

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TAI (*TEAMS
ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
WONOBODRO 01 KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh derajat
Sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

GENDHIS AYU KINANTI

A 510 100 059

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TAI (*TEAMS
ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) KELAS V SD NEGERI WONOBODRO 01
KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh :

GENDHIS AYU KINANTI

A 510 100 059

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Dr. Samino, M.M

Tanggal : 21 April 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TAI (*TEAMS
ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) KELAS V SD NEGERI WONOBODRO 01
KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

GENDHIS AYU KINANTI

A510100059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 April 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. H. Samino, MM (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd (.....)
3. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)

Surakarta, 21 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2014

Penulis



Gendhis Avu Kinanti

MOTTO

“Dan bahwasannya setiap manusia itu tiadak akan memperoleh (hasil) yang telah diusahakannya ” (Terjemahan QS. An-Najm: 39)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ” (Terjemahan QS ar Ra’du/ 13: 11).

“Barang siapa menginginkan sukses dunia hendaklah dirainya dengan ilmu dan barang siapa menghendaki sukses akhirat hendaknya diraih dengan ilmu, barang siapa ingin sukses dunia akhirat hendaklah dengan ilmu “ (Imam Syafi’i)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari suatu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat “ (Winston Chuchill).

“Kepuasan terletak pada usaha bukan hasil, berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki “ (Mahatma Gandhi).

“Hal terindah yang dapat kita alami adalah misteri. Misteri adalah sumber semua seni sejati dan semua ilmu pengetahuan “ (Albert Einstein).

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil dan sangat sederhana ini,

saya persembahkan kepada :

❖ Ayah dan Ibuku tercinta

Ayahku Tarmono S.Pd dan Ibuku Rochmiarti terimakasih atas do'a tulus, kasih sayang dan semangatmu yang senantiasa mengiringi langkah hidupku hingga aku selalu temukan cahaya dalam hidupku, terimakasihku atas segala pengorbanan dan jasa-jasamu ayah dan ibuku tersayang.

❖ Kakak dan Adikku tersayang

Kakakku Danny Yuniar Ardianto S.Pd dan Adikku Naura Jasmine kalian adalah pengukir semangat dan keceriaan, penghilang sepiku. Hari-hariku tak akan indah tanpa canda dan tawa kalian.

❖ Calon Imamku kelak

Semoga Allah senantiasa menjagamu untukku dan menyatukan kita.

❖ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, dan yang selalu mencurahkan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran TAI (*Teams Assisted Individualization*) Kelas V SD Negeri Wonobodro 01 Kecamatan Blado Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari bahwa tidak mungkin karya ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Kepala ProgdI Bapak Dr.H.Samino,MM sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan dan dorongan dalam pembuatan skripsi ini dari awal hingga akhir.
3. Bapak Asim, S.Pd Kepala Sekolah dan Bapak Rochamin, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri Wonobodro 01.

Penulis sangat menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun sehingga berguna dalam penyusunan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat digunakan seperlunya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya serta bagi para pendidik pada umumnya.

Wassalamu Alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuhu

Surakarta, 19 Maret 2014

Gendhis Ayu Kinanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Keaktifan Belajar Siswa	7

a. Pengertian Keaktifan	7
b. Keaktifan Belajar.....	8
c. Indikator Keaktifan Belajar.....	9
d. Ciri-ciri Keaktifan Belajar.....	10
2. Mata Pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	12
a. Pengertian IPA	12
b. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	13
c. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	14
3. Strategi Pembelajaran	14
4. TAI (<i>Teams Assisted Individualization</i>)	16
a. Pengertian Strategi TAI	16
b. Unsur-Unsur Program Dalam Strategi Pembelajaran TAI	17
c. Langkah-Langkah Strategi TAI	19
d. Kelebihan dan Kekurangan Strategi TAI	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30

C. Subjek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	32
1. Siklus I	34
2. Siklus II	39
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data	39
1. Data	39
2. Jenis Data	40
3. Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	43
H. Validitas Data	44
I. Teknik Analisis Data	46
J. Indikator Pencapaian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Tempat Penelitian	51
1. Profil SD Negeri Wonobodro 01 Batang	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	52
3. Bangunan Fisik	53
B. Deskripsi Kondisi Awal	54
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	58
1. Siklus I	58
2. Siklus II	73

	D. Hasil Penelitian	86
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	98
	B. Implikasi	99
	C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN		103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Deskripsi Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian	33
Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3.3 Indikator Pencapaian	49
Tabel 4.1 Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan	55
Tabel 4.2 Hasil Nilai IPA Kondisi Awal.....	56
Tabel 4.3 Keaktifan Belajar Siklus I Pertemuan I	64
Tabel 4.4 Keaktifan Belajar Siklus I Pertemuan II	66
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus I	68
Tabel 4.6 Data Interval Hasil Belajar Siklus I.....	70
Tabel 4.7 Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan I.....	79
Tabel 4.8 Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan II.....	81
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	83
Tabel 4.10 Data Interval Hasil Belajar Siswa Siklus II	85
Tabel 4.11 Daftar Perbandingan Keaktifan Belajar	87
Tabel 4.12 Daftar Perbandingan Hasil Belajar.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan	103
2. Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	105
3. Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	107
4. Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan	110
5. Daftar Nama Siswa Kelas V	112
6. Daftar Keaktifan Siswa Kondisi Awal	114
7. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	117
8. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan II	120
9. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan I	123
10. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan II	126
11. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus I	129
12. Materi Pelajaran	137
13. Soal Evaluasi Siklus I	143
14. Kunci Jawaban	148
15. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus II	149
16. Materi Pelajaran	157
17. Soal Evaluasi Siklus II.....	162
18. Kunci Jawaban	166
19. Pedoman Observasi Penerapan Strategi TAI Siklus I Pertemuan I.....	167
20. Pedoman Observasi Penerapan Strategi TAI Siklus I Pertemuan II.....	171

21. Pedoman Observasi Penerapan Strategi TAI Siklus II Pertemuan I.....	171
22. Pedoman Observasi Penerapan Strategi TAI Siklus II Pertemuan II.....	175
23. Dokumentasi	179
24. Jadwal Pelajaran Siswa Kelas V SD Negeri Wonobodro 01	
25. Silabus Pembelajaran IPA Kelas V	
26. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	
27. Surat Permohonan Izin Riset	
28. Surat Keterangan Penelitian	
29. Pengesahan Revisi Skripsi	
30. Berita Acara Ujian Skripsi	
31. Berita Acara Bimbingan Skripsi	

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TAI (*TEAMS
ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
WONOBODRO 01 KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Gendhis Ayu Kinanti, A510100059, Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA bagi siswa kelas V SD Negeri Wonobodro 01 Batang melalui penerapan strategi pembelajaran TAI (*Teams Assisted Individualization*). Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru peneliti dan siswa kelas V SD Negeri Wonobodro 01 yang berjumlah 35 siswa, yang terdiri dari 17 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Prosedur dari Penelitian ini adalah berbentuk siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keaktifan belajar IPA. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan belajar IPA pada pra siklus 60 %, pada siklus I meningkat menjadi 57,14% dan pada siklus II meningkat menjadi 84%. Berdasarkan hasil dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan melalui strategi TAI (*Teams Assisted Individualization*) dapat meningkatkan keaktifan belajar IPA pada kelas V SD Negeri Wonobodro 01 Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

Kata kunci : *Keaktifan, Belajar, IPA, TAI*