

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
LCD PROYEKTOR DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD N I TARUMAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

AHMAD FATKHUL HUDA

A 510 100 205

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA LCD PROYEKTOR DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD N I TARUMAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AHMAD FATKHUL HUDA
A510100205

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd
NIK. 191

Tanggal : 15 April 2014

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
LCD PROYEKTOR DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD N I TARUMAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AHMAD FATKHUL HUDA
A510100205

Telah dipertahankan di Dewan Penguji

Pada tanggal , **5** Mei 2014

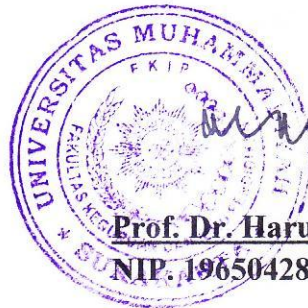
dan dinyatakan memenuhi syarat

- | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd | (|  |) |
| 2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd | (|  |) |
| 3. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si | (|  |) |

Surakarta, **14** Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

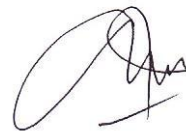
Nama : Ahmad Fatkhul Huda

NIM : A510100205

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya cantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2014



Ahmad Fatkhul Huda
NIM. A510100205

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 6)

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras

(untuk urusan yang lain)

(QS. Al Insyirah : 7)

Jerih payah hanya akan berhasil kalau pelakunya tidak mudah putus asa

(Napoleon Hill)

Satu-satunya ukuran keberhasilan Anda yang jujur adalah apa yang sedang Anda

lakukan dibandingkan dengan potensi Anda yang sebenarnya

(Paul J. Meyer)

Pengadilan yang benar-benar adil hanya ada di akhirat

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu dan keluarga yang telah memberi motivasi, memberi material maupun non material dan senantiasa mendoakan hingga sekarang.
2. Guru-guru dan Dosen UMS yang telah memberi pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.
3. Teman seperjuangan PGSD UMS angkatan 2010 khususnya untuk kelas E.
4. Pembaca yang budiman.
5. Almameter UMS.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia LCD Proyektor Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa SD N 1 Taruman Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dalam peningkatan proses pembelajaran IPA sehingga dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya pendidikan.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M. selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Putri Agustina, S.Psi selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan selama menjadi mahasiswa.

5. Bambang Suprayitno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri I Taruman yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Muhniyati, S.Pd. selaku wali kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman S1 PGSD UMS khususnya kelas E atas motivasi dan kebersamaannya.
8. Teman Kost Bina Taqwa atas bantuannya dalam menyemangati.
9. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut, mendapat kebaikan pula di sisi Allah SWT. Kritik dan saran dari semua pihak penulis terima dengan senang hati. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 April 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
A. Kajian Teori	8
1. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia LCD Proyektor.....	8
a. Media Pembelajaran.....	8
b. Multimedia LCD Proyektor	16
2. Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPA	23

a. Motivasi Belajar	23
b. Pembelajaran IPA.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Setting Penelitian	39
B. Jenis Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Jenis Data	46
F. Metode Pengumpulan Data	46
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Validitas Data.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	49
J. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Tempat Penelitian	53
B. Deskripsi Kondisi Awal	57
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	60
1. Siklus I	60
2. Siklus II	67
D. Hasil Penelitian	74
1. Siklus I	74
2. Siklus II.....	82
E. Pembahasan.....	93
BAB IV PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97

B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	36
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan.....	51
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD N 1 Taruman	54
Tabel 4.2 Guru dan Karyawan SD N 1 Taruman.....	55
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD N 1 Taruman.....	56
Tabel 4.4 Daftar Siswa Kelas 4 SD N 1 Taruman	56
Tabel 4.5 Indikator Motivasi Belajar Pra Siklus.....	58
Tabel 4.6 Frekuensi Motivasi Belajar Pra Siklus.....	58
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	59
Tabel 4.8 Indikator Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan I	74
Tabel 4.9 Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan I	75
Tabel 4.10 Indikator Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan II	76
Tabel 4.11 Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan II.....	77
Tabel 4.12 Perbandingan Indikator Motivasi Belajar Siklus I.....	78
Tabel 4.13 Perbandingan Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I.....	80
Tabel 4.14 Nilai Hasil Belajar Siklus I	81
Tabel 4.15 Indikator Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan I	82
Tabel 4.16 Frekuensi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan I.....	83
Tabel 4.17 Indikator Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan II.....	84
Tabel 4.18 Frekuensi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan II.....	85
Tabel 4.19 Perbandingan Indikator Motivasi Belajar Siklus II.....	85
Tabel 4.20 Perbandingan Motivasi Belajar Siklus II	87
Tabel 4.21 Nilai Hasil Belajar Siklus II	88
Tabel 4.22 Rekapitulasi Peningkatan Indikator Motivasi Belajar	89
Tabel 4.23 Rekapitulasi Frekuensi Motivasi Belajar	91
Tabel 4.24 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1 Grafik Indikator Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan I	75
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan I	76
Gambar 4.3 Grafik Indikator Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan II.....	77
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan II.....	78
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Indikator Motivasi Belajar Siklus I.....	79
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I.....	80
Gambar 4.7 Grafik Indikator Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan I.....	82
Gambar 4.8 Grafik Frekuensi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan I.....	83
Gambar 4.9 Grafik Indikator Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan II.....	84
Gambar 4.10 Grafik Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan II.....	85
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Indikator Motivasi Belajar Siklus II	86
Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Frekuensi Motivasi Belajar Siklus II	87
Gambar 4.13 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Indikator Motivasi Belajar	90
Gambar 4.14 Grafik Rekapitulasi Frekuensi Motivasi Belajar.....	91
Gambar 4.15 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara Guru.....	101
Lampiran 2	Soal Tes Pra Siklus.....	103
Lampiran 3	RPP Siklus I.....	105
Lampiran 4	Soal Tes Siklus I.....	115
Lampiran 5	RPP Siklus II	118
Lampiran 6	Soal Tes Siklus II.....	128
Lampiran 7	Pembagian Kelompok Diskusi	131
Lampiran 8	Hasil Observasi Pra Siklus	132
Lampiran 9	Hasil Observasi Siklus I	136
Lampiran 10	Hasil Observasi Siklus II	144
Lampiran 11	Hasil Belajar Siswa.....	152
Lampiran 12	Tanggapan Guru dan Siswa Setelah Penelitian	153
Lampiran 13	Dokumentasi.....	155
Lampiran 14	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa.....	
Lampiran 15	Surat Ijin Riset	
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian	

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA LCD PROYEKTOR DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD N I TARUMAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Ahmad Fatkhul Huda, A510100205, Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA melalui penerapan media pembelajaran berbasis multimedia pada siswa kelas IV SD N 1 Taruman tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini termasuk jenis PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD N 1 Taruman dengan jumlah 19 siswa. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil observasi menunjukkan bahwa pada pelaksanaan pra siklus ditemukan motivasi siswa dalam pembelajaran IPA masih menggunakan media konvensional tanpa disertai media apapun terhitung rendah dengan indikator memperhatikan penjelasan guru 57,89 %, mengajukan pertanyaan 26,31 %, menjawab pertanyaan 21,05 %, kerjasama dalam kelompok diskusi 36,84 % dan berani menyampaikan gagasan atau ide 26,31 %. Pada siklus I dan II menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar indikator memperhatikan penjelasan guru dari 81,57% menjadi 94,73 %, mengajukan pertanyaan dari 60,52 % menjadi 78,94 % , menjawab pertanyaan dari 60,52 % menjadi 84,2 %, kerjasama dalam kelompok diskusi dari 63,15 % menjadi 89,47 %, berani menyampaikan gagasan atau ide dari 49,99 % menjadi 76,31 %. Dan meningkatnya hasil belajar ditandai dengan tercapainya ketuntasan nilai tes siswa yaitu pada pra siklus siswa yang tuntas 21,05 %, pada siklus I meningkat 52,63 % dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 89,47 %. Peneliti menyimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis multimedia LCD Proyektor dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD N 1 Taruman tahun ajaran 2013/2014..

Kata kunci: Multimedia, motivasi, hasil belajar