

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR BEBAS MELALUI MEDIA
CAT AIR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI KALIKOTES**

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

NASKAH PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

FITRI HANDAYANI

A 5200100119

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102

Website : <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbingan Skripsi/tugas akhir :

Nama : Drs. Djaelani, M.Pd. (Pembimbing I)

NIP : 195203171983031002

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : FITRI HANDAYANI

Nim : A5200100119

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR BEBAS MELALUI
MEDIA CAT AIR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
KALIKOTES TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 28 Mei 2014

Pembimbing I

Drs. Djaelani, M.Pd.
NIP. 19520317198303100



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102

Website : <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

SURAT PERNYATAAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmaanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : FITRI HANDAYANI
Nim : A5200100119
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menggambar Bebas Melalui Media
Cat Air Anak Kelompok B TK Pertiwi Kalikotes Tahun
Pelajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hal menyimpan, mengalihkan medikan/mengalihkan formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 28 Mei 2014

Yang Menyatakan

FITRI HANDAYANI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR BEBAS MELALUI
MEDIA CAT AIR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
KALIKOTES KLATEN TAHUN 2013/2014**

Abstrak

Fitri Handayani (A 520 100 119) Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 73 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menggambar bebas melalui media cat air. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek peneliti ini adalah kelompok B yang berjumlah 21 anak sebagai penerima tindakan dan guru sebagai pemberi tindakan di TK Pertiwi Kalikotes Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. Data tentang kemampuan menggambar bebas dikumpulkan melalui metode observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan menggambar anak melalui media cat air. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan menggambar anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 19,0%, siklus I mencapai 52,3%, dan siklus II mencapai 90,4%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media cat air dapat meningkatkan kemampuan menggambar bebas pada kelompok B di TK Pertiwi Kalikotes Klaten.

Kata Kunci : *Kemampuan menggambar bebas, penerapan media cat air*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai berusia delapan tahun (0–8 tahun). Usia ini merupakan kesempatan emas bagi anak untuk belajar atau sering disebut dengan masa *golden age*. Usia yang efektif akan mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki anak. Karakteristik anak usia dini adalah memiliki rasa ingin tahunya yang besar. Sehingga hal–hal yang ada pada lingkungan sekitarnya akan selalu menarik untuk dijadikan inspirasi, sehingga kemampuan menggambar anak akan muncul.

Menurut Widia Pikerti (2008:8.59) Menggambar bebas merupakan proses mencurahkan dorongan emosi atau perasaan terdalam yang dituangkan secara spontan ke dalam bentuk ungkapan pribadi yang sifatnya subjektif. Menggambar bebas diperlukan keberanian, spontanitas dan kebebasan dalam mengungkapkan gejala perasaan, gagasan dan imajinasi yang diperoleh dari sensitivitas indrawi dalam merespon kenyataan internal dan eksternal.

Cat Air adalah medium lukisan yang menggunakan pigmen dengan pelarut air dengan sifat transparan (<http://id.wikipedia.org/wiki/cat-air>). Dengan media terbatas yang digunakan untuk membuat anak–anak bisa melukis dan menggambar, maka kita memberi kesempatan anak mengembangkan kemampuan menggambar melalui media cat air. Dengan media cat air Anak–anak tidak akan bosan menggunakan media yang sama berulang kali jika mereka mempunyai gagasan pemikiran dan perasaan baru, menarik,

menggembirakan untuk diungkapkan. Anak-anak juga akan semakin berkreasi dalam menggambar.

Dari paparan di atas yang menjadi masalah adalah kemampuan menggambar anak yang masih rendah di TK Pertiwi Kalikotes Klaten yang disebabkan oleh kurangnya semangat dan penggalan kreativitas anak di sekolah dan di rumah selain itu juga penggunaan metode belum maksimal. Menggambar itu misalnya anak belum mampu mencampur warna dalam mewarnai, memberi variasi pada gambar, serta menciptakan bentuk baru.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk peningkatan kemampuan menggambar bebas anak, maka penulis mengambil judul “Peningkatan Kemampuan Menggambar Bebas Melalui Media Cat Air Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Kalikotes Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014”

B. METODE PENELITIAN

Tempat penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah anak kelompok B di TK Pertiwi Kalikotes Klaten. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tepatnya pada tanggal 10 Maret sampai dengan 20 Maret 2014. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dan yang menjadi subyek penelitian adalah anak Kelompok B yang berjumlah 21 anak yang terdiri dari 13 anak perempuan dan 9 laki-laki. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menggambar bebas.

Adapaun metode yang akan digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

Observasi merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi dilakukan untuk memantau proses pembelajaran yang sedang berlangsung di dalam kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengamati kegiatan yang dilakukan guru dan anak saat pembelajaran dikelas. Selain itu observasi dilakukan untuk memperoleh data dengan menggunakan pengamatan langsung di lokasi penelitian yaitu TK Pertiwi Kalikotes untuk mencatat fenomena atau kejadian yang terjadi secara sistematis mengenai kemampuan menggambar pada anak di kelompok B.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis komperatif, yaitu membandingkan antara hasil dari rata-rata kemampuan menggambar anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus prosedurnya adalah:

a) Memberikan nilai atau skor pada setiap descriptor, dengan ketentuan sebagai berikut:

- | | | | |
|----|-----|-----------------------------|-----|
| 1) | BB | : Belum Berkembang | = 1 |
| 2) | MB | : Mulai Berkembang | = 2 |
| 3) | BSH | : Berkembang Sesuai Harapan | = 3 |
| 4) | SB | : Sangat Berkembang | = 4 |

b) Menjumlahkan hasil skor untuk setiap anak

c) Menghitung prosentase pencapaian kemampuan menggambar anak melalui media cat air dengan cara sebagai berikut:

- 1) Skor prosentase pencapaian kemampuan menggambar

$$\frac{\text{jumlahskoramatanyangdapatdicapaipadatiapanak}}{\text{jumlahskormaksimum}} \times 100\%$$

- 2) Skor maksimum = jumlah butir amatan × skor maksimum

d) Menghitung rata-rata prosentase pencapaian kemampuan menggambar anak.

e) Membandingkan prosentase rata-rata pencapaian kemampuan menggambar dengan indikator pencapaian kemampuan menggambar pada setiap siklus yang telah ditentukan peneliti

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menggambar pada anak kelompok B di TK Pertiwi Kalikotes Klaten tahun pelajaran 2013/ 2014. Hasil penelitian dapat di lihat pada tabel 4.9 berikut:

Tabel 4.9 Hasil Penelitian

Tahapan	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
Prosentase rata-rata	19,0%	52,3%	90,4%

Berdasarkan tabel 4.1 kemampuan menggambar anak sebelum tindakan sampai dengan siklus II menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 19,0%, siklus I sebesar 52,3%, siklus II sebesar 90,4%, Peningkatan kemampuan menggambar anak dipengaruhi oleh suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi anak, motivasi dan *reward* serta melalui media yang menarik.

Berdasarkan hasil prosentase pada tiap siklusnya menunjukkan bahwa kemampuan menggambar anak mengalami peningkatan, karena menggunakan media cat air sangat di gemari anak-anak. Rata-rata prosentase kelas yang dicapai pada tiap siklus yang mengalami peningkatan setelah dilakukan proses analisis dan refleksi dari hasil pelaksanaan tindakan dan observasi. Secara rinci hasil penelitian prosentase dalam satu kelas dapat dilihat pada 4.10:

Tabel 4.10

Hasil penilaian prosentase dalam satu kelas

Aspek yang Dinilai						
Tindakan	Menggambar Kipas	Menggambar Air	Menggambar Alat Komunikasi	Menggambar Tanaman	Menggambar Balon	Menggambar Lilin
Kondisi Awal	1,4	1,8	2,2	2,4	1,8	1,7
Siklus I	2,1	2,0	2,6	2,7	2,8	2,4
Siklus II	3,0	3	3,0	3,4	3,3	3

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa kemampuan menggambar anak mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Peningkatan pada kemampuan menggambar disebabkan oleh faktor dari dalam anak sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menggambar. Motivasi dalam diri anak sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menggambar terhadap penerapan media cat air

D. SIMPULAN

Berdasarkan analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media cat air dapat meningkatkan kemampuan menggambar pada anak kelompok B TK Pertiwi Kalikotes Klaten. Pembelajaran melalui media cat air dapat meningkatkan kemampuan menggambar bebas ditunjukan dengan meningkatnya prosentase ketuntasan yang dicapai anak. Hal tersebut

dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prosentase kemampuan menggambar pada setiap siklusnya. Prosentase kemampuan menggambar anak sebelum tindakan adalah 19,0%, siklus I 52,3%, dan siklus II 90,4%.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Pamadhi, Hajar dan S. Evan Sukardi. 2009. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pekerti, Widia, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rusdarmawan. 2009. *Children's Drawing dalam PAUD*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.