

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PELAKSANAAN
ULANGAN HARIAN DALAM MATA PELAJARAN PKn
(Studi kasus: Siswa Kelas VII B MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali
Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

ROHMAH KURNIAWATI
A220100166

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PELAKSANAAN
ULANGAN HARIAN DALAM MATA PELAJARAN PKn**

(Studi kasus: Siswa Kelas VII B MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali)

Oleh:

ROHMAH KURNIAWATI

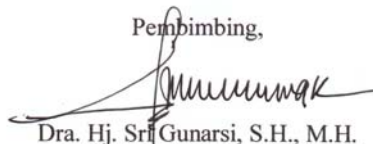
A220100166

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Dra. Hj. Sri Gunarsi, S.H., M.H.

NIK. 202

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PELAKSANAAN
ULANGAN HARIAN DALAM MATA PELAJARAN PKn**

**(Studi Kasus: Siswa Kelas VII B MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROHMAH KURNIAWATI

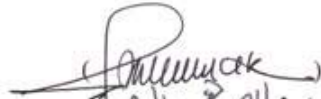
A220100166

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, tanggal 12 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Hj. Sri Gunarsih, SH. MH
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

()
()
()

Surakarta, 12 Juni 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Juni 2014



Rohmah Kurniawati

NIM. A220100166

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Al Baqorah:153)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(HR. Turmudzi)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke Surga”
(HR. Muslim)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”
(Al Mujadillah:11)

Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda
(Penulis)

Tidak ada waktu yang terbuang percuma jika Anda menggunakan pengalaman dengan bijak
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur atas karya yang sangat sederhana, tetapi ini adalah hasil usaha yang paling berharga bagi penulis. Penulis mempersembahkan karya ini dengan tulus dan ikhlas kepada:

Kedua orang tua saya. Bapak (Pardi), Ibu (Surtiyem)

Terima kasih selalu membantu lewat do'anya serta memberikan dukungan baik secara materiil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakak-kakakku tersayang (Puji dan Heri)

Terima kasih untuk do'a dan motivasi yang selalu kalian berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Muhtarom

Terima kasih untuk semangat, do'a dan kasih sayang, pengorbanannya selama ini

My best friend (Rangers)

Eka, Roery, Adit, Muslimin, Arif, Joko, yang selalu memberikan do'a dan semangat, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Temen kost

Puput, Yuli, Lena, Ninda, Hesti temen-temen satu kostku yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Temen-temenku pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

Teman-teman seperjuangan mahasiswa PPKn angkatan 2010 kelas D, kebersamaan kita yang tidak akan pernah terlupakan sampai kapanpun.

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulisan laporan dengan judul “penanamann karakter tanggung jawab siswa pada pelaksanaan ulangan harian mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas VII B MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014”. Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan laporan ini tidak lepas dari bantuan pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prasetyo., SE., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangatnya.
4. Dra. Hj. Sri Arfiah., SH., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

5. Dra. Hj. Sri Gunarsih, SH.HM, pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, semangat, bimbingan, dan waktu sampai skripsi ini selesai.
6. Ibu Bachiroh, S.Ag, kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Klego Boyolali yang telah memberi izin atau kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Dra. Marsiti, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang telah membantu memberikan data sehingga laporan ini dapat terselesaikan.
8. Para guru dan karyawan staf kantor MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberi sumbangan berupa apapun sehingga laporan ini dapat terselesaikan..
9. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penyusunan laporan skripsi ini sampai selesai.

Semoga amal kebaikan dari Bapak/Ibu dan rekan-rekan semua dapat diterima oleh Allah SWT, dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Diharapkan laporan ini memberikan sumbangsih dan bermanfaat bagi penulis, khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 05 Juni 2014

Penulis,



Rohmah Kurniawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6

E. Daftar Istilah	6
-------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Kajian mengenai Penanaman Karakter	8
a. Pengertian penanaman	8
b. Pengertian karakter	8
c. Pengertian faktor pembentukan karakter	9
d. Pengertian pendidikan karakter.....	11
e. Macam-macam pendidikan karakter	12
f. Pengertian penanaman karakter.....	13
g. Tujuan penanaman karakter	13
2. Kajian mengenai Tanggung Jawab	15
a. Pengertian tanggung jawab	15
b. Macam-macam tanggung jawab.	15
c. Prinsip tanggung jawab	16
d. Fungsi tanggung jawab	17
e. Indikator tanggung jawab	18
3. Kajian mengenai Ulangan Harian	18
a. Pengertian Ulangan	18
b. Jenis ulangan	19
c. Manfaat ulangan	20
d. Tujuan ulangan	21

e. Macam-macam tes belajar	21
f. Tes hasil belajar	22
g. Kebaikan tes hasil belajar	22
h. Kelemahan tes hasil belajar.....	24
i. Pengertian ulangan harian.....	26
j. Prinsip-prinsip ulangan harian	27
k. Tujuan ulangan harian.....	28
l. Pelaksanaan ulangan harian	28
4. Kajian mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	29
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	29
b. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	30
c. Pentingnya pemahaman tentang pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	31
d. Tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	31
5. Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pelaksanaan Ulangan Harian dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarga- negaraan	32
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pemikiran	34
D. Perencanaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Jenis dan Stategi Penelitian	38

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
C. Hasil dan Temuan Studi	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	37
Tabel 2. Data Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Klego	51
Tabel 3. Data Peserta Didik dan Ruang Kelas	52
Tabel 4. Sarana Prasarana Sekolah	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rencana Penelitian	35
Gambar 2. Teknik Analisis Data	47
Gambar 3. Siswa sedang Membaca Saat Jam Kosong.....	56
Gambar 4. Siswa sedang Mencatat Saat Guru Menjelaskan	59
Gambar 5. Siswa sedang Mengerjakan Tugas	62
Gambar 6. Siswa yang Berusaha Diskusi Saat Pelaksanaan Ulangan	66
Gambar 7. Siswa sedang Ngobrol Saat Jam Pelajaran	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara.....	93
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	94
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran	97
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	99
Lampiran 5. Soal Ulangan Harian	104
Lampiran 6. Jawaban Soal	105
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	106

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PELAKSANAAN
ULANGAN HARIAN DALAM MATA PELAJARAN PKn
(Studi kasus: Siswa Kelas VII B MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Rohmah Kurniawati, A220100166, Program Studi Pendidikan Pancasila
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
xvi + 107 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman karakter tanggung jawab siswa pada pelaksanaan ulangan harian dalam mata pelajaran PKn siswa kelas VII B MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Strategi penelitian ini adalah studi kasus tunggal terpancang dengan subjeknya adalah kepala sekolah, guru, siswa kelas VII B MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik validitas data menggunakan dua macam triangulasi yaitu sumber data dan pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dihasilkan simpulan yaitu (1) penanaman karakter tanggung jawab siswa pada pelaksanaan ulangan harian dalam mata pelajaran PKn telah diupayakan guru dan kepala sekolah hal tersebut telah diapresiasi oleh peserta didik, antara lain mengerjakan soal ulangan sendiri tanpa bantuan orang lain, belajar mandiri; (2) Kendala dalam menanamkan karakter tanggung jawab siswa pada pelaksanaan ulangan harian dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, lebih banyak datang dari siswa yaitu kurangnya motivasi diri; (3) Solusi dari masing-masing masalah dalam menanamkan karakter tanggung jawab siswa pada pelaksanaan ulangan harian dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan selalu memberi motivasi, dorongan untuk belajar lebih giat dan memberi fasilitas dalam belajar.

Kata kunci: *Karakter Tanggung Jawab, Ulangan Harian, Siswa Kelas VII B MTs Muhammadiyah 07Klego*

Surakarta, 05 Juni 2014
Penulis,



Rohmah Kurniawati