

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN EMPATI
PADA REMAJA (KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan Oleh :
DESTARENI BELDA PUSPAWUNI WEWENGKANG
F 100 104 023

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN EMPATI
PADA REMAJA (KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*

Diajukan Oleh :

DESTARENI BELDA PUSPAWUNI WEWENGKANG
F 100 104 023

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN EMPATI PADA
REMAJA (KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

Yang diajukan oleh :

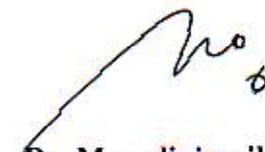
DESTARENI BELDA PUSPAWUNI WEWENKANG

F. 100 104 023

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,


Dr. Moordiningsih, M.Si

Surakarta, 10 April 2014

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN EMPATI PADA
REMAJA (KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

Yang Diajukan Oleh :

DESTARENI BELDA PUSPAWUNI WEWENGKANG
F. 100 104 023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 10 April 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

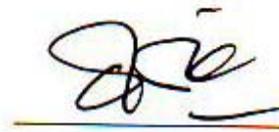
Penguji Utama

Dr. Moordiningsih, M.Si.



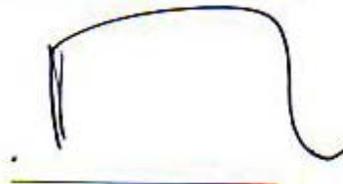
Penguji Pendamping I

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M. Si.



Penguji Pendamping II

Susatyo Yuwono, S. Psi., M.Si.



Surakarta, 10 April 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Taulik, M.Si., P.hd.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Destareni Belda Puspawuni Wewengkang

NIM : F 100 104 023

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul : Situasi Psikologis Keluarga Dalam Membangun Empati Pada Remaja (Konteks Budaya Jawa dan Pengaruh Islam)

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 23 Desember 2013

Yang Menyatakan,



Destareni B. P Wewengkang
F 100 104 023

MOTTO

Apapun yang terjadi hari ini, itulah yang terbaik

(Penulis)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”

(Al-Insyirah, 5-8)

PERSEMBAHAN

Goresan tinta ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta Papa Benny Wewengkang, Mama Danung Sri Wulandari dan Adek tercinta Restu Dara Wewengkang thanks for your support, pray, and love.

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhammdulillahirobbil'alam penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat banyak pihak yang membantu, membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada:

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kelancaran selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu.
2. **Orangtua dan keluarga tersayang**, Mama, Papa, Adek Rara, Mbah Utie dan Mbah kakung, Om Budi Darmawan dan Tante Tanti yang selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayang kepada penulis.
3. **Bapak Taufik, M.Si., P.hd.**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. **Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si** selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan nasehat dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis.

5. **Ibu Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si** selaku Penguji I yang telah memberikan nasehat dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
6. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si** selaku Penguji II yang telah memberikan nasehat dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
7. **Dra, Partini, M.Si** selaku Pembimbing Akademik, terimakasih telah mendampingi dan membantu penulis selama menjalani studi.
8. **Seluruh dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta** yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis.
9. **Seluruh Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta** yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.
10. **Orang-orang terdekat** yang penulis sayangi : Dimas Cesar, Asih Miranti, Nuri Irmawati, Risky Anisa,
11. **Sahabat-sahabat** yang penulis sayangi : Annisa Fitdinna, Dessy Krisn Natalia, Widia Anggi, Zadrian Afdal, Aditya Pradiansyah, Dwi Sulisty, Fetty Rusta, Frendy Santoso yang selalu support dan memberikan doanya.
12. **Teman-teman angkatan 2010**, khususnya kelas F terimakasih telah memberikan kenangan yang indah selama empat tahun ini.
13. **Teman-teman Skripsi** payungan Ibu Moordiningsih : Julian Nisa, Asih Miranti, Marlina Eka Saputri, , Tinon Citra, Anis Wiladatika, terimakasih untuk ilmu dan kerjasamanya selama ini, semoga kebersamaan ini tidak putus sampe disini aja.

14. **Teman-teman seperjuangan Eks Asisten Ekperimen 2013** (Afi Amalia, Pipin, Hesti Kusuma, Indah Kurnia, Aria, Julian Nisa, Widia Anggi) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman mengesankan.
15. **Seluruh informan** yang telah berkenan meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
16. **Seluruh pihak** yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, doa dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kebaikan kepada pihak tersebut.

Wassalammualaikum warahatullahi wabarakatuh

Surakarta, 10 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAKSI	xx
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Empati	8
1. Pengertian Empati	8
2. Aspek – aspek Empati.....	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Empati	13
4. Empati dalam Islam	16
B. Situasi Psikologis Keluarga.....	20

1. Iklim Psikologis	20
2. Situasi Psikologis Keluarga	21
C. Keluarga dalam Konteks Budaya Jawa	23
D. Situasi Psikologis Keluarga dalam Membangun Empati pada Remaja (Konteks Budaya Jawa dan Pengaruh Islam).....	25
E. Pertanyaan Penelitian	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
A. Identifikasi Gejala Penelitian	28
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	29
C. Informan Penelitian	29
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Teknik Keabsahan Data.....	34
F. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Persiapan Penelitian	38
1. Orientasi Kancha Penelitian.....	38
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	39
B. Pelaksanaan Penelitian	40
1. Penentuan Informan Penelitian	40
2. Pengumpulan Data	40
3. Data Informan	42
C. Hasil Penelitian	44
D. Pembahasan Umum	70
BAB V. PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kuesioner Terbuka Situasi Psikologis Keluarga dalam Membangun Empati pada Remaja (Konteks Budaya Jawa dan Pengaruh Islam)	32
Tabel 2. Guide Wawancara Situasi Psikologis Keluarga dalam Membangun Empati Pada Remaja (Konteks Budaya Jawa dan Pengaruh Islam)	33
Tabel 3. Guide Wawancara Situasi Psikologis Keluarga dalam Membangun Empati Pada Remaja (Konteks Budaya Jawa dan Pengaruh Islam)	34
Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Kuisoner Terbuka	42
Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Wawancara kepada orangtua	42
Tabel 6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Wawancara kepada anak.....	43
Tabel 7. Jumlah Informan..	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Situasi Psikologis Keluarga	44
Grafik 2. Cara Membentuk Keluarga Sejahtera.....	46
Grafik 3. Contoh yang diberikan kepada anak tentang kepedulian	49
Grafik 4. Situasi Psikologis Keluarga	53
Grafik 5. Yang dilakukan orangtua ketika anak tidak mau peduli.....	56
Grafik 6. Tindakan yang ditunjukkan anak ketika peduli.....	59
Grafik 7. Prinsip Budaya Jawa.....	63
Grafik 8. Prinsip Budaya Islam.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Pelaksanaan Penelitian.....	42
Gambar 2. Flowchat.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

A. Kuisisioner Terbuka.....	90
B. Verbatim.....	102
C. Surat Penelitian.....	141

ABSTRAKSI

SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN EMPATI PADA REMAJA(KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)

Destareni Belda Puspawuni Wewengkang

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Empati merupakan respon afektif yang berasal dari pemahaman kondisi emosional orang lain, perasaan yang sama dengan apa yang dirasakan orang lain. Wujud empati pada masyarakat Jawa adalah dengan gotong-royong dan ewuh-pekwuh. Salah satunya denganrewang atau nyinom dalam acara hajatan tetangga atau saudara. Dilihat dari perkembangan jaman saat ini remaja mulai meninggalkan kebudayaan seperti tradisi nyinom atau rewang. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan situasi psikologis keluarga dalam membangun empati pada remaja (konteks budaya Jawa dan pengaruh Islam). Informan utama dalam penelitian ini adalah orang tua yang bertempat tinggal di Karesidenan Surakarta, beragama Islam dan memiliki anak putra atau putri remaja yang berusia 11-20 tahun. Metode pengambilan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner terbuka dan wawancara.

Hasil menunjukkan bahwa situasi psikologis keluarga dalam membangun empati pada remaja (konteks budaya Jawa dan pengaruh Islam) dapat disimpulkan bahwa keluarga membangun empati pada anak remaja dengan cara memberi contoh dan pengarahan agar anak mau peduli terhadap orang lain. Mengenai bentuk-bentuk empati remaja (konteks budaya Jawa dan pengaruh Islam) yang muncul ketika peduli terhadap orang lain yaituyaitu membantu orangtua dirumah, menjenguk teman yang sakit dan bergotong royong dilingkungan sekitar rumah. Prinsip Budaya Jawa dan Prinsip Islam tentang empati yang diterapkan oleh keluarga dirumah adalah dalam keluarga menerapkan prinsip bergotong-royong, ojo rumongso iso tapi iso rumongso, andhap asor, wong nandur bakale ngunduh dan tangan mengkurep luwih becik tinimbang tangan mlumah. Sedangkan prinsip Islam yang diterapkan dirumah untuk peduli terhadap orang lain adalah dengan cara menjalankan sholat mendoakan orang yang terkena musibah, berpuasa dan bersedekah.

Kata kunci : situasi psikologis keluarga, empati, budaya Jawa dan pengaruh Islam