

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN STAD DAN TGT PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

ANGGRAINI MAULINA KASIH

A 420 100 030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN STAD DAN TGT PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Anggraini Maulina Kasih
A.420100030

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djumadi M. Kes
NIK.807

Tanggal: 13 Mei 2014

PENGESAHAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STAD DAN TGT PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Disusun oleh:

ANGGRAINI MAULINA KASIH

A.420 100 030

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal: 28 Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes

()

2. Drs. Sofyan Anif, M.Si

()

3. Drs. Sumanto

()

Surakarta, 28 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



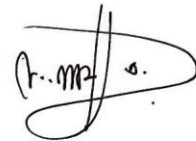
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Mei 2014



Anggraini Maulina Kasih
A.420 100 030

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengankesanggupannya.

(Al-Baqarah:286)

Dan barang siapa menjalani akan suatu jalan, untuk mencari ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju syurga.

(H.R. Muslim)

Hidup melewati masalah, sukses melalui rintangan, menang melalui pertarungan, lulus melalui ujian, dan berhasil melalui usaha

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'amin... Alhamdulillahirabbil'amin...

Puji syukur ku Panjatkan padamu ya Allah atas karunia yang telah Engkau limpahkan kepadaku dan juga kedua orang tuaku yang telah berusaha membesarkan dan mendidikku hingga akhir studiku. Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- Ibu dan Bapakku, yang telah memberikan seluruh pengorbanannya serta mendukung dan memotivasiku setiap waktu. Jasa kalian tidak akan pernah dapat terbalas dan tergantikan oleh apapun.
- Mas Edly, terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama ini. Terima kasih sudah menemani dalam suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran STAD dan TGT Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat diselesaikan dengan baik.

Saya menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si dan Bapak Drs. Sumanto selaku penguji skripsi.
5. Ibu Dra. Suparti, M.Si selaku Pembimbing Akademik kelas A, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku ketua laboratorium FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dra, Tri Indrastuti, S.Pd selaku guru kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura yang telah membantu dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman penelitian di SMP Negeri 2 Kartasura, Iis, Asti, Nikmatul dan Puput.
10. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan masukan kepada saya baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Saya menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga saya mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB 2. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11

1. Belajar.....	11
2. Pembelajaran.....	14
3. Metode Pembelajaran	16
4. Pembelajaran Kooperatif	18
5. Model Pembelajaran STAD.....	21
6. Model Pembelajaran TGT	23
7. Hasil Belajar.....	25
8. Penilaian.....	28
B. Kerangka Pemikiran.....	29
C. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu penelitian	32
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	50
3. Pengujian Hipotesis	53
B. Pembahasan	55

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	64
B.	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	32
3.2. Rancangan Penelitian	33
3.3. Validitas Soal <i>Tryout</i> Pertama	39
3.4. Validitas Soal <i>Tryout</i> Kedua.....	40
3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	42
3.6. Tingkat Kesukaran <i>Tryout</i> Pertama	42
3.7. Tingkat Kesukaran <i>Tryout</i> Kedua	42
3.8. Interpretasi Daya Pembeda	43
3.9. Daya Beda <i>Tryout</i> Pertama.....	44
4.10. Daya Beda <i>Tryout</i> Kedua	44
4.1. Uji Homogenitas Nilai Raport Kelas	47
4.2. Daftar Hasil Belajar Kelas Eksperimen TGT, Kelas Eksperimen STAD, dan Kelas Kontrol Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura.....	48
4.3. Daftar Hasil Analisis Kelas Eksperimen TGT, Kelas Eksperimen STAD, dan kelas Kontrol Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura.....	50
4.4. Tabel Hasil Analisis Uji Normalitas	51
4.5. Tabel Hasil Analisis Uji Homogenitas	52
4.6. Tabel Hasil Analisis <i>Uji One Way Anova</i>	53
4.7. Tabel Hasil Analisis <i>Post Hoc Tests</i>	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	30
4.2. Diagram Hasil Analisis Kelas Eksperimen TGT, Kelas Eksperimen STAD, dan Kelas Kontrol Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus STAD.....	69
Silabus TGT	72
Silabus Konvensional.....	75
RPP STAD	78
RPP TGT.....	88
RPP Konvensional	101
Materi.....	107
Soal <i>Post Test</i> 1	113
Soal <i>Post Test</i> 2	118
Rubrik <i>Post test</i> 1	124
Rubric <i>Post test</i> 2	129
Uji Validitas, Reliabilitas, Kesukaran Soal dan Daya Beda Soal.....	135
Daftar Nilai Ulangan Harian IPA-Biologi	147
<i>Output</i> Uji Homogenitas Kelas VIIIB, VIID, dan VIIF.....	150
Daftar Nilai Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura	151
<i>Output</i> Uji Normalitas, Homogenitas, <i>One Way Anova</i> , dan <i>Post Hoc Tests</i>	154
Foto Penelitian.....	164
Surat Ijin Riset.....	167
Pengesahan Revisi Skripsi	168
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	169
Berita Acara Ujian Skripsi	170

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN STAD DAN TGT PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

Anggraini Maulina Kasih A.420100030, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 68 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Team Achivement Devision*) dan TGT (*Team Games Tournament*) pada siswa kelas VIII Di SMP Negeri 2 Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental*, bentuk desain *Postest-Only Control Design*. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura. Sampel pada penelitian ini menggunakan tiga kelas, 2 kelas eksperimen yaitu kelas VIII B sebagai eksperimen I (menggunakan model STAD), kelas VIII D sebagai eksperimen II (menggunakan model TGT) dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol (menggunakan metode ceramah). Tehnik penentuan sampel menggunakan *Perposive Cluster Random Sampling*. Tehnik pengumpulan data menggunakan 3 metode yaitu metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Untuk mendapatkan soal tes yang valid dan reliabel menggunakan uji instrumen yang terdiri dari uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) dan uji hipotesis dengan *One way Anova* (anova satu jalan) serta uji lanjut menggunakan *Post Hoc Test*. Hasil pengujian hipotesis menggunakan taraf 5% (0,05). Nilai rata-rata pada kelas eksperimen STAD adalah 76,25, sedangkan pada kelas eksperimen TGT adalah 81,52 dan pada kelas kontrol adalah 72,91. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan yaitu ada perbedaan hasil belajar biologi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura. Model pembelajaran TGT lebih baik diterapkan di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014 dibandingkan dengan model pembelajaran STAD maupun konvensional.

Kata kunci: *Student Team Achivement Devision*, *Team Games Tournament*, Hasil belajar.