

**PENANGANAN ANAK *SLOW LEARNER* MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B DI TK ANGKASA
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusunoleh :

TRI DARWATI

A 520100089

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENANGANAN ANAK *SLOW LEARNER* MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B DI TK ANGKASA
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TRI DARWATI

NIM: A. 520100089

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing 1 dan 2
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 16 April 2014

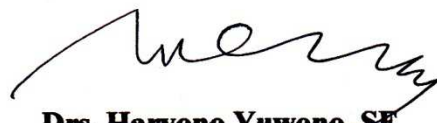
Pembimbing I



Dra. Surtikanti, SH., M.Pd

Tanggal.

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENANGANAN ANAK *SLOW LEARNER* MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B DI TK ANGKASA
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI DARWATI

A 520100089

Yang telah dipertahankan di depan penguji

Pada Hari/Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Mei 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP: 1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



Tri Darwati

A520100089

MOTTO

“ Hanya Engkaulah yang kami sembah, dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan”.

(Q. S. Al- Fatihah: 5)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap ”.

(Q. S. Al- Insyirah: 6-8)

“ Siapa yang bersyukur, sesungguhnya dia banyak bersyukur untuk kebaikannya sendiri”.

(Q. S. An- Naml: 40)

“ Menjadi orang tua tidak hanya sebagai takdir, namun seperti takdirnya sebuah kesempatan untuk membuktikan peranan kita di muka bumi, meneruskan rencana Ilahi, mewarnai anak-anak dengan cinta “.

(Munif Chatib)

“ Hanya mereka yang berani gagal yang dapat meraih keberhasilan”.

(Robert F. Kenedy)

“ Orang yang hebat itu pandai berteman, pandai berbagi, pandai bersyukur dan pandai bersabar ”.

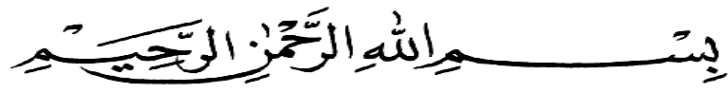
(Trida pesek unique)

PERSEMBAHAN

Teriring Do'a dan puji syukur aku persembahkan karya kecilku ini untuk:

- ❖ **My Parents** Untuk do'a restu, dukungan, nasehat, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah kalian berikan tanpa henti pada ananda hingga ananda dapat mencapai semua ini. Terima kasih atas semuanya. Ananda menyanyangi kalian.
- ❖ **Sisters and brothers** Untuk do'a , dukungan, nasehat dan kasih sayang yang kalian berikan. Terima kasih sister and brothers Ku.
- ❖ **Sahabatku** *To all my lovely friends* untuk semua dukungan dan persahabatan kita dalam suka maupun duka *thank's* ya...kalian is the best! Perjuangan belum berakhir.
- ❖ **Almamaterku**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat dan Salam kita hanturkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita dapat Syafaatnya di Yaumul Akhir kelak.

Penulisan berjudul **“PENANGANAN ANAK *SLOW LEARNER* MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B DI TK ANGKASA COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**”, ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan program strata satu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan PG. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk menjadi mahasiswa PG PAUD.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. selaku Ketua Progdil PG. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).
4. Ibu Dra. Hj Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Pembimbing I terima kasih yang telah memberikan kesempatan dan membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, Pembimbing II terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Staff Pengajar Jurusan PG. PAUD UMS dengan tulus dan ikhlas telah berbagi ilmunya kepada penulis selama ini.
7. Bapak, Mamah, Sisters, Brothers, dan Keluarga Besarku, yang selalu mengajarkan kepadaku arti sebuah ketabahan, kesabaran, dan ketegaran menghadapi hidup dan dengan doa, keceriaan serta dukungan baik secara material maupun spiritual sehingga akhirnya ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah TK Angkasa yang telah member ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
9. Seluruh anggota keluarga TK Angkasa Colomadu Karanganyar telah membantu dalam proses penelitian.
10. Teman-temanku semua dari awal aku menginjak kota Solo (cah kos Pareanom cah kos Anissa, cah kos Insan Mulia, anak-anak Pesek Unique, semua teman – teman PG PAUD *Thank's* atas doa, dukungan, dan bantuannya. Kalian *is the best*.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan. *Thank 's ya.....*

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Pengertian <i>Slow Learner</i> | 7 |
| 2. Faktor Penyebab <i>Slow Learner</i> | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Karakteristik Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>) | 10 |
| 4. Macam-macam Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>) | 12 |
| 5. Kesulitan dari Macam-macam Lamban Belajar yang Akan Diteliti Peneliti | 12 |
| 6. Metode Demontrasi | 16 |
| B. Peran Demonstrasi terhadap Penanganan Anak <i>Slow Learner</i> | 21 |
| C. Penelitian yang Relevan | 22 |
| D. Kerangka Pemikiran | 23 |
| E. Rancangan atau Desain Penelitian | 24 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| B. Jenis Penelitian dan Strategi | 26 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 28 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| E. Keabsahan Data | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 33 |
| G. Prosedur Penelitian | 35 |
| H. Insrumen Penelitian | 37 |
| I. Kerangka Berfikir dalam Penelitian | 40 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 41 |
| 1. Profil Sekolah | 41 |
| 2. Visi, Misi dan Nilai | 41 |

| | |
|--|----|
| 3. Status Gedung dan Kondisi Fisik Gedung | 42 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 43 |
| 1. Data Hasil Penelitian | 43 |
| 2. Pembahasan | 46 |
| a. Deskripsi Permasalahan yang dihadapi Anak | 46 |
| b. Penanganan Anak <i>Slow Learner</i> | 47 |
| C. Temuan Penelitian | 69 |
| D. Hambatan dalam Penelitian | 70 |
| BAB V. PENUTUP | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran | 72 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Tabel Observasi..... | 32 |
| Tabel 4.2 Keikutsertaan Pendidik dan Pengelola dalam Organisasi..... | 43 |
| Tabel 4.3 Tabel Hasil Observasi Anak sebelum terapi | 50 |
| Tabel 4.4 Tabel Hasil Observasi ke-1 Anak saat terapi | 55 |
| Tabel 4.5 Hasil Terapi 1 bermain menghitung balon..... | 56 |
| Tabel 4.6 Tabel Hasil Observasi ke-2 Anak saat terapi | 58 |
| Tabel 4.7 Hasil Terapi 2 bermain balok angka | 59 |
| Tabel 4.8 Tabel Hasil Observasi ke-3 Anak saat terapi | 61 |
| Tabel 4.9 Hasil Terapi 3 bermain kartu angka | 62 |
| Tabel 4.10 Tabel Hasil Observasi ke-4 Anak saat terapi | 64 |
| Tabel 4.11 Hasil Terapi 4 bermain pasta..... | 65 |
| Tabel 4.12 Hasil Terapi yang diberikan | 66 |
| Tabel 4.13 Tabel Hasil Observasi Anak setelah terapi | 68 |

DAFTAR BAGAN

| | | |
|---------|-------------------------------------|----|
| Bagan 1 | Teknik Analisis Prosedur Data | 35 |
| Bagan 2 | Prosedur Penelitian..... | 36 |

ABSTRAK

***PENANGANAN ANAK SLOW LEARNER MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B DI TK ANGKASA
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014***

***Tri Darwati, A520100089, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
50 halaman***

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui hasil dari penanganan anak slow learner melalui Metode demonstrasi dalam kegiatan bermain di Sekolah TK Angkasa Colomadu Karanganyar. tahun pelajaran 2013/2014. Subyek penelitian ini di kelas B1(Abi) yang bernama Ikbar Abi Faqih. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Masing-masing pengumpulan data melalui wawancara diperoleh dari Orang tua dan Guru, Observasi hasilnya berupa kemampuan anak dalam mengenal angka, kemampuan mengenal konsep angka, kemampuan berhitung, kemampuan akademis serta dokumentasi hasilnya berupa foto. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa itu gangguan perkembangan pada anak yang ditandai dengan slow learner adanya keterlambatan dalam bidang kognitif sehingga anak mengalami kesulitan belajar dan IQ dibawah rata-rata, oleh karena itu, Penanganan Anak slow learner melalui metode demonstrasi di TK Angkasa Colomadu Karanganyar 2013/2014 membutuhkan motivasi, dorongan dan kegiatan yang menarik dan dapat diatasi dengan cara kegiatan bermain seperti bermain menghitung balon, bermain balok angka, kartu angka, dan dengan menggunakan permainan membuat angka menggunakan pasta

Kata Kunci :slow learner, demonstrasi