

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS

PADA ANAK-ANAK KELUARGA PEDAGANG

(Studi Kasus di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

SHINTA PRAMUDYA WARDANI

A220100142

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS PADA
ANAK-ANAK KELUARGA PEDAGANG**

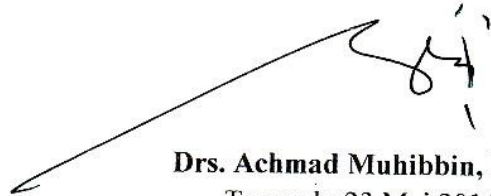
(Studi Kasus di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo)

Diajukan Oleh :

**SHINTA PRAMUDYA WARDANI
A220100142**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Achmad Muhibbin, M.Si

Tanggal : 23 Mei 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS PADA
ANAK-ANAK KELUARGA PEDAGANG**

(Studi Kasus di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SHINTA PRAMUDYA WARDANI
A220100142

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada hari Selasa, tanggal 10 Juni 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 10 Juni 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19658428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka penulis bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Mei 2014



SHINTA PRAMUDYA WARDANI

A220100142

MOTTO

“Kebanyakan orang gagal adalah orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka ke titik sukses saat mereka memutuskan untuk menyerah”.

(Thomas Edison)

“Allah tidak akan mengubah nasib manusia selagi manusia tidak mau berusaha”.

(QS. Ar-Rad; Ayat 11)

”Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencobalah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”.

(Mario Teguh)

“Suatu pekerjaan tidak akan selesai jika kamu hanya memikirkan dirimu sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya. Bapak (Muryanto) dan Ibu tercinta (Parini) yang telah kasih cinta dan sayang, semangat, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
2. Kakakku Wisnu Wardana yang telah memberikan semangat, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
3. Kekasihku Sanuri Ebru Prasetyo yang telah memberikan dukungan, baik semangat maupun do'a. Terima kasih atas motivasi, semangat, cinta dan kasih sayang yang telah diberikan.
4. Teman-temanku Dinda Riski Pramessiwi, Anityas Kusumasari, Waliyanti, Nurul Azizah, Prajna Paramita serta teman kelas C FKIP PPKn angkatan 2010 yang selalu memberi motivasi, dukungan, dan memberikan semangat. Jangan lupakan kenangan perjuangan kita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia demi menuju ridhaNya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras pada Anak-anak Keluarga Pedagang (Studi kasus di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo)”. Penyusunan penelitian ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus menjadi pembimbing yang telah memberikan semangat.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul.

4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si yang berkenan menjadi dewan penguji II untuk skripsi peneliti.
5. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH yang berkenan menjadi dewan penguji III untuk skripsi peneliti.
6. Ibu Uke Fransisca selaku Kepala Desa Gentan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo.
7. Bapak Heri Wiharno, SH selaku Kepala Badan Pengelola Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian terhadap pedagang di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo.
8. Bapak /Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 04 Juni 2014



SHINTA PRAMUDYA WARDANI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
E. Daftar Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8

1. Kajian mengenai Penanaman Karakter	8
a. Pengertian penanaman	8
b. Pengertian pendidikan	8
c. Pengertian karakter	9
d. Pengertian pendidikan karakter	11
e. Prinsip-prinsip pendidikan karakter	12
f. Aspek-aspek pendidikan karakter	13
2. Kajian mengenai Karakter Disiplin pada Anak	15
a. Pengertian disiplin	15
b. Pentingnya disiplin diri bagi anak	16
c. Indikator-indikator disiplin	16
3. Kajian mengenai Karakter Kerja Keras pada Anak	17
a. Pengertian kerja keras	17
b. Pengertian karakter kerja keras	17
c. Indikator-indikator kerja keras	17
4. Kajian tentang Anak	18
a. Pengertian anak	18
b. Tahap-tahap perkembangan anak	18
c. Pola asuh pada anak	18
5. Kajian mengenai Keluarga Pedagang	19
a. Pengertian keluarga	19
b. Pengertian pedagang	20
c. Fungsi keluarga	20

d. Lingkungan keluarga	20
e. Peranan keluarga	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Rancangan atau Desain Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Strategi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Objek Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
1. Teknik Pengumpulan Data	30
2. Instrumen Penelitian Data	31
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
1. Profil Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	37

2. Data Pedagang di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	38
3. Sekilas Mengenai Pedagang yang Diteliti	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
1. Bentuk Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras pada Anak-anak Keluarga Pedagang di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	45
2. Hambatan yang Dialami oleh Orang Tua Keluarga Pedagang di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Kerja Keras pada Anak-anaknya	74
3. Solusi yang Dilakukan oleh Orang Tua Keluarga Pedagang di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo dalam Menghadapi Hambatan Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras pada Anak-anaknya	82
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	27
Tabel 2. Daftar Pedagang Kaki Lima (PKL) Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	39
Tabel 3. Daftar Pedagang Los Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	39
Tabel 4. Daftar Pedagang Kios Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	40
Tabel 5. Daftar Pemilik Ruko di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	41
Tabel 6. Daftar Pedagang Kaki Lima Malam Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	25
Gambar 2. Desain Penelitian	26
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama)	32
Gambar 4. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data (satu teknik pengumpul- an data pada bermacam-macam sumber data A, B,C)	32
Gambar 5. Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif	34
Gambar 6. Denah Pasar Raya Gentan	38
Gambar 7. Tepat Waktu ketika Saat Makan	49
Gambar 8. Aturan yang Diberikan Orang Tua Mencuci Piring Seusai Makan	53
Gambar 9. Aturan yang Diberikan Orang Tua untuk Merapikan Kamar	54
Gambar 10. Tugas Rumah Anak Membantu Pekerjaan Orang Tua dengan Mencuci Baju	56
Gambar 11. Anak Bermain seusai Melakukan Pekerjaan Rumah	58
Gambar 12. Tidak Mudah Menyerah dalam Belajar untuk Mencapai Cita- cita	65
Gambar 13. Anak Mengelola Waktu dengan Memakan Masakan yang Dibuatnya Sendiri	69
Gambar 14. Menjaga Adik Saat Waktu Luang	71
Gambar 15. Peneliti sedang Mewawancarai Ibu Suharni	141

Gambar 16. Keluarga dari Ibu Suharni selaku Pedagang di Pasar Raya	
Gentan, Baki, Sukoharjo	141
Gambar 17. Peneliti sedang Mewawancarai Ibu Hartini	145
Gambar 18. Keluarga dari Ibu Hartini selaku Pedagang di Pasar Raya	
Gentan, Baki, Sukoharjo	145

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset beserta Tanda Pengantar dari Kepala Desa Gentan	100
Lampiran 2. Surat Ijin Riset pada Kepala Badan Pengelola Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	101
Lampiran 3. Surat Balikan dari Kepala Badan Pengelola Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo	102
Lampiran 4. Daftar Narasumber	103
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 6. Pedoman Observasi	107
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi/Pencatatan Arsip	108
Lampiran 8. Uraian Catatan Lapangan	109
Lampiran 9. Jadwal Bimbingan	146

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS PADA ANAK-ANAK KELUARGA PEDAGANG

(Studi Kasus di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo)

Shinta Pramudya Wardani A220100142 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014, xvii+146 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bentuk penanaman karakter disiplin dan kerja keras pada anak-anak keluarga pedagang di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo, mengidentifikasi hambatan yang dialami oleh orang tua keluarga pedagang di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo dalam menanamkan karakter disiplin dan kerja keras pada anak-anaknya, dan mengidentifikasi solusi yang dilakukan oleh orang tua keluarga pedagang di Pasar Raya Gentan, Baki, Sukoharjo dalam menghadapi hambatan ketika menanamkan karakter disiplin dan kerja keras pada anak-anaknya. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Untuk menguji keabsahan data dengan cara triangulasi sumber dan teknik. Untuk menganalisis data menerapkan model analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk penanaman karakter disiplin dan kerja keras ialah membiasakan sejak kecil contoh-contoh pekerjaan agar anak dapat menerapkannya, memberikan pengarahan secara pelan-pelan tentang baik dan buruk dengan membiasakan mencuci piring serta merapikan tempat tidur, membiasakan membuat jadwal dengan memberikan tugas rumah pada anak, mengajarkan pada anak untuk mengulang lagi pekerjaan yang belum tuntas dengan memotivasinya, menyemangati anak dengan sebuah hadiah bila mendapatkan suatu prestasi, dan ikut membantu pekerjaan yang dilakukan orang tua. Hambatan yang dialami ialah rasa malas, membantah, kebiasaan menonton televisi, tidak mau menanggapi nasehat karena capek, perasaan bersalah, dan kesibukan anak dalam menjalani kegiatannya sehari-hari. Solusi yang dilakukan ialah dengan memberikan pengarahan, ancaman, mendiamkan, memberikan nasehat, memberikan motivasi berupa hadiah, dan ikut membantu kegiatan anak di rumah.

Kata Kunci: *Penanaman, Disiplin, Kerja keras, Keluarga, Pedagang*