

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2003). *Pendekatan kuantitatif, kualitatif serta kombinasinya dalam penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Amriel, R. I. (2008). *Psikologi kaum muda pengguna narkoba*. Jakarta: Salemba Humanika
- Bell, D. (2009). *Handbook for school discipline committees*. Dartmouth: Halifax regionalschool board
- Berk, L. E. (2012). *Development through the life edisi kelima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- BNN. (2011). Penyalahgunaan narkoba dikalangan remaja. *www.bnn.ac.id*. Diakses pada Jumat, 25 Oktober 2013
- BNN. (2014) Dampak penyalahgunaan narkoba. <http://dedihumas.bnn.go.id/read/section/artikel/2014/03/03/910/dampak-penyalahgunaan-narkoba-dapat-membunuh-cita-cita-generasi-muda>. Diakses pada 05 April 2014
- BPS. (2007). *Survei kesehatan reproduksi remaja Indonesia 2007*. Badan Pusat Statistik: Jakarta.
- Brinkerhoff. C. D. (2005). Gender differences in substance abuse create a need for single gender treatment programs. *Journal from Westminster*.
- _____. (2012). Kuesioner perilaku disiplin. *Hasil Penelitian*. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Chatib, M. (2012). *Orangtuanya manusia*. Bandung: Kaifa
- Creswell, J. W. (2012). *Reseach design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depkes. (2009). Undang-undang nomor 35 tahun 2009 tentang narkoba. www.depkes.go.id/downloads/UU_No._35_Th_2009_ttg_Narkotika.pdf. diakses pada Jumat, 25 Oktober 2013
- Flanagan, E., Bedford, D., O'Farrel. A., Howell, F. (2003). *Study of smoking, alcohol & drug use among young people*. Departmen of Public health north eastern health board (NEHB)

- Harmini, S. & Wardoyo. (2004). Intensitas komunikasi dalam mewujudkan keharmonisan keluarga dan pencegahan kenakalan anak *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial* 2(5) September 2003:28-47
- Hashim, R. (2007). Pelajar melanggar disiplin sekolah: kaitan interaksi keluarga terhadap konsep sendiri. *Jurnal Kemanusiaan Bil. 18*. Malaysia: Universitas Teknologi Malaysia.
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Jogiyanto. (2008). *Pedoman survei kuesioner*. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomika dan Bisnis UGM
- Kompas. (2013). Pengguna narkoba di kalangan remaja meningkat. <http://regional.kompas.com/read/2013/03/07/03184385/Pengguna.Narkoba.di.Kalangan.Remaja.Meningkat>. diakses tanggal 02 November 2013
- Kusumasari, M. (2008). Pengetahuan dan jenis-jenis narkoba serta dampaknya. *Makalah Sosiologi* (diterbitkan) Surabaya : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Airlangga
- Lestary, H. dkk. (2007). Perilaku berisiko remaja di indonesia menurut survey kesehatan reproduksi remaja indonesia (SKRRI) tahun 2007. *Jurnal Kesehatan Reproduksi* Vol. 1 No. 3. Agustus 2011 hal 136 – 144
- Malcolm, dkk. (2003). *Absence from school: A study of its causes and effects in seven LEAs*. Notingham: Department for education and skills
- Mania, S. (2008). Teknik non tes : telaah atas fungsi wawancara dan kuesioner dalam evaluasi pendidikan. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 11 No. 1 Juni 2008: 45 – 54
- Moleong, J. L. (2004). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NAAA. (2012). *Study of Teenager*. The national center on addiction and substance abuse at Columbia University (New York, NY: The national center on addiction and substance abuse at Columbia University, p. 5
- NASP. (2002). *Fair and effective discipline for all students:best practice strategies for educators*. Bethesda: National Association of School Psychologist.
- Papalia, D. E., & Olds, S.W. (2009). *Human development perkembangan manusia*. Boston: McGraw - Hill.
- Paul, A. H. (2008). *Konseling psikoterapi anak*. Depok: Dea Publishing

- Purwandari, E. (2010). Membangun karakter melalui sistem kontrol sosial: sebuah review fenomenologis. *Jurnal Psikologi*. vol 5 no 2
- Puwandari, E., & Lestari, R. (2012). Model iklim sekolah remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA. *Hasil penelitian*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Purwantoro, A. (2008). Upaya sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa MTSN Ngemplak Sleman Yogyakarta. *Skripsi* (diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Yogyakarta
- SAMSHA. (2010) *Prevention of substance abuse and mental illness*. Center for substance abuse prevention: United State
- _____. (2005). *Substance abuse treatment for persons with co-occurring disorder*. Department of health and human service: United State
- _____. (2010). Substance abuse treatment for woman. *Journal of SAMSHA* vol 18 no. 2
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan masa hidup edisi ketigabelas jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi remaja, edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Pres
- Setyacipta. (2010). Hubungan antara disiplin belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Lokantara Kecamatan Temanggung Kabupaten Temanggung. *Skripsi* (diterbitkan). Salatiga: UKSW Salatiga
- Sharif, Z. dkk. (2011). Faktor – faktor yang mempengaruhi remaja terlibat dalam masalah sosial di sekolah Tunas Bakti Sungai Lereh Malaka. *Journal of Education Psychology & Counseling*, volume 1 Mac 2011, Pages 115-140. Malaysia: Fakulti Pengurusan dan Perniagaan Universiti Teknologi Mara.
- Shochib, M. (1998). *Pola asuh orang tua untuk membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Skinner, B. F. (2013). *Ilmu pengetahuan dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Somantri, G. R. (2005). Memahami metode kualitatif. *Jurnal Sosial Humaniora* vol 9, no. 2, Desember 2005: 57 – 65. Depok: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia.

- Sonna, L. (2007). *Memahami segalanya tentang membimbing anak remaja*. Batam: Karisma Publishing Group
- Steinberg, L. (2011). *You and your adolescence: the essential guide for ages 10 to 25*. New York. *Study* from National center on addiction and substance abuse at Columbia University, June 2011, p. 13
- Sutrisno, H. (2009). Kasus pelanggaran disiplin siswa di sekolah ditinjau dari kerangka teori sosiologi fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Jilid 4, No. 2 hal 60 – 66.
- UNESCO. (2006). *Positive discipline in the inclusive, learning-friendly classroom: A guide for teachers and teacher educator*. Bangkok. Indusive learning-friendly environments
- UNODC. (2014). Information about drugs. <http://www.unodc.org/unodc/en/illegal-drugs/definitions/>. United Nation Office on Drug and Crime. Diakses pada 06 April 2014
- Wilis, S. F. (2008). *Remaja dan masalahnya*. Bandung: Alfabeta
- Winanti, S. (2009). Perbedaan kecerdasan emosional ditinjau dari persepsi penerapan disiplin orangtua pada mahasiswa UIEU. *Jurnal Psikologi* Volume 9 No. 1, Juni 2011. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul
- Xafier, A. (2013). *Characterictic of substance abuse*. DUI Fondation, Attorney advertising. NYS
- Yahya, A. & Ahmad, R. (2007). Faktor –faktor penyebab masalah disiplin di sekolah. *Artikel* (diterbitkan). Malaysia: Fakultas Pendidikan Universitas Teknologi Malaysia
- Yasin, F. (2010). Penumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di madrasah. *Jurnal El-Hikmah* Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang.