

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO
KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

NASKAH PUBLIKASI ILMIAH

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Yunita Purnama Sari

A 510 100 023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Dra. Ratnasari Diah Utami.M.Si

NIK : 200 1223

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : Yunita Purnama Sari

Nim : A510100023

Judul : **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO KECAMATAN
KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN
AJARAN 2013/2014.**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 19 Mei 2014
Pembimbing

Dra. Ratnasari Diah Utami. M.Si

NIK. 200 1223



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

SURAT KETERANGAN

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Yunita Purnama Sari
NIM : A510100023
Fakultas/Jurusan : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis : Skripsi
Judul : **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO KECAMATAN
KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN
AJARAN 2013/2014.**

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 19 Mei 2014
Yang menyerahkan

Yunita Purnama Sari
NIM A510100023

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yunita Purnama Sari, A510100023, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

Surakarta, 2014, 165 Halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui media pembelajaran flanel alfabet mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo yang berjumlah 19 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti yang bertindak sebagai guru. Objek penelitian ini yaitu keterampilan menulis puisi melalui media pembelajaran flanel alfabet. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan menulis puisi yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata dan prosentase ketuntasan pada setiap siklusnya. Pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata kelas 66,31 dengan prosentase ketuntasan sebesar 68,42%, siklus I pertemuan I nilai rata-rata 71,47 dengan prosentase ketuntasan sebesar 73,68% dan pertemuan II nilai rata-rata 82,10 dengan prosentase ketuntasan sebesar 84,21%. Pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata 85,26 dengan prosentase ketuntasan sebesar 89,47% dan pertemuan II mengalami peningkatan nilai hasil keterampilan menulis puisi dengan rata-rata 92,10 dengan prosentase ketuntasan sebesar 94,73%. Selain itu, keterampilan guru dan aktivitas siswa yang diamati dalam lembar observasi juga mengalami peningkatan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran flanel alfabet dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Keterampilan Menulis Puisi, media pembelajaran flanel alfabet*

PENDAHULUAN

Pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia dengan baik dan benar baik secara lisan maupun secara tertulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia. Bahasa Indonesia alat komunikasi paling penting mempersatukan seluruh bangsa (Nasucha Yakub 2010). Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek dari keterampilan berbahasa yang digunakan sebagai sarana berkomunikasi. Menulis merupakan salah satu cara untuk mengemukakan gagasan atau pendapat secara tertulis. Menulis adalah keterampilan produktif dengan menggunakan tulisan. Yeti Mulyati (2007:1:13) berpendapat bahwa menulis dapat dikatakan suatu keterampilan berbahasa lainnya.

Menurut Siti Maslakhah, dkk (2011:55), mengatakan bahwa "Menulis merupakan kegiatan yang melibatkan cara berfikir yang teratur dan kemampuan mengungkapkannya dalam bahasa tertulis dengan memperhatikan beberapa syarat".

Menurut Rachmat Joko Pradopo (2010:16), juga mengemukakan bahwa puisi merupakan pemikiran yang bersifat musikal. Penyair dalam menciptakan puisi itu memikirkan bunyi yang merdu seperti musik dalam puisinya, kata-kata disusun begitu rupa sehingga yang menonjol adalah rangkaian bunyinya yang merdu seperti musik, yaitu dengan mempergunakan orkestrasi bunyi.

Permasalahan yang ditemukan di SD Negeri 5 Sendangharjo, yaitu masih rendah untuk mengenai belajar Bahasa Indonesia, penyebab timbulnya permasalahan pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu kurang efektif dalam menyediakan media yang menarik, konkrit, menantang dan menyenangkan. Guru dalam menyampaikan masih menggunakan metode konvensional, sehingga pembelajaran Bahasa Indonesia membosankan dan kurang menarik perhatian siswa dan siswa cenderung diam atau tidak aktif dalam pembelajaran. Salah satu yang bisa membantu mengatasinya yaitu melalui media pembelajaran flanel alfabet ini siswa dapat belajar lebih aktif, suasana belajar lebih menarik dan menyenangkan dalam pembelajaran.

Media pembelajaran adalah alat yang secara fisik digunakan untuk menyimpan isi materi pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media adalah alat, metode dan teknik yang digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran yang

dapat menyajikan pernah dan perangsang siswa dalam proses pembelajaran menurut Gagne dan Brigs (dalam Arsyad 2006).

Menurut Yulina (2012) saat ini, flanel telah dikenal luas di Indonesia sebagai bahan produk kerajinan. Namun banyak yang belum memahami bahwa flanel bisa dijadikan media pembelajaran. Guru lebih memilih media pembelajaran yang sederhana seperti papan tulis. Menurut Aurora Chien (2009) Alfabet adalah sebuah sistem tulisan yang berdasarkan lambang fonem vokal dan konsonan. Alfabet berbeda dengan abjad, yang biasanya tidak memiliki lambang vokal, yang setiap hurufnya melambangkan fonem namun dalam suku kata.

Maka penelitian ini akan melakukan penelitian keterampilan menulis puisi dengan melalui media pembelajaran flanel alfabet pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam bentuk penelitian tindakan kelas dengan judul “PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014”.

METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada semester genap di mulai dari Maret 2014 sampai dengan bulan April 2014.

B. Jenis, Subjek Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)) atau *Classroom Action Research* (CAR). Siklus ini berlangsung beberapa kali sehingga tercapai tujuan yang diinginkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Dalam setiap siklus ini terdiri dari empat kegiatan

pokok yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan , tahap observasi dan tahap refleksi (dalam Rubino Rubiyanto 2011).

2. Subjek Penelitian

Penelitian dilakukan dengan mengambil subjek yaitu siswa dan guru kelas 1 SD Negeri 5 Sendangharjo yang terdiri dari 19 siswa putri 8 siswa dan putra 11 siswa dengan Ibu Endang Sulistyowati, S.Pd sebagai guru kelas.

C. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian

1. Jenis Data

- a. Data Kuantitatif, berupa data nilai keterampilan menulis puisi
- b. Data Kualitatif, berupa daftar nama siswa, lembar kerja siswa, dan hasil wawancara dengan guru kelas.

2. Sumber Data

- a. Siswa, untuk mendapatkan data tentang menulis puisi
- b. Guru, untuk melihat tingkat keberhasilan implementasi pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan melalui media pembelajaran flanel alfabet
- c. Dokumen, yaitu meliputi data daftar nama siswa, data nilai keterampilan menulis puisi dan hasil observasi atau pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dokumentasi.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini adalah Pedoman Wawancara, Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Lembar Kerja Siswa

F. Validitas Data dan Validitas Instrumen

1. Validitas Data

- a. Triangulasi Sumber yaitu wawancara guru dengan wawancara murid
- b. Triangulasi Teknik yaitu non tes dan tes

2. Validitas Instrumen termasuk validitas isi yang berupa dalam membandingkan kompetensi dasar dengan butir soal. Soal akan valid jika menjawab Indikator pembelajaran pada RPP. Tes valid jika mengacu pada indikator pada RPP.

G. Teknik Analisi Data

Analisis data yang digunakan yaitu kualitatif dengan model analisis interaktif dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

H. Indikator Pencapaian

Indikator yang dicapai dalam penelitian ini adalah indikator pencapaian keterampilan menulis puisi yang meliputi ketertarikan menulis puisi, kerapian menulis puisi, menyalin kalimat puisi. Dari ke tiga indikator tersebut diharapkan dapat mencapai prosentase ketercapaian yaitu 75% dan nilai hasil keterampilan menulis bisa memenuhi KKM yaitu 70.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

SD Negeri 5 Sendangharjo sudah berdiri 1967. Adapun letaknya di Desa Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan, mempunyai luas 3760 m². Jumlah guru dan karyawannya yaitu 10 orang, yaitu terdiri dari 1 kepala sekolah, 6 orang guru kelas, 1 guru olahraga, 1 guru agama. Selain tenaga pendidikan SD Negeri 5 Sendangharjo 1 orang tenaga non pendidik yaitu penjaga sekolah. Sedangkan jumlah muridnya ada 95 siswa yaitu kelas 1 ada 19 siswa, kelas 2 ada 12 siswa, kelas 3 ada 14 siswa, kelas 4 ada 16 siswa, kelas 5 ada 16 siswa, dan kelas 6 ada 18 siswa.

Berdasarkan observasi pendahuluan dan wawancara terhadap guru kelas 1 SD Negeri 5 Sendangharjo, diketahui bahwa metode yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia masih menggunakan metode konvensional.

Penelitian dilakukan dalam dua siklus pada siklus I dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2014 dan tanggal 28 Maret 2014. Sedangkan untuk siklus II dilaksanakan pada tanggal 2 April 2014 dan tanggal 4 April 2014. Tahapan dalam setiap siklusnya yaitu tahapan perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi.

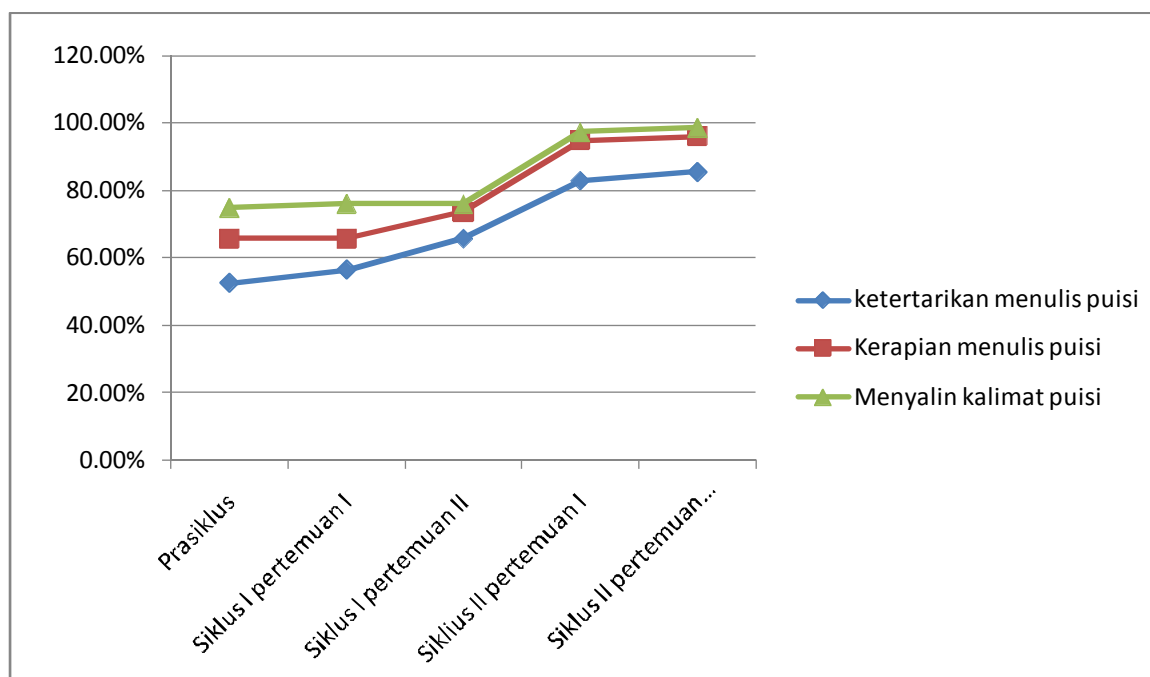
Penelitian ini menggunakan media pembelajaran flanel alfabet dalam kegiatan menulis puisi guru berusaha untuk sering atau membiasakan siswa untuk menulis, agar keterampilan menulis puisi pada siswa dapat meningkat. Tarigan (2008:4) mengatakan bahwa menulis puisi merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Hal ini terbukti pada prasiklus atau sebelum tindakan siswa mencapai KKM atau tuntas belajar adalah 13 siswa atau 68,42% sedangkan siklus I pertemuan I yang tuntas adalah 14 siswa atau 73,68% , siklus I pertemuan II yang tuntas adalah 16 siswa atau 84,21%, siklus II pertemuan I yang tuntas adalah 17 siswa atau 89,47%,

dan pada siklus II pertemuan II yang tuntas adalah 18 siswa atau 94,73%. Penelitian di atas relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang sekarang yaitu sama-sama melalui media pembelajaran untuk peningkatan keterampilan menulis puisi pada siswa.

Dari data-data yang sudah di dapat dari Prasiklus, Siklus I dan Siklus II, dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1.1
Perbandingan pencapaian nilai keterampilan menulis puisi

Indikator keterampilan menulis puisi	Ketertarikan menulis puisi	Kerapian menulis puisi	Menyalin kalimat puisi
Prasiklus	52,63%	65,78%	75%
Siklus I pertemuan I	56,57%	65,78%	76,31%
Siklus I pertemuan II	65,78%	73,64%	76,31%
Siklus II pertemuan I	82,89%	94,73%	97,36%
Siklus II pertemuan II	85,52%	96,05%	98,68%



Gambar 4.1 Perbandingan pencapaian nilai keterampilan menulis puisi

Berdasarkan data-data yang diperoleh dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan media pembelajaran flanel alfabet dapat meningkatkan keterampilan menulis dalam meliputi keterampilan menulis puisi, kerapian menulis puisi, dan menyalin kalimat puisi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dalam peningkatan indikator keterampilan menulis puisi meliputi :

a. Ketertarikan menulis puisi

Pada siklus I pertemuan I keterampilan menulis puisi sebesar 56,57%, pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 65,78%, kemudian pada siklus II pertemuan I meningkat menjadi 82,89% dan sampai siklus II pertemuan II naik lagi menjadi 85,52%.

b. Kerapian menulis puisi

Pada siklus I pertemuan I peningkatan keterampilan siswa dalam mengorganisasikan menulis puisi sebesar 65,78% sedangkan pada siklus I pertemuan II mengalami peningkatan menjadi 73,64%, pada siklus II pertemuan I meningkat lagi menjadi 94,73% sedangkan pada siklus II pertemuan II meningkat lagi menjadi 96,05 %

c. Menyalin kalimat puisi

Pada siklus I pertemuan I peningkatan keterampilan siswa dalam menyalin kalimat puisi dengan baik menjadi 76,31% sedangkan siklus I pertemuan II meningkat menjadi 76,31%, pada siklus II pertemuan I meningkat lagi menjadi 97,36% dan siklus II pertemuan II meningkat lagi menjadi 98,68%.

SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan melalui media pembelajaran flanel alfabet sebagai usaha untuk peningkatan keterampilan menulis puisi siswa, maka saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin dan supervisor hendaknya selalu memantau situasi pembelajaran di kelas dan senantiasa melakukan pelatihan pembelajaran aktif salah satunya adalah mengenai penerapan media pembelajaran flanel alfabet pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I, karena terbukti melalui hasil penelitian tindakan ini dapat peningkatan keterampilan menulis dan hasil belajar siswa kelas I dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang variatif. Salah satunya adalah media pembelajaran flanel alfabet dengan materi pembelajaran di antaranya penggunaan media pembelajaran flanel alfabet agar keterampilan menulis puisi dan hasil belajar meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lebih mendalami permasalahan yang ada dalam kelas yang akan dijadikan sebagai tempat penelitian. Dengan adanya hasil penelitian yang berkualitas diharapkan akan dapat menjadikan kegiatan pembelajaran dimasa yang akan datang menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aurora Chien, 2009. *Alfabet*. Chino. Innovage.
- Maslahah, Siti dkk. 2011. *Bahasa Indonesia (Panduan Menulis Karya Ilmiah)*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Mulyati, Yeti, dkk. 2007. *Keterampilan Menulis Bahasa indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nasucha, Yakub dkk. 2010. *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Media Perkasa
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2010. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada
- Rubiyanto, Rubino, M.Pd, 2011; *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta. PGSD FKIP UMS
- Setianingsih, Yulina, S.Pd, 2012. *Mainan dari flanel*. Jakarta: kriya pustaka
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa