

**PEMAHAMAN MATERI MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI
PERSEPSI TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
VARIASI MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memenuhi
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

DYAH AYU LARASATI

A 210 100 020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PEMAHAMAN MATERI MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI
PERSEPSI TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
VARIASI MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

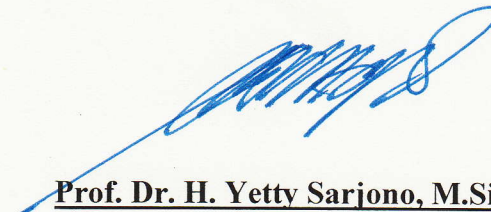
DYAH AYU LARASATI

A 210 100 020

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si

NIK 204

PENGESAHAN

**PEMAHAMAN MATERI MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI
PERSEPSI TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
VARIASI MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DYAH AYU LARASATI

A 210 100 020

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 21 Mei 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (.....)

2. Drs. Sudarto HS, MM (.....)

3. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag (.....)

Surakarta, Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

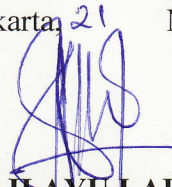
NIP 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Mei 2014



DYAH AYU LARASATI
A 210 100 020

MOTTO

“Jangan bicara tidak bisa sebelum kau mencoba, karena dari mencoba kau akan tau kemampuanmu sebenarnya” (Penulis)

Hadiah pertama bagi yang melakukan kebaikan adalah kebaikan. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa ku selesaikan. Hasil karya ini, ku persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta, dengan segala rasa hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Adik-adikku yang selalu memberikan support untukku dan telah banyak membantuku.
3. Teman-temanku yang selalu ada dalam suka maupun duka.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Aammiin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof.Dr.H.Yetty Sarjono,M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan arahan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Sudarto, M.M selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama menempuh ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ayah (Jamari, S.Pd) dan ibuku (Endang) tercinta juga adik-adikku (Wisnu, Shinta, Lintang), yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Kakak-kakakku (Mas Wiwis, Mas gugut, Mbak Dian, Mbak Hertik), adik-adik keponakan (Retno, Rani) dan si kecil (Azzlam) yang selalu mensupportku selama kuliah.
8. Sahabat-sahabatku (Tika, Rama, Erma, Leny, Maya, Endry dan Guntur) yang telah memberikan motivasi dan kenangan termanis.
9. Teman-temanku Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 sukses dan sehat selalu buat kalian dan juga semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Penulis,

Dyah Ayu Larasati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6

D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pemahaman Materi Manajemen Keuangan	10
a. Pengertian Pemahaman	10
b. Pengertian Manajemen Keuangan	11
c. Fungsi Manajemen Keuangan	11
d. Tujuan Manajemen Keuangan	12
e. Keputusan yang diambil manajemen keuangan	13
f. Indikator Pemahaman Materi	13
2. Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran	14
a. Pengertian Persepsi	14
b. Prinsip Dasar tentang Persepsi	14
c. Pengertian Media Pembelajaran	15
d. Fungsi Media Pembelajaran	16
e. Manfaat Media Pembelajaran	16
f. Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran	17
g. Jenis-jenis Media Pembelajaran	18
h. Indikator Media Pembelajaran	20
3. Variasi Mengajar	20
a. Pengertian Variasi Mengajar	20

b. Tujuan Variasi Mengajar	21
c. Komponen Variasi Mengajar	22
d. Indikator Variasi Mengajar	24
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Pengaruh Persepsi tentang penggunaan Media Pembelajaran dan Variasi Mengajar Dosen terhadap pemahaman materi.....	28
a. Pengaruh Persepsi tentang penggunaan media pembelajaran dengan pemahaman materi.....	28
b. Pengaruh variasi mengajar dosen terhadap pemahaman materi	28
c. Pengaruh Persepsi tentang penggunaan media pembelajaran dan variasi mengajar dosen terhadap pemahaman materi	29
D. Kerangka Pemikiran	29
E. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
1. Subjek Penelitian.....	33
2. Objek Penelitian	33
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	33

1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
3. Sampling	35
E. Variabel Penelitian	38
1. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	38
2. Variabel Bebas (<i>Independet Variable</i>).....	39
F. Metode Pengumpulan Data	39
1. Jenis Data dan Sumber Data	39
a. Data Primer	39
b. Data Sekunder.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Angket	39
2. Metode Dokumentasi	43
H. Uji Instrumen Penelitian	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas	45
I. Uji Prasyarat Analisis.....	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Linieritas	48
J. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Regresi Linier Ganda	49
2. Uji Parsial (Uji t)	50
3. Uji Serempak (Uji F).....	51

4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	52
--	----

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	54
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta...	54
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	60
3. Deskripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta	61
4. Pengembangan Kelembagaan	63
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	65
B. Pengujian Instrumen Penelitian	67
1. Uji Validitas Angket.....	68
2. Uji Reliabilitas Angket	70
C. Deskripsi Data	71
1. Deskripsi Data Pemahaman Materi	71
2. Deskripsi Data Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran	75
3. Deskripsi Data Variasi Mengajar Dosen	80
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	84
1. Uji Normalitas Data	84
2. Uji Linearitas.....	85
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	86
1. Analisis Regresi Linier Ganda	86
2. Uji t	88
3. Uji F	92

4. Koefisien Determinan	94
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	94
F. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi	34
Tabel 3.2 Tabel Isaac dan Michael	34
Tabel 3.3 Distribusi Pengambilan Sampel	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Variabel Pemahaman Materi (Y).....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Untuk Variabel Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Untuk Variabel Variasi Mengajar Dosen	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X1).....	68
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Variasi Mengajar Dosen.....	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Pemahaman Materi.....	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.5 Deskripsi Data Pemahaman Materi.....	71
Tabel 4.6 Deskripsi Data Resepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran	76
Tabel 4.7 Deskripsi Data Variasi Mengajar Dosen.....	80
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Normalitas	85
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Linearitas.....	86
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1 Grafik Uji t	50
Gambar 3.2 Grafik Uji F	51
Gambar 4.1 Histogram Data Pemahaman Materi (Y).....	75
Gambar 4.2 Histogram Data Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X1)	79
Gambar 4.3 Histogram Data Variasi Mengajar Dosen (X2).....	84
Gambar 4.4 Grafik statistik Uji t Pengaruh Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Materi.....	90
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Variasi Mengajar Dosen terhadap Pemahaman Materi.....	91
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Variasi Mengajar Dosen terhadap Pemahaman Materi.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Angket Penelitian	105
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Angket	110
Lampiran 3 Skor Tryout Variabel Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X1).....	111
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Tryout Variabel Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X1)	112
Lampiran 5 Reliabilitas Variabel Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X1).....	114
Lampiran 6 Skor Tryout Variabel Variasi Mengajar Dosen (X2)	115
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Variasi Mengajar Dosen (X2).....	116
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Variasi Mengajar Dosen (X2).....	117
Lampiran 9 Skor Tryout Variabel Pemahaman Materi (Y)	118
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Materi (Y).....	119
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemahaman Materi (Y).....	120
Lampiran 12 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	121
Lampiran 13 Skor Angket Variabel Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X1).....	124
Lampiran 14 Skor Angket Variabel Variasi Mengajar Dosen (X2)	127
Lampiran 15 Skor Angket Variabel Pemahaman Materi (Y)	130
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	134
Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian	137
Lampiran 18 Uji Normalitas Data.....	140
Lampiran 19 Uji Linieritas Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran (X1) terhadap Pemahaman Materi (Y)	142
Lampiran 20 Uji Linieritas Variasi Mengajar Dosen (x2) terhadap Pemahaman Materi (Y).....	144

Lampiran 21 Uji Regresi Linier Ganda.....	146
Lampiran 22 Sumbangan Efektif dan Relatif	149
Lampiran 23 Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment	151
Lampiran 24 Tabel Liliefors	152
Lampiran 25 Tabel t	153
Lampiran 26 Tabel F	155
Lampiran 27 Penentu Jumlah Sampel.....	157

ABSTRAK

PEMAHAMAN MATERI MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI PERSEPSI TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN VARIASI MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011/2012

Dyah Ayu Larasati, A210100020. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi tentang penggunaan media pembelajaran terhadap pemahaman materi manajemen keuangan, 2) Pengaruh variasi mengajar dosen terhadap pemahaman materi manajemen keuangan, 3) Pengaruh persepsi tentang penggunaan media pembelajaran dan variasi mengajar dosen terhadap pemahaman materi manajemen keuangan.

Penelitian ini termasuk penelitian asosiatif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2011 yang berjumlah 147 mahasiswa dengan sampel 105 mahasiswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya dilakukan penelitian, angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 10,312 + 0,379X_1 + 0,329X_2$ yang artinya pemahaman materi manajemen keuangan dipengaruhi oleh persepsi tentang penggunaan media pembelajaran dan variasi mengajar dosen. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Persepsi tentang penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap pemahaman materi manajemen keuangan pada mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2011 UMS. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,916 > 1,983$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,004$. 2) Variasi Mengajar dosen berpengaruh positif terhadap pemahaman materi manajemen keuangan pada mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2011 UMS. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,233 > 1,983$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. 3) Persepsi tentang penggunaan media pembelajaran dan variasi mengajar terhadap pemahaman materi manajemen keuangan pada mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2011 UMS. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $31,105 > 3,085$ pada taraf signifikansi 5% . 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar $38,46\%$ dan sumbangan efektif sebesar $14,58\%$, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar $61,5\%$ dan sumbangan efektif sebesar $23,31\%$. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh $0,379$, berarti $37,9\%$ pemahaman materi manajemen keuangan dipengaruhi oleh persepsi tentang penggunaan media pembelajaran dan variasi mengajar, sisanya sebesar $62,1\%$ dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : Persepsi tentang Penggunaan Media Pembelajaran, Variasi Mengajar Dosen, Pemahaman Materi