

**UPAYA PENINGKATAN KETUNTASAN BELAJAR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* PADA MATERI PELAKSANAAN
DEMOKRASI DALAM BERBAGAI ASPEK KEHIDUPAN
MATA PELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 2 JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



Oleh:

WAHYUNINGSIH

A220080026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KETUNTASAN BELAJAR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* PADA MATERI PELAKSANAAN
DEMOKRASI DALAM BERBAGAI ASPEK KEHIDUPAN
MATA PELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 2 JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYUNINGSIH

A220080026

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing

Drs. Achmad Muthali'in, M. Si.

NIK. 406

Tanggal Persetujuan: 21 Mei 2014

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN KETUNTASAN BELAJAR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* PADA MATERI PELAKSANAAN
DEMOKRASI DALAM BERBAGAI ASPEK KEHIDUPAN
MATA PELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 2 JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYUNINGSIH

A220080026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari, Tanggal: 4 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

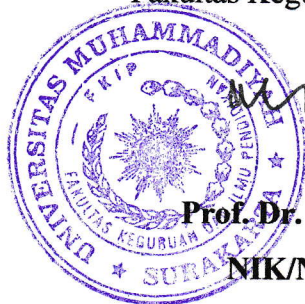
- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si. | (.....) |
| 2. Dra. Hj. Sri Gunarsi, S.H, M.H. | (.....) |
| 3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. | (.....) |
- 

Surakarta, 4 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIK/NIDN: 0028046501

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Mei 2014



WAHYUNINGSIH
A220080026

MOTTO

Jadikan sabar dan solat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk(yaitu) orang-orang yang meyakini bahwa akan menemui tuhan nya dan bahwa mereka akan kembali padanya

(QS.Al Baqarah:45-46)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S. Ar Ra'd: 11)

Barang siapa berjalan menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke syurga

(Terjemahan HR. Bukhari Muslim)

Kerjakan sesuatu dengan niat. Kalo ada niat dan kemauan pasti ada jalan

(Wahyudi)

Hidup itu hari ini dan yang akan datang, bukan kemarin apalagi yang dulu

(Surya Hadi Nugroho)

Keterbukaan, kejujuran pedoman untuk hidup yang lebih baik

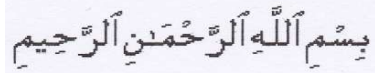
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- a. Ayah dan ibuku tercinta terima kasih telah mencurahkan kasih dan sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa saya berikan.
- b. Kakakku Wahyudi dan adikku Yusuf yang penulis sayangi terima kasih atas semangat dan dukungan yang telah diberikan.
- c. Suamiku yang penulis sayangi terimakasih atas dukungannya.
- d. Sahabat-sahabat dekatku Rini, Lina, Dyah Haryati, A'an, Ria, Hesti, Mutia, Wahono, Diah, Sihmahadi.
- e. Teman-teman PKn kelas A angkatan 2008.
- f. Almamaterku.
- g. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Ketuntasan Belajar Melalui Strategi *Card Sort* Pada Materi Pelaksanaan Demokrasi Dalam Berbagai Aspek Kehidupan Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak, Ibuku dan Keluargaku tercinta yang telah memberikan semua hal yang saya butuhkan.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
3. Yth. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus Penguji II yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan memberikan arahan guna terselesainya skripsi ini.

4. Yth. Bapak Achmad Muthali'in, M.Si. selaku Pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik, sekaligus Sekretaris Program Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Yth. Ibu Dra. Sri Gunarsi, SH. MH. selaku Penguji I yang dengan penuh tanggung jawab dan ikhlas meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan arahan guna terselesainya skripsi ini.
6. Yth. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Yth. Bapak Sutarno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam mengadakan Penelitian Tindakan Kelas.
8. Yth. Ibu Suharsi, S.Pd. selaku guru partner dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
9. Teman-temanku kelas A angkatan 2008 yang telah lulus terima kasih atas dukungan yang diberikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat

diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Mei 2014

Penulis

WAHYUNINGSIH
A220080026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II: LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Konsep Dasar Belajar	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Komponen-komponen Belajar	12

c. Jenis-jenis Belajar	13
d. Teori-teori Belajar	14
e. Proses Belajar	17
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi Proses Belajar	19
2. Proses Belajar dan Pembelajaran	21
a. Konsep Pembelajaran dan Prinsip Pembelajaran	21
b. Perkembangan Paradigma Pembelajaran	23
c. Tujuan Pembelajaran	24
3. Strategi Pembelajaran.....	25
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	25
b. Sasaran Strategi Pembelajaran	26
c. Hakekat Strategi Pembelajaran.....	27
d. Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	28
4. Strategi Pembelajaran Aktif.....	28
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	29
b. Pendekatan Pembelajaran Aktif	29
5. Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	44
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	45
b. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	45
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Card Sort</i>	45
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Pemikiran.....	48
D. Hipotesis Tindakan	49

BAB III: METODE PENELITIAN.....	51
A. Setting Penelitian.....	51
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Prosedur Penelitian.....	53
D. Jenis dan Sumber Data.....	64
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data.....	65
F. Instrumen Penelitian.....	70
G. Indikator Kerja.....	72
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	73
B. Refleksi Awal.....	82
C. Analisis Pencarian Fakta.....	86
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	88
E. Pembahasan.....	102
F. Keterbatasan Penelitian.....	107
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	52
Tabel 2. Data Guru SMP Negeri 2 Jatipuro.....	78
Tabel 3. Data Guru Tidak Tetap SMP Negeri 2 Jatipuro.....	79
Tabel 4. Karyawan SMP Negeri 2 Jatipuro	79
Tabel 5. Data Siswa SMP Negeri 2 Jatipuro.....	80
Tabel 6. Ketuntasan Belajar Siswa VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	81
Tabel 7. Asumsi Penyebab Masalah.....	85
Tabel 8. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Siklus I dengan Menggunakan Strategi <i>Card Sort</i>	92
Tabel 9. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Siklus II dengan Menggunakan Strategi <i>Card Sort</i>	99
Tabel 10. Tabel Gabungan Sebelum Tindakan dan Sesudah Tindakan	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	49
Gambar 2. Siklus PTK menurut Kurt Lewin.....	54
Gambar 3. Pengembangan PTK Model Kurt Lewin bentuk Spiral.....	54
Gambar 4. PTK Model Dave Ebbut	55
Gambar 5. Siklus Prosedur Penelitian	56
Gambar 6. Peta Lokasi SMP Negeri 2 Jatipuro.....	74
Gambar 7. Denah SMP Negeri 2 Jaripuro	75
Gambar 8. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Jatipuro.....	77
Gambar 9. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro.....	106

**UPAYA PENINGKATAN KETUNTASAN BELAJAR MELALUI
STRATEGI CARD SORT PADA MATERI PELAKSANAAN
DEMOKRASI DALAM BERBAGAI ASPEK KEHIDUPAN
MATA PELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 2 JATIPURO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Wahyuningsih A220080026, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, xvi+116 halaman (belum termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketuntasan belajar melalui strategi *Card Sort* pada materi pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan mata pelajaran PKN pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro Karanganyar Tahun 2014. Ketuntasan belajar siswa masih kurang sebelum diberikan tindakan kelas dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya, antara lain: strategi ceramah, diskusi, dan penugasan. Hasilnya penerapan strategi pembelajaran tersebut belum mampu meningkatkan ketuntasan belajar siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan penerapan strategi *Card Sort*.

Subjek pelaksanaan tindakan kelas adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro yang berjumlah 22 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Diharapkan dengan penerapan strategi pembelajaran *Card Sort* ketuntasan belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro dapat meningkat minimal 75% dari 22 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat ketuntasan belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro Tahun 2014 yaitu sebelum diadakan penelitian tindakan kelas adalah 8 siswa (36,32%). Siklus I meningkat menjadi 15 siswa (68,1%) dan siklus II meningkat menjadi 19 siswa (86,26%). Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Diduga melalui Strategi Pembelajaran *Card Sort* dapat Meningkatkan Ketuntasan Belajar pada Materi Pelaksanaan Demokrasi dalam Berbagai Aspek Kehidupan Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Jatipuro Tahun Pelajaran 2013/2014” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Card Sort, Ketuntasan Belajar, Pelaksanaan Demokrasi dalam Berbagai Aspek Kehidupan.*

Surakarta, Mei 2014
Penulis

Wahyuningsih