

**PENGARUH MEMBATIK JUMPUTAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 03
KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S1
Pendidikan Anak Usia Dini



CATUR WULAN HAPSARI

A52010032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH MEMBATIK JUMPUTAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 03
KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CATUR WULAN HAPSARI

A 520100132

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I:



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

NIK. 155

Tanggal: 30 Mei 2014.

Pembimbing II:



Sri Slamet, S.Pd, M.Hum

NIK. 775

Tanggal: 26 Mei 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH MEMBATIK JUMPUTAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 03
KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CATUR WULAN HAPSARI

NIM A520100132

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal: 2 Juni 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 2 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014

Yang Menyatakan,



Catur Wulan Hapsari

A 520100132

MOTTO

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.

(HR. Tirmidzi)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Qs. Ar Ra'ad : 11)

Sesungguhnya setiap perbuatan harus disertai dengan niat, dan bagi seseorang itu tergantung dengan apa yang ia niatkan.

(HR. Bukhori Muslim)

Tak ada mawar yang tak berduri karena hidup adalah perjuangan, jangan pernah pantang menyerah, hadapilah semuanya dengan doa, kerja keras, kesabaran, tawakal dan tersenyum manis.

(Penulis)

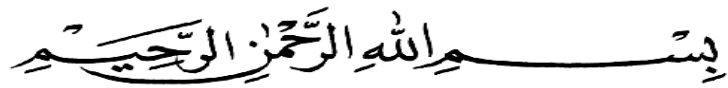
PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Bapak dan ibu tercinta
- Almamaterku
- Nusa, Bangsa, dan Agama

KATA PENGANTAR



AssalamualaikumWr.Wb

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan ridho dari-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW beserta umatnya yang selalu berpegang teguh pada agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS.
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

6. Ibu Rustini dan Ibu Titik Mulyani S. Pd, selaku Kepala Sekolah TK Kemiri 03 Kebakkramat yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu dan Bapakku tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada hentinya selalu mendoakan dan memotivasiku.
8. Kakak-kakakku tersayang Desi, Dwee, Ningsih, Didik terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
9. Keluarga besarku tercinta yang selalu mendoakanku.
10. Sahabat-sahabatku mahasiswa PAUD angkatan 2010 khususnya: Anis, Lia, Ayuk, Siwi, Vany, Yuni, Kiki, Umi terima kasih atas doanya, motivasi dan kebersamaan yang telah diberikan.
11. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

WassalamualaikumWr.Wb

Surakarta, 30 Mei 2014

Penulis



Catur Wulan Hapsari

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Penelitian Terdahulu	7

2. Kajian Teori.....	8
a. Perkembangan Motorik Halus	8
1). Macam-Macam Perkembangan Motorik	8
2). Pengertian Perkembangan Motorik Halus	9
3). Ciri-Ciri Perkembangan Motorik Halus	10
4). Cara Pengembangan Motorik Halus Pada AUD.....	11
5).Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak	14
b. Membuat Jumputan	15
1) Pengertian Membuat Jumputan	15
2) Teknik Membuat	16
3) Motif Batik Jumputan.....	18
4) Peralatan Membuat Jumputan	20
5) Proses Membuat Jumputan.....	21
c). Pengaruh Membuat Jumputan dalam Perkembangan Motorik Halus Anak	22
B. Kerangka Pemikiran.....	23
C. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31

E. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Pengajuan Persyaratan Analisis	51
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	24
4.1 Grafik Perbandingan Skor Tabulasi Observasi Sebelum Eksperimen Dan Observasi Setelah Eksperimen.....	48
4.2 Histogram Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Eksperimen.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan dan Persamaan Penelitian	8
3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	28
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
3.3 Rincian Variabel Menjadi Indikator.....	33
3.4 Rincian Indikator Menjadi Butir Amatan.....	34
3.5 Rincian Diskriptor Skor Butir Amatan	34
4.1 Perbandingan Skor Tabulasi Observasi Sebelum Eksperimen dan Observasi Setelah Eksperimen	47
4.2 Perbandingan Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Eksperimen.....	48
4.3 Hasil Uji Normalitas Data	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RBP Fisik Motorik Halus.....	60
2. Pedoman Observasi	64
3. Pedoman Observasi Awal Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum Eksperimen	66
4. Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Perkembangan Motorik Halus Anak	68
5. Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Motorik Halus Anak Sesudah Eksperimen	69
6. Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Perkembangan Motorik Halus Anak	71
7. Perbandingan Skor Tabulasi Observasi Sebelum dan Sesudah Eksperimen	72
8. Data Perbandingan Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Eksperimen	73
9. Hasil T-Test	74
10. Hasil Uji Normalitas	75
11. Tabel Uji T	76
12. Foto Penelitian	77
13. Surat Ijin Riset Dari Universitas Muhammadiyah Surakarta	84
14. Surat Keterangan Riset di TK Kemiri 03 Kebakkramat Karanganyar	85

**PENGARUH MEMBATIK JUMPUTAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 03
KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

Catur Wulan Hapsari, A520100132, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan
AnakUsiaDini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 59 Halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh membatik jumputan terhadap perkembangan motorik halus anak kelompok B di TK Kemiri 03 Kebakkramat Karanganyar tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan one-group pretest-posttest design. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Kemiri 03 Kebakkramat Karanganyar yang berjumlah 22 anak. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai perkembangan motorik halus anak yang didapatkan melalui observasi nonpartisipan. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji paired sample t-test. Pengujian paired sample t-test menghasilkan nilai t_{hitung} 11,478 sedangkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $11,478 \geq 2,079$ dengan signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menolak H_0 . Kesimpulannya adalah ada pengaruh membatik jumputan terhadap perkembangan motorik halus anak kelompok B di TK Kemiri 03 Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Membatik jumputan, perkembangan motorik halus.