

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Tuti. 2011. Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Terkait (Connected) terhadap Pemahaman Konsep Siswa (Studi eksperimen di SMP Muhammadiyah 22 Setiabudi Pamulang). Universitas Negeri Islam Syarif Hidayattullah (Dipublikasikan)
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl. 2010. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, Agina. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk meningkatkan Penalaran Matematis Siswa. Jurnal online tersedia di <http://aginaku.wordpress.com/2011/07/04/penerapan-model-pembelajaran-generatif-untuk-meningkatkan-kemampuan-penalaran-matematis-siswa-smp.html/> (diakses pada 26 Juni 2013).
- Asshaari, Izamarlina, et al. 2011. Appraisal on Bloom's Separation in Final Examination Question of Engineering Mathematics Courses using Rasch Measurement. *Procedia*, 6 (2012): 172- 178
- Budiyono. 2009. Statistika untuk penelitian. Surakarta: UNS Press.
- Dika, Astia. 2013. Model Pembelajaran Generatif. Tersedia di <http://Tutorial-seo-blogger.blogspot.com/2013/02/Model-Pembelajaran-Generatif.html/>. (diakses tanggal 28 Mei 2013).
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Familia.
- Kartinah. 2011. Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosep pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Konferesi Pers: Hasil Ujian Nasional(UN) Sekolah Menengah Pertama (SMP) – Sederajat Tahun Pelajaran 2012/2013. Jakarta.
- Lembaga Partner Survey Aceh. 2012. Lembaga Survey Pendidikan Utama Pearson: Mutu Pendidikan di Indonesia masih rendah. Tersedia di <http://lpsa.or.id/>, (diakses tanggal 8 juni 2013).
- Lusiana. 2011. Lembar Kerja Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif, Prosiding Seminar Pendidikan Nasional 2011. Palembang, 27 Juni 2011.
- Omar , Nazlia, et al. 2011. Automated Analisis of Exam Question According to Bloom's Taxonomy. *Procedia*, 59 (2012): 297- 303

- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2012. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV. Alfabeta.
- Siregar, Syofian. 2010. Statistika Deskriptif untuk Penelitian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sri Utomo, Yulianto. 2010. Survei Internasional PISA. Tersedia di <http://litbang.kemdikbud.go.id/survei-internasional-pisa.html>, (diakses tanggal 3 juni 2013).
- Sri Utomo, Yulianto. 2010. Survei Internasional TIMSS. Tersedia di <http://litbang.kemdikbud.go.id/survei-internasional-timss.html>, (diakses tanggal 8 juni 2013).
- Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. Statistika untuk penelitian. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Lily. 2010. Penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa kelas XI IA-2 SMAN 7 Malang. Universitas Muhammadiyah Malang. Jurnal Online tersedia di (diakses pada 16 Juni 2013)
- Sutama. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta. Fairuz Media “Duta Permata Ilmu”.
- Suyono, dan Hariyanto. 2011. Belajar dan Pembelajaran. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- TIMSS. 2011. Highlights TIMSS 2011. Belanda. Institute of Education Sciences.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tri Mulatsih, Titik. 2011. Pentingnya Model Pembelajaran. Tersedia di <http://titiktrimulatsih.blogspot.com/pentingnya-model-pembelajaran.html>, (diakses tanggal 8 juni 2013).
- Wittrock, M. C. 1992. Generative Learning Processes of the Brain. Educational Psychologist. 27, 531-541.