

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH BA MASARAN 1 MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Prasyarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Oleh :

RINI HASTUTI

A520100056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH BA MASARAN 1 MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RINI HASTUTI

A520100056

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
KATA BERGAMBAR**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NIM : A520100056

Pada tanggal : 14 April 2014

*Susunan Dewan Penguji

- ()
()
()
()

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Harun
NIP. 1965

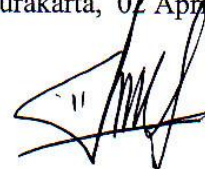
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 02 April 2014



RINI HASTUTI

NIM : A520100056

MOTTO

*Tidak ada yang tidak mungkin bisa kita lakukan kecuali ada niat dan kerja keras,
maka hal yang indah akan menanti di depan kita*

(Peneliti)

*Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras
(untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.*

(Q. S. Al-Insyirah 7-8)

*Bekerjalah untuk kepentingan duniamu seakan-akan kamu hidup selama-lamanya
dan berbuatlah untuk kepentingan akhiratmu seakan-akan kamu mati besok pagi.*

(H. R. Ibnu Asyagir)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. *Kedua orang tuaku yang sangat aku cintai yang selama ini selalu menyayangi dan mendidiku dari kecil hingga sekarang ini.*
2. *Kakak-kakakku yang aku sayangi keluarga besarku.*
3. *Buat semua adikku yang aku sayangi.*
4. *Sahabatku-sahabatku Nina terima kasih sebagai sahabat yang selalu memberi support dan motivasi yang positif buatku*
5. *Amamaterku*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, selaku ketua Prodi PG PAUD UMS.

4. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan perhatian dengan tulus, ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat tersusun.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.
6. Tumi Suyanti, S.Pd selaku Kepala TK Aisyiyah BA Masaran 1, Masaran Sragen yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan.
7. Tugiyanti, S.Pd selaku guru kelompok B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman dari PG PAUD Angkatan 2010 dan untuk semua pihak yang telah membantu dan memberi dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis sendiri, oleh karena itu segala kritik maupun saran yang sekiranya membangun sangat diharapkan oleh penulis dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga dengan skripsi ini dapat serta bisa bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 31 Maret 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori.....	11
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	11
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	11
b. Tujuan Membaca	14
c. Tahap Membaca Permulaan	15
d. Aspek-aspek Membaca	17
2. Media Pembelajaran Kartu Kata Gambar	18
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran AUD	19
c. Fungsi Media Pembelajaran	23
d. Kartu Kata Gambar	24
e. Jenis Media Kartu Kata Gambar	25
f. Manfaat Media Kartu Kata Gambar	26
g. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Kartu Kata Gambar	26
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian.....	32

D. Jenis Data	35
E. Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Indikator Penelitian	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	51
1. Gambaran Umum Taman Kanak-kanak Aisyiyah BA Masaran 1 Sragen	51
2. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	52
3. Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	69

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian kegiatan dan Waktu Penelitian	30
Tabel 2.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Permulaan	39
Tabel 2.4 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan	41
Tabel 2.5 Pedoman Observasi Proses Penerapan Pembelajaran Kartu Kata Gambar.....	45
Tabel 2.6 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	47
Tabel 2.7 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	49
Tabel 4.1 Jadwal KBM TK Aisyiyah BA Masaran 1	51
Tabel 4.2 Daftar Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah BA Masaran 1	52
Tabel 4.3 Inventaris Bangunan TK Aisyiyah BA Masaran 1	53
Tabel 4.4 Jumlah Murid di TK Aisyiyah BA Masaran 1	54
Tabel 4.5 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Aisyiyah BA Masaran 1	56
Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan Membaca pada tiap Siklus	69
Tabel 4.7 Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan	69
Tabel 4.8 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berfikir	28
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Ijin Riset
- Lampiran 2 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru
- Lampiran 4 Lembar Wawancara Anak
- Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus
- Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan I Siklus I
- Lampiran 7 Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan II Siklus I
- Lampiran 8 Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan I Siklus II
- Lampiran 9 Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan II Siklus II
- Lampiran 10 Data Siswa Kelompok B TK Aisyiyah BA Masaran 1 Masaran Sragen
- Lampiran 11 Lembar Observasi Anak
- Lampiran 12 Pedoman Observasi Kinerja Guru
- Lampiran 13 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Pra Siklus
- Lampiran 14 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I
- Lampiran 15 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II
- Lampiran 16 Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Pada Pra Siklus
- Lampiran 17 Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Pada Siklus I
- Lampiran 18 Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Pada Siklus II
- Lampiran 19 Foto-Foto KBM

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BA MASARAN 1 MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Rini Hastuti, A 520100056, Jurusan pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 79 halaman

Penelitian ini merupakan salah satu Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengimplementasi media kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Aisyiyah BA Masaran 1 Masaran Sragen.

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan Kepala Sekolah. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif model alur, dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan.

Dari hasil penelitian ini telah menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan membaca anak TK Aisyiyah BA masaran 1 Masaran sragen melalui media pembelajaran kartu kata bergambar. Prosentase sebelum dilakukan tindakan sampai dengan siklus II yaitu sebelum tindakan 37,27%, siklus I 57,84%, dan siklus II 83,29%. Kesimpulannya yaitu penelitian ini adalah dengan melalui media pembelajaran kartu kata gambar mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak di TK Aisyiyah BA Masaran 1 Masaran Sragen.

Kata kunci : *membaca, kartu kata bergambar*