

**PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI MEDIA GAMBAR
DI TK PERTIWI BANARAN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

DIAN SYAH RESITA

A520100171

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI MEDIA GAMBAR
DI TK PERTIWI BANARAN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan :

DIAN SYAH RESITA
A 520100171

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. Surtikanti, SH, M. Pd

PENGESAHAN

**PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI MEDIA GAMBAR
DI TK PERTIWI BANARAN KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh :

DIAN SYAH RESITA
A 520100171

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 27 Juni 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

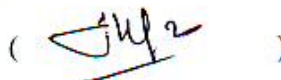
1. Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd.

()

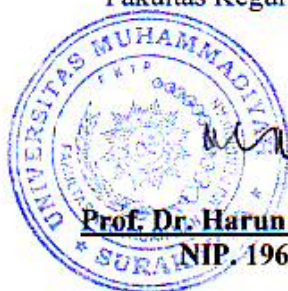
2. Drs. Haryono Yuwono, S.E.

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

()

Surakarta, 27 Juni 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



()

Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Juni 2014



DIAN SYAH RESITA
A 520100171

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain , dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

Sukses akan datang bagi mereka yang selalu berusaha untuk mewujudkan semua impiannya

(Penulis)

Maka bersabarlah kamu, Sesungguhnya janji Allah itu benar

(Q.S Ghafir 40:55)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbatas serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini.
2. Kakak-kakak ku tercinta Andi, Rani, Eriza, Eska, Visca, Aan dan ponakan ku Abinaya, Saluna, Raya terima kasih atas dukungannya.
3. Orang terdekatku terimakasih telah memberiku motivasi
4. Sahabatku Yunita Kumalasari dan Anisa terimakasih telah memberiku semangat, dukungan, menemaniku menyelesaikan tugas sampai selesai.
5. Teman seperjuangan Putri, Ida, Cintya, Ika, terimakasih
6. Teman-teman FKIP PAUD, angkatan 2010 khususnya kelas D.
7. Almamaterku PAUD UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI MEDIA GAMBAR DI TK PERTIWI BANARAN KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Dra. Hj Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala TK Pertiwi Banaran Sri Syabani, S.Pd yang telah memberikan izin dan kepercayaan dalam melaksanakan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2 Juni 2014



Dian Syah Resita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Diskalkulia	8
a. Pengertian Diskalkulia	8

b. Ciri-ciri Gangguan Diskalkulia	10
c. Penyebab Gangguan Diskalkulia	12
d. Penanggulangan Gangguan Diskalkulia	13
2. Media Gambar	15
a. Pengertian Media	15
b. Pengertian Gambar	15
c. Tujuan Gambar	16
d. Keuntungan Menggunakan Gambar	17
e. Peran Media Gambar Terhadap Penanganan Anak Diskalkulia	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Rancangan atau Desain Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis dan Strategi Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan data	25
E. Keabsahan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Prosedur Penelitian	29
H. Instrumen Penelitian	31

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	39
	C. Temuan Penelitian	54
BAB V	PENUTUP	55
	A. Simpulan	55
	B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Tabel Observasi	33
2. Tabel 4.1 Tabel Hasil Observasi Anak Sebelum di Terapi.....	45
3. Tabel 4.2 Tabel Hasil Observasi Anak Saat di Terapi.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Peserta Didik TK A
- Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan 1
- Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan 2
- Lampiran 4 Wawancara Dengan Guru
- Lampiran 5 Wawancara Dengan Orang Tua
- Lampiran 6 Foto/ Dokumentasi Hasil Penelitian
- Lampiran 7 Surat ijin riset
- Lampiran 8 Surat Keterangan Bukti Penelitian
- Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 10 Berita Acara Ujian
- Lampiran 11 Pengesahan Revisi
- Lampiran 12 Berita acara bimbingan

ABSTRAK

PENANGANAN ANAK DISKALKULIA MELALUI MEDIA GAMBAR DI TK PERTIWI BANARAN KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

**Dian Syah Resita, A520100171, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014**

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui hasil dari penanganan anak diskalkulia melalui Media gambar dalam kegiatan bermain di Sekolah TK Pertiwi Banaran. tahun pelajaran 2013/2014. Subyek penelitian ini di kelas A yang bernama Zahra Nur Sakabila yang akrab di panggil Nabila. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Masing-masing pengumpulan data melalui wawancara diperoleh dari Orangtua dan Guru, Observasi hasilnya berupa kemampuan anak dalam mengenal angka, kemampuan mengenal konsep angka, kemampuan berhitung, kemampuan penjumlahan dan pengurangan angka dan kemampuan akademis serta dokumentasi hasilnya berupa foto. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa itu gangguan perkembangan dalam kesulitan menghitung pada anak yang ditandai dengan diskalkulia adanya keterlambatan dalam bidang kognitif sehingga anak mengalami kesulitan belajar dan IQ dibawah rata-rata. Oleh karena itu, Penanganan Anak Diskalkulia melalui media gambar di TK Pertiwi Banaran tahun ajaran 2013/2014 membutuhkan motivasi, dorongan dan kegiatan yang menarik dan dapat diatasi dengan cara kegiatan bermain seperti bermain menghitung dengan media gambar. Misalnya,(gambar alat transportasi dan Alam Semesta), kartu angka.

Kata Kunci : *Diskalkulia, Media Gambar.*