

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIVMENT DIVISION (STAD)*  
DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 2 PLUPUH SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



**Disusun oleh :**

**FARIDA ESTY PURWASIH**

**A 420 100 064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIVMENT DIVISION (STAD)*  
DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 2 PLUPUH SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FARIDA ESTY PURWASIH**  
**A 420 100 064**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

**Mengetahui**

Pembimbing



**Drs. Sumanto**

**NIP. 13051633000**

14 April 2014

## PENGESAHAN

### PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIVMENT DIVISION (STAD)* DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 PLUPUH SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FARIDA ESTY PURWASIH**

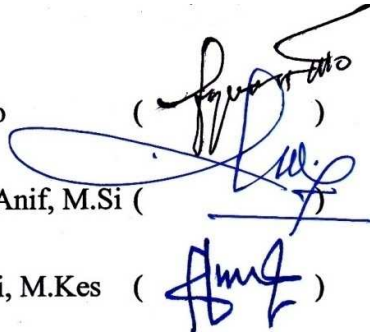
**A 420 100 064**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa 13 Mei 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sumanto

2. Drs. Sofyan Anif, M.Si (

3. Drs. Djumadi, M.Kes (



Surakarta, Jumat 16 Mei 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum  
NIP. 196504281993031001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Mei 2014



Farida Esty Purwasih

A 420 100 064

## MOTTO

*Jadikanlah Kesabaran dan Sholatmu sebagai penolong dan sesungguhnya-Nya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang Khusuk (Qs. Al Baqarah;45).*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah 6-7)*

*“Yang dapat menentukan mana yang terbaik bagi diri kita dan yang dapat merubah nasib kita adalah diri kita sendiri, bukan orang lain”  
(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

- 1. Allah SWT, Tuhan Pencipta Alam.. Alhamdulillah.. Terima kasih atas kemudahan yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.. Alhamdulillah telah memberi kelancaran dan banyak pelajaran dalam hidup..*
- 2. Kedua Orang tuaku dan keluarga.. Bapak.. Ibu.. Terima kasih telah memberi semangat dan kasih sayang yang tak pernah putus.. selalu memberikan yang terbaik untukku ..*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadrat Allah SWT atas Kehadirat-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIVMENT DIVISION (STAD)* DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 PLUPUH SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014” Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat penulis untuk memenuhi kelengkapan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi.

Melalui pelaksanaan kegiatan penelitian di SMP Negeri 2 Plupuh Sragen. Penulis telah bersaha mengumpulkan data selengkap mungkin untuk penyusunan laporan ini, juga berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs.Sumanto selaku dosen pembimbing dan penguji I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Sofyan Anif, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberi kritik, saran dan masukan dalam skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumadi M.Kes selaku dosen penguji III yang telah memberi kritik, saran dan masukan dalam skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan menyalurkan ilmunya kepada penulis.
5. Ibu Indriyani Palayaswati S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Plupuh Sragen yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMP yang beliau pimpin.

6. Bapak Basuki Budiyatmo S.Pd selaku guru IPA kelas VII SMP Negeri 2 Plupuh Sragen yang dengan sabar membantu dan membimbing pada saat proses penelitian.
7. Ibu Purna Ratna S.Pd selaku guru IPA kelas VIII SMP Negeri 2 Plupuh Sragen yang dengan sabar membantu dan membimbing pada saat proses penelitian.
8. Teman-teman FKIP Biologi terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.
9. Bagi semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini selanjutnya. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kerangka Berpikir.....	13
C. Hipotesis .....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat .....	16
B. Jenis Penelitian.....	16
C. Populasi dan Sampel .....	16
D. Variabel .....	17
E. Prosedur Penelitian.....	17
F. Rancangan Penelitian .....	18

G. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	18
H. Teknik Pengumpulan Data .....	19
I. Uji Coba Instrumen. ....	19
J. Teknik Analisis Data.....	23

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	24
B. Interpretasi Data.....	26
C. Pembahasan .....	27

#### BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	31
B. Saran.....	31

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian .....	16
3.2 Rancangan Penelitian .....	18
4.1 Hasil Belajar Perlakuan Model <i>STAD</i> .....	24
4.2 Hasil Belajar Perlakuan Model <i>NHT</i> .....	25
4.3 Hasil Belajar Perlakuan Model Ceramah .....	25
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	25
4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	26

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	15
4.1. Histogram Nilai Rata-rata Ketiga Perlakuan.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus kelas perlakuan <sub>1</sub> .....	32
2. Silabus kelas perlakuan <sub>2</sub> .....	41
3. Silabus kelas kontrol .....	50
4. RPP kelas perlakuan <sub>1</sub> .....	59
5 RPP kelas perlakuan <sub>2</sub> .....	74
6. RPP kelas kontrol.....	89
7. Materi. ....	104
8. Rubrik penilaian soal .....	113
9. Instrumen soal .....	115
10. Lembar diskusi.....	117
11. Analisis butir instrumen, .....	119
12. Output validitas.....	121
13. Output reliabilitas.....	127
14. Perhitungan daya beda. ....	130
15. Perhitungan daya kesukaran soal.....	132
16. Daftar nilai.....	134
17. Output uji normalitas.....	137
18. Output one way anova.....	139
19. Dokumentasi.....	141

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIVMENT DIVISION (STAD)*  
DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 2 PLUPUH SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Farida Esty Purwasih, A 420 100 064, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014, 31  
halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas VII dengan menggunakan pembelajaran *STAD* dan *NHT*. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Plupuh Sragen pada bulan Februari 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen proposif, sampel yang diambil secara *purposive sampling* dari 95 siswa yang dibagi menjadi 3 kelompok, yaitu 2 kelompok eksperimen dan 1 kelompok kontrol. Instrumen tes yang digunakan adalah instrumen hasil belajar. Hasil belajar kelompok perlakuan 1 dengan menggunakan model kooperatif *STAD* (rata-rata 74,3), perlakuan 2 dengan menggunakan model kooperatif *NHT* (rata-rata 77,8) dan kelompok kontrol (rata-rata 71,9) dan setelah dilakukan uji *one way anova* diperoleh nilai  $f_{hitung}$  sebesar 4,20 sedangkan  $f_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,1 atau  $f_{hitung} > f_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  menyatakan adanya perbedaan hasil belajar IPA biologi ranah kognitif antara siswa yang diberi model *STAD* dengan *NHT* diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *NHT* memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan model *STAD* terhadap hasil belajar Biologi.

**Kata Kunci:** pembelajaran *STAD*, pembelajaran *NHT*, hasil belajar.