

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
KEGIATAN MEMBACA ‘AISM’ PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI II CANDEN SAMBI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
(PG-PAUD)**



**SRI WULANDARI
A53C111042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
KEGIATAN MEMBACA 'AISM' PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI II CANDEN SAMBI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013-2014**

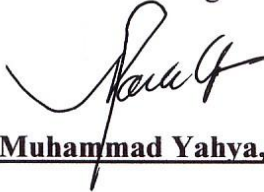
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI WULANDARI

NIM : A53C111042

Telah disetujui dan Disyaratkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M. Si

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
KEGIATAN MEMBACA “AISM” PADA ANAK KELOMPOK B TK
PERTIWI II CANDEN SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI WULANDARI

A53C111042

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal : 19 Juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M. YAHYA,Msi
2. Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH
3. Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



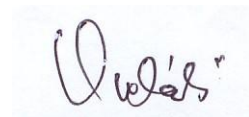

Prof. Dr. Harun Joko P
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



SRI WULANDARI

A53C111042

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَبِيرٌ

Artinya : “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q S. Al-Mujadillah : 11)

أَمَّنْ هُوَ قَنِتٌ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ۚ قُلْ

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

Artinya: (apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (QS. Az-Zumar: 9)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

- ☞ Ibu Kusniyah B. Pudjowasito, terima kasih atas doanya.
- ☞ Suami tercinta Masykur M, S.Psi, terima kasih atas pengertian dan keikhlasannya.
- ☞ Buah hatiku “Faathir Abdurrahman, Abdullah Syafiiq.
- ☞ Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr,wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada umatnya dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh pengetahuan.

Alhamdulillahirobil `alamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul " PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI KEGIATAN MEMBACA 'AISM' BAGI ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI II CANDEN – SAMBI – BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013-2014".

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS. Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

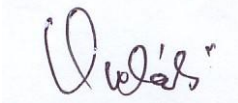
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku pengelola PSKGJ sekaligus penguji II Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si. Sebagai pembimbing I sekaligus penguji I, terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ilham Sunaryo, M.Pd., sebagai penguji III
5. Bapak dan ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
6. Bapak/ Ibu pengelola PSKGJ Pokjar Tetas, Boyolali.
7. Ibu Siti Nariyah, S.Pd. AUD, selaku Kepala TK Pertiwi 2 Canden, terima kasih atas motivasi dan bantuannya.
8. Teman-teman PSKGJ Teras Boyolali kelas besar – kelas kecil angkatan 2011.
9. Penyemangatku Bu Mulyati, Mb End Murti, Bu Markamah, Mb. Lastri, terima kasih atas semuanya.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya yang tertarik dengan dunia anak. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr,wb.

Surakarta, Juni 2014


SRI WULANDARI
A53C111042

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Program Pengalaman Lapangan (PPL)	7
2. Anak Islam Suka Membaca (AISM)	10

B. Penelitian Yang Relevan	11
C. Kerangka Pemikiran.....	12
D. Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	14
B. Subyek Penelitian.....	14
C. Prosedur Penelitian.....	14
D. Data dan Sumber Data	16
E. Pengumpulan Data	17
F. Indikator Kinerja	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	26
B. Refleksi Awal	28
C. Analisis Pencarian Fakta	30
D. Deskripsi Penelitian Siklus	31
E. Pembahasan	40
F. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	
A. Kesimpulan	44
B. Implementasi	44
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	12
Tabel 2. Lembar Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kegiatan Membaca “AISM”.....	19
Tabel 3. Butir Amatan Pedoman Observasi Kegiatan Membaca “AISM”	20
Tabel 4. Format Observasi Anak Didik	21
Tabel 5. Format Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kegiatan Membaca “AISM”.....	22
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Kegiatan Membaca “AISM”	23
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	24
Tabel 8. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kegiatan “AISM” Pra Siklus	29
Tabel 9. Daftar Beberapa Faktor Penyebab Masalah Kemampuan Membaca Permulaan	30
Tabel 10. Hasil Pengamatan Siklus 1 Kemampuan Membaca Permulaan	31
Tabel 11. Tabel Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Peta Siklus 1	34
Tabel 12. Hasil Pengamatan Siklus II Kemampuan Membaca Permulaan	38
Tabel 13. Tabel Perbandingan Hasil Prosentase Siklus I Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Peta Siklus II	39
Tabel 14. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran	13
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	15
Gambar 3. Grafik Perkembangan Kemampuan Membaca AISM	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	47
Lampiran 2. Daftar Anak Didik TK Pertiwi II Canden Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	48
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke 1	49
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke 2	51
Lampiran 5. Format Observasi Anak Didik	53
Lampiran 6. Format Observasi Anak Didik.....	54
Lampiran 7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke 1	55
Lampiran 8. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke 2.....	57
Lampiran 9. Format Observasi Anak Didik.....	59
Lampiran 10. Format Observasi Anak Didik.....	60
Lampiran 11. Gambar Kegiatan membaca AISM.....	62

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
KEGIATAN MEMBACA 'AISM' BAGI ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI II CANDEN – SAMBI – BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

Sri Wulandari. A53C111042. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan, untuk mengetahui penerapan kegiatan membaca Anak Islam AISM di TK Pertiwi II Canden. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah anak didik kelompok B TK Pertiwi 2 Canden Sambu Boyolali tahun ajaran 2013/2014 sejumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaborator antara peneliti dengan kepala sekolah yang juga selaku guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian unjuk kerja, catatan lapangan dan wawancara. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi data. Data dianalisis dengan deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak, dari kondisi kemampuan membaca prasiklus sebesar 45,8% dan pasca siklus I sebesar 55,25% kemudian pasca siklus II mencapai 84,1%. Keberhasilan peningkatan kemampuan membaca permulaan ini didukung oleh media buku AISM. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui kegiatan membaca buku AISM jilid I sampai jilid VI dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Pertiwi II Canden, Sambu, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *kemampuan membaca permulaan, kegiatan membaca AISM*