

**KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI BERBASIS PRAKTIKUM**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

TRI WIDI HASTUTI

A 420 100 110

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS PRAKTIKUM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI WIDI HASTUTI

A 420 100 110

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Hariyatmi, M.Si

22 Mei 2014

PENGESAHAN

KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS PRAKTIKUM

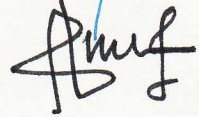
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI WIDI HASTUTI

A 420 100 110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 11 Juni 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Triastuti Rahayu, M.Si ()
3. Drs. Djumadi, M.Kes ()

Surakarta, 11 Juni 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Mei 2014



Tri Widi Hastuti

A 420 100 110

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)

“Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa

hari esok akan lebih baik dari hari ini”

(Q.S Luqman ayat 33)

“Janganlah mudah menyerah, tetap semangat, selalu berikhtiar dan berdo’a dalam melakukan sesuatu. Lakukanlah sesuatu itu dengan sungguh-sungguh insyaAllah membuahkan hasil yang terbaik”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang,
Ya Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang segala puji syukur hamba ucapkan atas segala nikmat yang Engkau berikan , Ya Allah yang Maha pemberi petunjuk kepada hambaNya dan maha segalanya, terima kasih ya Allah tanpa kehendak-Mu hamba tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

***Bapak dan Ibu tercinta,** terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentiya memberikan do'a dan dukungan yang telah kau berikan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Terimakasih Bapak dan Ibu yang selalu menjadi tumpuan dan semangatku selama ini. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya do'a yang bisa selalu aku berikan.*

***Kakak-kakakku tersayang,** Sugiyanto dan Sugiyarti yang selalu mendoakan dan menyemangati, walaupun kita dipisahkan oleh jarak tapi kalian selalu memberikan perhatian, nasehat dan arahan untuk ku, terimakasih kalianlah motivasiku untuk selalu tersenyum dan bertahan diperantauan disaat ku jauh dari orangtua dan keluarga*

***Keponakanku tersayang,** Meichal Irnanda Saputra, Raditia Fitriani Danu, Citra Kharisma Ramadhani yang telah memberikan warna tersendiri dalam hari-hari ku, meskipun hanya lewat suara lucu kalian.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS PRAKTIKUM”** sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

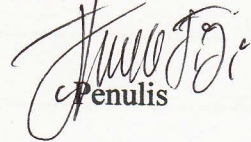
1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan untuk menuju ke tahap skripsi ini.
3. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si dan Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Dosen Penguji terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu dan memberi masukan dalam pengujian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan dorongan motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat dan staff karyawan atas pelayanannya.
5. Ayah, ibu dan kakak tercinta terimakasih atas doa, motivasi dan dukungannya selama ini.

6. Sahabat-sahabatku semua (Pasca, Desti, Cichi, Yudhi, Dani, Sinta Puji, Agung) dan almamater angkatan 2010, terimakasih atas motivasi yang kalian berikan selama ini.
7. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Mei 2014


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9

	2. Model Pembelajaran.....	12
	3. Praktikum	14
	4. Berfikir Kritis	17
	5. Biologi.....	29
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
	C. Kerangka Pemikiran	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
	B. Subyek dan obyek Penelitian	35
	C. Jenis dan Strategi penelitian	36
	D. Sumber Data	38
	E. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
	F. Keabsahan Data	42
	G. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	42
	H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	43
	I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
	A. Kemampuan Berfikir Kritis.....	47
	B. Temuan Penelitian.....	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	59
	A. Kesimpulan.....	59
	B. Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator berfikir kritis menurut R. Ennis	24
2. Indikator kemampuan berfikir kritis yang akan dianalisis	41
3. Skala pengukuran	44
4. Hasil persentase kemampuan berfikir kritis siswa secara keseluruhan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan kerangka pemikiran.....	34
2. Grafik indikator kemampuan berfikir kritis siswa XI IPA di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta pada tahun ajaran 2013/2014 secara keseluruhan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	61
2. Format Lembar Observasi	76
3. Kisi-kisi Format Lembar Observasi	82
4. Pengolahan Data Lembar Observasi	105
5. Pengolahan Data Jumlah Permunculan Indikator Kemampuan Berfikir Kritis Perkelompok.....	129
6. Jumlah Persentase Indikator Kemampuan Berfikir Kritis Siswa tiap Kelompok.....	135
7. Hasil persentase Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Secara Keseluruhan	136
8. Pedoman Wawancara	137
9. Hasil Wawancara Guru Biologi di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi dengan Metode praktikum.....	139
10. Foto Dokumentasi Penelitian.....	141

KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS PRAKTIKUM

Tri Widi Hastuti, A 420 100 110, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 142 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berfikir kritis siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta berdasarkan pembelajaran biologi berbasis praktikum. Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta dengan menggunakan metode deskriptif yang diarahkan untuk memperoleh informasi mengenai kemampuan berfikir kritis apa saja yang muncul serta melihat seberapa besar kemampuan berfikir kritis siswa yang dapat berkembang melalui pembelajaran biologi dengan metode praktikum, subjek penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta, pengambilan sampel dengan menggunakan tehnik purposive sampling yaitu kelas XI IPA yang berjumlah 21 siswa, objek penelitian ini adalah kemampuan berfikir kritis siswa di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari empat indikator kemampuan berfikir kritis siswa yang diamati melalui metode praktikum, muncul dengan persentase yang berbeda. Indikator yang memperoleh persentase paling tinggi adalah indikator mempertimbangkan apakah sumber dapat dipercaya atau tidak (93,7%) dan indikator mengobservasi dan mempertimbangkan hasil observasi (89,6%), sedangkan indikator yang memperoleh persentase paling rendah adalah indikator bertanya dan menjawab pertanyaan (76,0%). Secara keseluruhan kemampuan berfikir kritis siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta tergolong sangat baik (84,6%). Metode praktikum membuat siswa menjadi lebih aktif dalam memperoleh pengetahuan dengan pengalaman langsung sehingga dapat melatih kemampuan berfikir kritis siswa melalui percobaan.

Kata kunci: Kemampuan berfikir kritis, pembelajaran biologi, metode berbasis praktikum.