina Agustina, M. Pd dan Ibu Rina Astuti, S.Pd yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan sudah meluangkan waktunya kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Biologi FKIP UMS angkatan 2010 khususnya kelas C yang telah membantu dan menemani selama studi di UMS.

8. Sahabat-sahabatku Adis, Pungky, Retno, Prih, Mbak Ratih dan Anas Zulfansyah, Siti, Cahya, terimakasih sudah menemani selama studi di UMS.
9. Sahabat-sahabat Kos Nurotul Imamah yang selalu memberikan keceriaan dan menemani dalam keadaan suka maupun duka selama studi di UMS.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah. Jazakumillohu khairan katsir.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Juni 2014



Endah Fitriana
A420 100 141

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

1. Keterampilan Mengajar.....	9
2. Kemampuan Keterampilan Mengajar	18
3. Kompetensi Pedagogik.....	20
4. <i>Microteaching</i>	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Strategi Penelitian	34
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisa Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50

A. Deskripsi tentang Kegiatan <i>Microteaching</i>	50
B. Data Hasil Observasi dan Angket terhadap Kemampuan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi pada Kegiatan <i>Microteaching</i> Tahun Akademik 2013/2014	51
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
1. Keterampilan Membuka Pelajaran.....	53
2. Keterampilan Verbal dan Non Verbal.....	56
3. Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran	58
4. Keterampilan Memilih Metode yang Sesuai.....	60
5. Keterampilan Menjelaskan.....	62
6. Keterampilan Bertanya.....	66
7. Keterampilan Mengadakan Penjajagan.....	68
8. Keterampilan Memberi Motivasi	69
9. Keterampilan Menutup Pelajaran.....	70
BAB V PENUTUP	
1. KESIMPULAN	79
2. SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	32
2. Rekapitulasi Data Hasil Observasi Kemampuan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Tahun Akademik 2013/2014	52
3. Rekapitulasi Data Hasil Angket Kemampuan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Tahun 2013/2014.....	52
4. Rekapitulasi Data Hasil Angket tentang Kegiatan <i>Microteaching</i> Prodi Pendidikan Biologi Tahun 2013/2014.....	52
5. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Membuka Pelajaran	86
6. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Verbal dan Non Verbal	87
7. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran	88
8. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Memilih Metode yang Sesuai.....	89
9. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Menjelaskan	90
10. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Bertanya	91
11. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Mengadakan Penjajagan ...	92
12. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Memberi Motivasi.....	93
13. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Menutup Pelajaran	94

14. Daftar Peserta Mata Kuliah <i>Microteaching</i> Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMS Tahun Akademik 2013/2014.....	96
15. Data Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMS pada Kegiatan <i>Microteaching</i> tahun akademik 2013/2014	100
16. Data Hasil Angket Keterampilan Mengajar Mahasiswa	103
17. Data Hasil Angket tentang Kegiatan <i>Microteaching</i>	107
18. Rangkuman Hasil Wawancara terhadap Mahasiswa.....	109
19. Rangkuman Hasil Wawancara terhadap Dosen Pembimbing	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Mengajar	86
2. Daftar Peserta Mata Kuliah <i>Microteaching</i> Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2013/2014.....	96
3. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMS pada Kegiatan <i>Microteaching</i> Tahun Akademik 2013/2014.....	100
4. Hasil Angket Keterampilan Mengajar Mahasiswa dan Kegiatan <i>Microteaching</i>	103
5. Rangkuman Hasil Wawancara kepada Mahasiswa	109
6. Rangkuman Hasil Wawancara terhadap Dosen Pembimbing.....	111
7. Dokumentasi Hasil Observasi Mahasiswa pada Kegiatan <i>Microteaching</i>	113
8. Dokumentasi Mahasiswa Saat Mengisi Angket.....	114
9. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dengan Mahasiswa.....	115
10. Dokumentasi Kegiatan Wawancara terhadap Dosen Pembimbing Kegiatan <i>Microteaching</i>	116
11. Dokumentasi Tempat Observasi	117

**KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS
PADA KEGIATAN *MICROTEACHING*
TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

Endah Fitriana, A420100141, Program Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 135 halaman.

ABSTRAK

Keterampilan mengajar adalah kemampuan atau kegiatan yang dilakukan dan harus dimiliki oleh pendidik dalam proses belajar mengajar agar dapat menarik perhatian dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan keterampilan mengajar mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi pada kegiatan microteaching tahun akademik 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil data observasi dan angket diperoleh dari 111 mahasiswa dengan menggunakan proposional random sampel untuk mengetahui kemampuan keterampilan mengajar mahasiswa dan kegiatan microteaching tahun akademik 2013/2014. Wawancara dilakukan kepada mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan microteaching dan dosen pembimbing. Data dianalisa dengan teknik triangulasi, yaitu membandingkan dan menggeneralisasikan hasil data dalam bentuk kalimat deskriptif secara terperinci dan apa adanya. Kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan keterampilan mengajar mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi pada kegiatan microteaching tahun akademik 2013/2014 pada dasarnya sudah baik (59,67%) dan sudah sesuai dengan implementasi kurikulum 2013, namun masih ada yang lemah pada keterampilan membuka pelajaran dan keterampilan menjelaskan. Jadi dalam penelitian ini keterkaitan antara mahasiswa, dosen pembimbing serta sarana dan prasarana juga sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan microteaching dan keberhasilan kemampuan keterampilan mengajar mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar microteaching.

Kata kunci: ***kemampuan mengajar, keterampilan mengajar, kegiatan microteaching***