

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Oleh
NOVIAN RAHMAWATI
A 210 100 055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

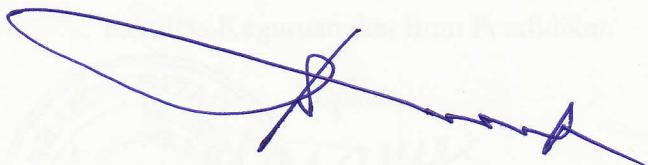
NOVIAN RAHMAWATI

A 210 100 055

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Sudarto HS, MM.

NIP. 130893731

PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NOVIAN RAHMAWATI

A 210 100 055

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada tanggal : 18 - Mei 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Sudarto HS, MM. (.....)
2. Dra. Hj. Wafroturrochmah, SE, MM (.....)
3. Dr. Hj. Suyatmini, Msi (.....)

Surakarta,

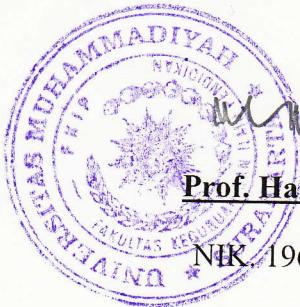
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Harun Joko Prayitno

NIK 19650428199303001



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 - April 2014



NOVIAN RAHMAWATI

A 210 100 055

MOTTO

Kita dinilai bukan dari apa yang kita mulai, tapi dari apa yang kita selesaikan

(Penulis)

Tak ada yang muncul setelah kegelapan selain cahaya, tak ada yang muncul

setelah kesedihan selain kegembiraan

(Penulis)

Kesuksesan dapat diraih dengan jalan yang berliku

(penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa ku selesaikan. Hasil karya ini, ku persembahkan untuk :

1. Almarhum Ayah yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu yang telah memberikan kasih sayang dengan kesabaran.
3. Adikku yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha dan keceriaan dalam hidup.
4. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.
5. Teman-teman saya yang selalu senantiasa memberikan semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terima kasih.
6. Pembaca yang budiman.
7. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skri ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Aamin.

Skri ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skri ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skri ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra Titik Asmawati, SE.,MSi. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Sudarto HS, MM, selaku pembimbing dan pembimbing akademik yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ayah (Alm) dan ibuku tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
6. Sahabat terbaikku yang telah memberikan motivasi dan kenangan termanis serta berjuang dalam suka maupun duka.
7. Teman-temanku yang telah bersama-sama berjuang dan berpetualang baik dalam suka maupun duka.
8. Teman-temanku Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 sukses dan sehat selalu buat kalian.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga skri ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Penulis,

Novian Rahmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Skri.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	11
A. Pengertian Belajar	11
B. Teori-teori Belajar.....	12
C. Fase-fase Dalam Belajar	13
D. Ciri Khas Perilaku Belajar	14
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	15
F. Pengertian Pembelajaran.....	17
G. Karakteristik Pembelajaran	17
H. Tujuan Pembelajaran.....	18
2. Pengertian Hasil Belajar	20
A. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	21
B. Indikator Hasil Belajar	23
C. Pengertian Mata Pelajaran Ekonomi	23
3. Kedisiplinan Belajar	23
A. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	24
B. Pentingnya Kedisiplinan Belajar.....	25
C. Faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar	26
D. Fungsi Kedisiplinan Belajar.....	26
E. Indikator Kedisiplinan Belajar	27

4. Lingkungan Sekolah.....	29
a. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	29
b. Pengertian Sekolah.....	30
c. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	31
d. Fungsi Lingkungan Sekolah.....	31
e. Indikator Lingkungan Sekolah.....	33
B.Penelitian Terdahulu.....	33
C. Pengaruh Kedisiplinan belajar (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2)Terhadap Hasil Belajar (Y)	35
D. Kerangka Pemikiran	37
E. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	41
B. Jenis Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	42
D. Subjek dan Objek Penelitian	42
1. Subjek Penelitian	42
2. Objek Penelitian	42
E. Populasi, Sampel, dan Sampling	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
3. Sampling.....	44

F. Metode Pengumpulan Data	48
a. Sumber Data.....	48
G. Variabel Penelitian	48
H. Teknik Pengumpulan Data.....	49
I. Uji Instrumen Penelitian	55
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reliabilitas.....	57
J. Uji Prasyarat Analisis	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Linieritas	59
K. Teknik Analisis Data	60
1. Analisis Regresi Berganda	60
2. Uji Parsial (Uji t)	61
3. Uji Secara Serempak (F).....	62
4. Uji Koefisien Determinasi.....	64
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
1. Sejarah Singkat SMA N 1 Kartasura	67
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Kartosura	70
3. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Kartasura.....	72
4. Struktur SMA Negeri 1 Kartasura.....	73
B. Pengujian Instrumen Penelitian	74
1. Uji Validitas.....	74

2. Uji Reliabilitas.....	76
C. Diskri Data	76
1. Deskri Data Hasil Belajar.....	76
2. Deskri data Kedisiplinan Belajar.....	80
3. Deskri Data Lingkungan Sekolah.....	84
D. Penguji Prasyarat Analisis	89
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Linieritas.....	90
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	91
1. Analisis Regresi Linier Ganda	91
2. Analisis Pengujian Hipotesis(Uji t).....	92
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi	31
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Pengambilan Sampel	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket untuk variabel Kedisiplinan Belajar (X_1).....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Variabel Lingkungan Sekolah(X_2).....	52
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	74
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah.....	75
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	76
Tabel 4.4 Deskri Data Hasil Belajar	77
Tabel 4.5 Deskri Data Kedisiplinan Belajar	81
Tabel 4.6 Deskri Data Lingkungan Sekolah.....	85
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas	89
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linieitas	90
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Linier Ganda.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 4.1 Struktur SMA Negeri 1 Kartosura	73
Gambar 4.4 Histogram Data Hasili Belajar (Y).....	80
Gambar 4.3 Histogram Data Kedisiplinan Belajar (X ₁)	84
Gambar 4.4 Histogram Data Lingkungan Sekolah (X ₂)	88
Gambar 4.5 Grafik Uji t Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar	94
Gambar 4.6 Grafik Uji t Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar....	96
Gambar 4.7 Grafik Uji F Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar...	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Angket Penelitian.....	111
Lampiran 2 Daftar nama Try Out Responden.....	115
Lampiran 3 Skor Try Out Kedisiplinan Belajar.....	116
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	117
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	119
Lampiran 6 Skor Try Out Variabel Lingkungan Sekolah.....	120
Lampiran 7 Perhitungan Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah ...	121
Lampiran 8 Perhitungan Reliabilitas Angket Lingkungan Sekolah.....	123
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	124
Lampiran 10 Skor Angket Variabel Kedisiplinan Belajar	128
Lampiran 11 Skor Angket Variabel Lingkungan Sekolah.....	133
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	138
Lampiran 13 Diskri Data Penelitian.....	143
Lampiran 14 Normalitas Data.....	146
Lampiran 15 Uji Linieritas Variabel Kedisiplinan Belajar (X_1) Terhadap Hasil Belajar (Y)	148
Lampiran 16 Uji Linieritas Variabel Lingkungan Sekolah (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	151

Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	154
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	156
Lampiran 19 Tabel Nilai Sebaran r Product Moment.....	158
Lampiran 20 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	159
Lampiran 21 Tabel t.....	160
Lampiran 22 Tabel F.....	161

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Novian Rahmawati, A210100055 ,Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA N 1 Kartasura; 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA N 1 Kartasura; dan 3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar pada siswa kelas X SMA N 1 Kartasura.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Kartasura, Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini secara nyata dapat diidentifikasi dengan jelas, karena sifat dan identitas responden terdeteksi oleh manajemen atau sekolah sejumlah 320 siswa dan sampel diambil sebanyak 170 siswa, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, uji t dan uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi linier ganda (uji t) memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,013 > 1,974$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 16,1%; 2) Lingkungan sekolah positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Hasil analisis regresi linier ganda memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,683 > 1,974$ dan nilai signifikansi 0,05 yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 10,3%; dan 3) Kedisiplinan belajar dan lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari analisis uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 29,979 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,050 dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Dengan hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,264 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kedisiplinan belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014 adalah sebesar 26,4% sedangkan 73,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *Kedisiplinan Belajar, Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar.*