

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI  
METODE MENDONGENG PADA PLAY GROUP  
AL-HUSNA PENGKOK KEDAWUNG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**ERNA ARDHIANSYAH MEGANINGSIH**

**A520100081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI  
METODE MENDONGENG PADA PLAY GROUP  
AL-HUSNA PENGKOK KEDAWUNG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

diajukan oleh:

**ERNA ARDHIANSYAH MEGANINGSIH**

**A 520 100 081**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I dan pembimbing II untuk  
dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Aryati Prasetyarini, M.Pd**  
**NIK. 725**



**Junita Dwi Wardhani, M.Ed**  
**NIK 200.1303**

**PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI**  
**METODE MENDONGENG PADA PLAY GROUP**  
**AL-HUSNA PENGKOK KEDAWUNG**  
**SRAGENTAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERNA ARDHIANSYAH MEGANINGSIH**

**A 520 100 081**

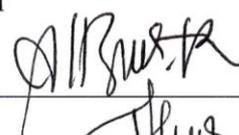
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 30 Juni 2014

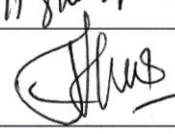
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

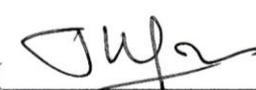
1. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(  )

2. Junita Dwi Wardhani, SE.M.Ed

(  )

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(  )

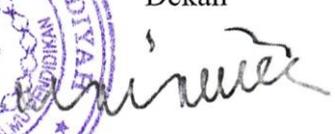
Surakarta, 30 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

**NIP. 1965042819930303001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juni 2014



**ERNA ARDHANSYAH MEGANINGSIH**

**A 520 100 081**

## **MOTTO**

Orang-orang yang ilmunya mendalam di antara mereka, dan orang-orang yang beriman, mereka beriman kepada (Al-Qur'an) (QS. An-Nisa' ayat 162)

Selama manusia mau berusaha dan berdo'a maka pasti Allah tidak akan menyalakan usahanya sesuai firman Allah "sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali itu mau berusaha untuk mengubahnya sendiri" (QS. Arra'id ayat 11)

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridaan) kami, kami akan tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan sesungguhnya, Allah beseeta orang-orang yang berbuat baik (QS. AR-Rum ayat 69)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kepada Allah SWT atas segala nikmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Ibu bapakku tercinta atas do'a, kasih sayang dan dukungannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. I Love you ibu bapak'Q Chayanx..
3. Kepada adek-adekku pidah dan mandon yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar skripsi ini selesai.
4. Kepada calon imamku yang kelak menjadi pendamping hidupku yang kini Masih dalam rahasianya.
5. Sahabatku The Rempong hayati: an0 (ana), manyun (maya), rempong (nana), mbokdhe (fida), bos gembrut (vita), terimakasih kalian telah menjadi sahabat terbaikku, telah menghiasi hidup ini menjadi berwarna.
6. Kepada teman-teman FKIP PAUD angkatan 2010 terimakasih untuk kebersamaannya.
7. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE MENDONGENG PADA PLAY GROUP

AL-HUSNA PENGKOK KEDAWUNG SRAGENTAHUN  
AJARAN 2013/2014”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Prof. Dr. Harun Joko P. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama kuliah dan mengerjakan proses penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibunda Junita Dwi Wardhani, M.Ed, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama kuliah dan mengerjakan proses penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ibu Dr. Darsinah, M.Si selaku pembimbing akademik
7. Seluruh Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu, pengarahan, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk saya.
8. Ibu Suharni, selaku Kepala Sekolah Play Group Al-Husna, ibu Pawi, Ibu Suwanti selaku walikelas yang telah memberikan izin kepada penulis mengadakan penelitian di Play Group Al-Husna tersebut.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang

penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Surakarta, 21 Juni 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Erna Ardhiansyah M

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Bahasa .....	9
a. Pengertian Kemampuan Bahasa .....	9
b. Indikator kemampuan Bahasa.....	11
c. Fungsi Kemampuan Bahasa bagi anak .....	12
d. Peran Bahasa Bagi Anak.....	13
e. Periode Kemampuan Bahasa .....	15
f. Teori-teori Pengembangan Kemampuan Bahasa.....	16
g. Macam-macam Kemampuan Bahasa.....	17
2. Metode Mendongeng.....	18
a. Pengertian Metode Mendongeng.....	18
b. Macam-macam Dongeng.....	19
c. Manfaat Mendongeng .....	20
d. Teknik-teknik Mendongeng.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Perumusan Hipotesis .....	24
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>25</b>
A. Setting Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Jenis Penelitian.....	26

D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Jenis Data .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Analisis Data .....	32
H. Instrumen Penelitian.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian .....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	58
C. Saran .....	59

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Perbedaan Metode Pembelajaran dalam Penelitian .....	8
2.2	Indikator Pencapaian.....	11
3.1	Butir amatan rekaman observasi pengembangan kemampuan bahasa anak melalui metode mendongeng.....	36
3.2	Lembar observasi dengan <i>check list</i> mengembangkan kemampuan bahasa anak melalui metode mendongeng .....	38
3.3	Pedoman observasi proses pembelajaran pengembangan kemampuan bahasa anak dengan menggunakan metode mendongeng.....	40
3.4	Tabel Indikator Pencapaian .....	42
4.1	Sarana dan Prasarana sekolah .....	49
4.2	Asumsi Penyebab Masalah .....	47
4.3	Hasil pengembangan Kemampuan Bahasa anak .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal	
2.1	Kerangka Berfikir .....	24
3.1	Siklus prosedur penelitian.....	27
4.1	Prosentase pengembangan kemampuan bahasa anak .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Pesereta Didik Play Group Al-Husna .....	60
2. Lembar Wawancara .....	61
3. Catatan Lapangan Pelaksanaan Kemampuan Bahasa Anak .....	62
4. RBP (Rencana Bidang Pengembangan).....	63
5. LembarObservasi Pengembangan Kemmapuan Bahasa Anak .....	71
6. Prasiklus .....	83
7. Perbandingan Persentase pencapaian anak dengan presentasekeberhasilan.....	86
8. Pedoman observasi proses pengembangan kemampuan bahasa anak .....	88
9. Dokumentasi .....	90

## ABSTRAK

### **Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng pada Play Group Al-Husna Pengkok Kedawung Sragen**

*Erna Ardhiansyah Meganingsih, A520100081, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 59Halaman.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak melalui metode mendongeng pada Play Group Al-Husna Pengkok, Kedawung, Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dua siklus setiap siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan bahasa anak. Subjek penelitian anak didik dan guru di Play Group Al-Husna. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus setiap siklus dilaksanakan dalam dua pertemuan. Hasil prosentase sebelum adanya tindakan sebesar 30,21% dan setelah adanya tindakan dalam siklus 1 meningkat menjadi 61,11% dari yang ditetapkan sebesar 80% sampai akhirnya siklus II mencapai 88,89%. Berdasarkan data tersebut anak mengalami peningkatan dari prasiklus, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan, melalui metode mendongeng dapat mengembangkan kemampuan bahasa anak pada Play Group Al-Husna Pengkok, Kedawung, Sragen Tahun ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci**=*kemampuan bahasa anak, metode mendongeng*