

**PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI MEDIA GAMBAR
DI TK PERTIWI BANARAN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

NASKAH PUBLIKASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Di susun Oleh:

DIAN SYAH RESITA

A 520100171

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Tani Tromol Pos I – Pabelan KartasuroTlp. (0271)717417 Fax.715448
Surakarta 57102

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi / tugas akhir

Nama : Dra. Surtikanti, SH, M. Pd (Pembimbing)

NIK : 155

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa

Nama : Dian Syah Resita

NIM/NIRM : A520100171

Jurusan : S1 PAUD

Judul Skripsi : **PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI
MEDIA GAMBAR DI TK PERTIWI BANARAN
KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Naskah artikel tersebut layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat digunakan seperlunya.

Surakarta, 2 Juni 2014

Pembimbing

Dra. Surtikanti, SH, M. Pd

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrohmannirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Dian Syah Resita
NIM/NIRM : A520100171
Fakultas / ProgdI : FKIP/ Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis : Skripsi
Judul Skripsi : Penanganan Anak Diskalkulia Melalui Media Gambar Di
TK Pertiwi Banaran Kecamatan Grogol Kabupaten
Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada UMS atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan Ilmu Pengetahuan
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih, menyediakan/mengalih formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (databes), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 2 Juni 2014
Yang Menyerahkan,



DIAN SYAH RESITA

ABSTRAK

PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI MEDIA GAMBAR DI TK PERTIWI BANARAN KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

**Dian Syah Resita, A520100171, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014**

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui hasil dari penanganan anak diskalkulia melalui Media gambar dalam kegiatan bermain di Sekolah TK Pertiwi Banaran Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. Subyek penelitian ini di kelas A yang bernama Zahra Nur Sakabila yang akrab di panggil Nabila. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Masing-masing pengumpulan data melalui wawancara diperoleh dari Orangtua dan Guru, Observasi hasilnya berupa kemampuan anak dalam mengenal angka, kemampuan mengenal konsep angka, kemampuan berhitung, kemampuan penjumlahan dan pengurangan angka dan kemampuan akademis serta dokumentasi hasilnya berupa foto. Pengertian Gambar adalah pada dasarnya membantu mendorong para siswa dan dapat membangkitkan minatnya pada pelajaran, Gambar yang tidak memenuhi kriteria tidak dapat digunakan sebagai media dalam mengajar. Penggunaan gambar secara efektif disesuaikan dengan tingkatan anak, baik dalam hal besarnya gambar, detail, warna dan latar belakang untuk penafsiran. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa itu gangguan perkembangan dalam kesulitan menghitung pada anak yang ditandai dengan diskalkulia adanya keterlambatan dalam bidang kognitif sehingga anak mengalami kesulitan belajar dan IQ dibawah rata-rata, Oleh karena itu, Penanganan Anak Diskalkulia melalui Media Gambar di TK Pertiwi Banaran Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014 membutuhkan motivasi dan kegiatan yang menarik supaya dapat diatasi dengan cara kegiatan bermain seperti bermain menghitung dengan Media Gambar. Misalnya, Gambar Alat Transportasi dan Alam Semesta, kartu angka.

Kata Kunci : *Diskalkulia, Media Gambar.*

A. PENDAHULUAN

Dalam UU nomor 20 tahun 2003 tentang pasal 1 Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Samino, 2012: 35).

Agustina dan Heribertus (2007: 15) menjelaskan bahwa mengajarkan kemampuan berhitung kepada anak dengan menggunakan benda konkrit/nyata. Pembelajaran berhitung di TK atau PAUD harus mampu menata dan meletakkan dasar penalaran siswa yang dapat membantu memperjelas menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dan kemampuan berkomunikasi dengan bilangan dan simbol-simbol, serta lebih mengembangkan sikap logis, kritis, cermat, disiplin, terbuka, dan optimis. Namun dalam perkembangannya anak senantiasa mengalami kesulitan dalam belajar berhitung. Kesulitan dalam berhitung sering dikenal dengan nama diskalkulia.

Anak diskalkulia adalah anak yang mengalami kesulitan yang berat dalam matematika dan ketidak bermampuan dalam menghitung elemen-elemen matematika (seperti konsep, ketrampilan dan pemecahan masalah) Anak diskalkulia mempunyai beberapa karakteristik antara lain gangguan hubungan keruangan, kesulitan memahami konsep waktu, kesulitan memahami konsep jumlah, asosiasi visual-motor dan kesulitan mengenal dan memahami symbol.

Di TK Pertiwi Banaran Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo ada satu anak yang mengalami diskalkulia yang berada dikelompok A. Anak tersebut bernama nabila, setiap dalam kegiatan pembelajaran menghitung anak merasakan kesulitan. Nabila selalu lincah dan tertawa ketika ditanya oleh guru, dan ia mau bermain dengan temannya. Dalam kegiatan pembelajaran berhitung, nabila sering salah dalam pengucapan angka dan

menulis angka. Ia juga kesulitan dalam penjumlahan dan pengurangan. Karena di Di TK Pertiwi Banaran Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo bukan sekolah inklusi, anak yang mengalami gangguan diskalkulia yaitu dikelompok A tidak dapat perlakuan khusus dari sekolahnya.

Dari latar belakang diatas bahwa permasalahan perilaku anak diskalkulia dapat teratasi yaitu dengan cara kegiatannya menggunakan media gambar. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI MEDIA GAMBAR DI TK PERTIWI BANARAN KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

B. METODE PENELITIAN

1. Tempat Penelitian

Sekolah yang dipilih untuk menjadikan tempat penelitian ini adalah TK Pertiwi Banaran Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada bulan April 2014.

3. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah studi kasus. Menurut Mulyana (2008: 201) studi kasus adalah uraian dan penjelasan komperhensif mengenai aspek seorang individu, suatu kelompok, suatu organisasi(komunitas), suatu program atau suatu situasi sosial. Peneliitan studi kasus rupanya menelaah sebanyak mungkin data mengenai subjek yang di teliti. Mereka sering menggunakan metode: wawancara (riwayat hidup), pengamatan, penelaahan dokumen, (hasil) survei dan data apapun untuk menguraikan suatu kasus secara terperinci.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Penanganan Anak Diskalkulia Melalui Media Gambar Di TK Pertiwi Banaran Kecamatan

Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014 dapat di simpulkan sebagai berikut:

“Dengan bermain menggunakan Media Gambar anak termotivasi dan merasa tertarik dengan pembelajaran yang di berikan, Anak merasa senang, anak dapat lebih berkonsentrasi dan anak lebih menarik. Sebelum dilaksanakannya terapi permainan menggunakan media gambar pada anak diskalkulia:

1. Sebelum mendapat terapi menggunakan media gambar, Nabila terlihat kesulitan dan kebingungan saat kegiatan berhitung. Akan tetapi, nabila terus berusaha dan pantang menyerah. Ia hanya bisa mengenal angka 1-10, Namun belum mampu untuk berhitung.
2. Setelah dilakukan terapi dengan menggunakan media gambar
3. Hasil dari yang dilakukan ada sedikit perubahan pada Nabila, Nabila terlihat lebih fokus dalam mengikuti kegiatan, berkonsentrasi, mau memperhatikan guru saat guru mengajar, mau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
4. Hambatan yang dialami peneliti saat melakukan penelitian penanganan anak diskalkulia
 - a. Terapi pada anak diskalkulia ini sangat memerlukan ide yang luas supaya dapat memudahkan anak untuk cepat menangkap materi yang di berikan guru ke anak.
 - b. Kurangnya kerjasama dengan orangtua. Hal ini terjadi karena proses penggunaan metode di sekolah tidak dilanjutkan di rumah, dan juga saat di rumah kurangnya perhatian dari orang tua. sehingga cenderung memudahkan anak untuk lupa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dan membuat anak menjadi malas belajar.

D. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum mendapat terapi menggunakan Media Gambar, Nabila sering tidak mau mengerjakan tugas terutama dalam kegiatan berhitung. Hal ini

terlihat saat kegiatan berlangsung, Nabila sulit sekali untuk berkonsentrasi, kebingungan saat menghadapi tugas yang di berikan guru terutama pembelajaran berhitung,

2. Setelah dilakukan terapi dengan menggunakan kegiatan permainan dengan menggunakan Media Gambar. Hasil dari metode yang dilakukan ada sedikit perubahan pada Nabila, Nabila terlihat lebih fokus dalam kegiatan yang di berikan guru, Mau berusaha semampu nabila, dan mau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

E. DAFTAR PUSAKA

- Agustina & Heribertus. 2007. *Cara Kreatif Belajar Matematika*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Mulyana, Deddy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samino, 2012. *Kepemimpinan Pendidikan*. Solo: Fairus Media.