

**PENGENALAN BILANGAN 1-10 MELALUI MEDIA GAMBAR PADA
ANAK USIA DINI TUNA RUNGU WICARA KELAS PERSIAPAN
KELOMPOK A SLB-B YAYASAN REHABILITASI TUNA RUNGU
WICARA GUMUNGGUNG SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S 1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)**



Disusun oleh :

**RIMA YUNITA DEWANTO
(A520100060)**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENGENALAN BILANGAN 1-10 MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK USIA DINI TUNA RUNGU WICARA KELAS PERSIAPAN KELOMPOK A SLB-B YAYASAN REHABILITASI TUNA RUNGU WICARA GUMUNGGUNG SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

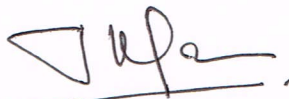
RIMA YUNITA DEWANTO

A520100060

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 30 Mei 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Surakarta, 30 Mei 2014

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo M.Pd

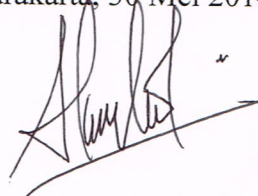
NIP. 354

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Mei 2014



RIMA YUNITA DEWANTO
A520100060

PENGESAHAN

Pengenalan Bilangan 1-10 Melalui Media Gambar pada Anak Usia Dini Tuna Rungu Wicara Kelas Persiapan Kelompok A SLB-B Yayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara Gumunggung Surakarta

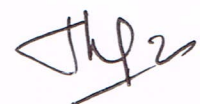
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIMA YUNITA DEWANTO

A520100060

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 17 Juni 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()

2. Haryono Yuwono, S.Pd

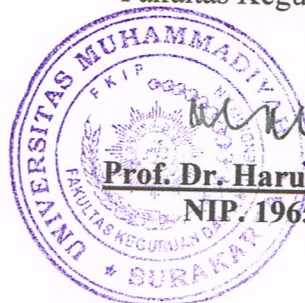
()

3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

()

Surakarta, 17 Juni 2014

Disyahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

- ❖ “ *Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.*”

(Q.S. Al- Insyirah: 6-7)

- ❖ “ Lakukanlah apa yang kamu Kerjakan dengan penuh semangat dan percaya diri.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. *Mama dan Papa tercinta yang selalu memberikan dukungan , dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal.*
2. *Kakak dan adik-adikku tercinta Rio Febry Dewanto, Romy Shella dewanto, Risa Ayu Dewanto yang telah mendukung, meyemangati dan senantiasa menyayangiku.*
3. *Seseorang yang selalu memberikanku motivasi disetiap langkahku sahabatku Yasa Griya Sejati.*
4. *Shohib-shohibku yang selalu setia dalam menempuh perkuliahan selama ini Nina Saraswati, Ririn Tohari, Tri Nur Wahyuningsih, Reiza windita, Mahardika.*
5. *Seluruh Teman-teman seperjuanganku angkatan 2010 terutama teman kelas B.*
6. *Almamaterku tercinta.*

ABSTRAK

PENGENALAN BILANGAN 1-10 MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK USIA DINI TUNA RUNGU WICARA KELAS PERSIAPAN KELOMPOK A SLB-B YAYASAN REHABILITASI TUNA RUNGU WICARA GUMUNGGUNG SURAKARTA

RIMA YUNITA DEWANTO

A520100060

Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran pengenalan himpunan bilangan 1-10 melalui media gambar pada anak usia dini Tunarungu wicara kelas persiapan kelompok A di TK SLB-B YRTRW Gumunggung, Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. 2) mengidentifikasi apa saja faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran pengenalan himpunan bilangan 1-10 melalui media gambar pada anak usia dini Tunarungu wicara kelas persiapan kelompok A di TK SLB-B YRTRW Gumunggung, Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi , dokumentasi, dan wawancara. Dalam teknik analisis data menggunakan teknik alur yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dengan interaktif dalam proses pengumpulan data.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan: 1. Terdapat adanya pembelajaran pengenalan himpunan bilangan 1-10 melalui media gambar yang menerapkan tiga jenis amatan ketiga jenis amatan tersebut yakni Assesmen Kinerja Proses, Assesmen kinerja Psikomotorik, Pengamatan Perilaku dan Pengamatan Keterampilan Sosial. 2. Mengidentifikasi Faktor pendukung dan penghambat proses kegiatan pembelajaran pengenalan himpunan bilangan 1-10 melalui media gambar di TK SLB-B YRTRW Gumunggung, Surakarta meliputi: 1) adanya bimbingan dari orang tua, 2) lingkungan rumah dan situasi sekolah yang nyaman, 3) penggunaan alat peraga yang menarik dan bervariasi, 4) cara penyampaian guru yang menarik, 5) buku pendukung pembelajaran tematik cukup. Namun yang menjadi penghambat antara lain: 1) orang tua yang masa bodoh kepada anaknya, 3) faktor lingkungan sekolah adanya beberapa kelas yang sedang istirahat membuat suasana ramai, 3) alat peraga yang kurang lengkap, 4) adanya siswa terlambat masuk kelas.

Kata Kunci : *Pengenalan himpunan bilangan 1-10, Media gambar*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang dengan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
3. Kepala kelompok Persiapan SLB-B Yayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara Gumunggung Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.

4. Supiyatun, S.Pd. selaku wali kelas kelompok A yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di TK SLB-B YRTRW Surakarta.
5. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, 30 Mei 2014

Penulis

RIMA YUNITA DEWANTO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Anak Tunarungu Wicara	10
2. Hakikat Lingkup Perkembangan Kognitif	22

3. Hakikat Media Gambar	29
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Setting Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
1. Profil SLB-B Yayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara	49
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	55
3. Sarana dan Prasarana	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
C. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran-saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Klasifikasi ketulian	15
Tabel 1.2 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	23
Tabel.1.3 Perbandingan Peneliti terdahulu dan peneliti yang akan dilakukan	39
Tabel 1.4 Kegiatan Pembelajaran	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Hasil Observasi Pembelajaran Anak
- Lampiran 5 Hasil Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 6 Foto/Dokumentasi
- Lampiran 7 Surat izin riset
- Lampiran 8 Berita acara bimbingan