

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VII D DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

NASKAH PUBLIKASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun oleh
INDAH NOVITASARI
A 210 100 035**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014



Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Drs. Djumali, M.Pd

NIP : 54061381090101004

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Indah Novitasari

NIM : A. 210 100 035

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SISWA MELALUI STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TERPADU KELAS VII D DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 3 KARTASURA TAHUN AJARAN
2013/2014**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 23 April 2014

Pembimbing

Drs. Djumali, M.Pd

NIP. 54061381090101004



SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrohmanirohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Indah Novitasari

NIM : A. 210 100 035

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VII D DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih median/ mengalih formatkan, mengelola dalam softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, tanpa perlu izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dari semua tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 23 April 2014

Yang menyerahkan

Indah Novitasari

A 210 100 035

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VII D DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Indah Novitasari, A 210 10 035, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa melalui strategi *Index Card Match* pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu kelas VII D di SMP Negeri 3 Kartasura. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan data kualitatif yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII D di SMP Negeri 3 Kartasura yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Indikator yang akan dicapai dalam prosentase keaktifan siswa sebesar 70% dari 34 siswa. Berdasarkan hasil penelitian keaktifan siswa pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 39,41%. Sedangkan dari hasil penerapan strategi *Index Card Match* pada siklus I prosentase keaktifan siswa meningkat sebesar 51,17%. Siklus II mengalami peningkatan keaktifan dengan prosentase sebesar 71,18%.

Dari hasil yang diperoleh siklus I dan II di atas dapat disimpulkan bahwa dengan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII D SMP Negeri 3 Kartasura tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *Strategi Index Card Match, keaktifan siswa*

PENDAHULUAN

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuhkan kembangkan potensi sumber daya manusia dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka. Pendidikan merupakan faktor utama dalam membentuk baik buruknya pribadi manusia secara normative. Dengan adanya pendidikan seseorang mampu mengembangkan potensi-potensi yang ada pada dirinya. Salah satu tempat untuk mengembangkan potensi melalui pendidikan ialah di sekolah. Kegiatan belajar di sekolah diarahkan agar siswa dapat menerima dan memahami pengetahuan yang diberikan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Salah satu masalah yang terdapat dalam proses pembelajaran adalah kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran di kelas sehingga menjadikan proses pembelajarannya hanya berorientasi pada guru semata.

Berdasarkan observasi awal dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu bahwa masih banyak masalah yang kiranya perlu dipecahkan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran IPS Terpadu dapat tercapai secara maksimal. Masalah tersebut antara lain yaitu banyak siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran misalnya siswa tidak mau bertanya artinya jika mereka belum jelas hanya diam saja, kurang keberanian siswa untuk mengutarakan pendapat, kurangnya keberanian siswa dalam menjawab soal dari guru secara lisan, serta siswa dalam pembelajaran masih suka ramai sendiri bermain dengan teman sebangku dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru. Hal ini menggambarkan keaktifan siswa masih rendah. Hasil pengamatan peneliti pada saat melaksanakan observasi awal di kelas VII D Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Kartasura berjumlah 34 siswa rata-rata keaktifan siswa hanya 39,41% dari 34 siswa. Siswa yang aktif dalam bersikap yang baik dalam mengikuti pelajaran 18 orang dari 34 siswa dengan prosentase 52,94%, bertanya pada guru dan siswa 5 orang dari 34 siswa dengan prosentase 14,71%, menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat 4 orang dari 34 siswa dengan prosentase 11,76%, antusias siswa terhadap strategi pembelajaran 19 orang dari 34 siswa 55,88%, mengerjakan soal latihan 21 orang dari 34 siswa dengan prosentase 61,76%.

Dilihat dari hasil tersebut bahwa guru harus mengambil suatu tindakan dan inovasi baru pada saat melakukan proses belajar mengajar agar dapat menumbuhkan keaktifan siswa yang bagus dan terkonsep dengan baik dalam pengelolaan kelasnya, sehingga siswa yang aktif akan membuat dirinya kreatif dan lebih mudah untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran. Pemilihan metode perlu diperhatikan materi yang akan disampaikan, tujuan pembelajaran, waktu yang tersedia dan siswanya. Salah satu metode yang diterapkan dalam pelajaran IPS Terpadu yaitu dengan strategi pembelajaran *Index Card Match*.

Index Card Match adalah suatu strategi pembelajaran yang mengajak siswa belajar aktif dan bertujuan agar siswa mempunyai jiwa kemandirian dalam belajar serta menumbuhkan daya kreatifitas. Menurut Silberman (2004:250) "metode *Index Card Match* adalah strategi pembelajaran yang membantu siswa untuk mendapat pengetahuan dan keterampilan secara aktif serta menjadikan belajar tidak terlupakan". Menurut Hizyam Zaini, dkk (2008:32) "*Index Card Match* artinya mencari pasangan" yang dimaksud mencari pasangan adalah mencocokkan kartu yang sudah ditentukan soal dan jawabannya dan siswa mencari pasangan masing-masing.

Dalam setiap strategi pembelajaran memiliki kelebihan masing-masing. Kelebihan strategi pembelajaran *Index Card Match* menurut Hizyam Zaini, dkk (2008:236) adalah 1) Siswa menerima satu kartu soal atau jawaban, namun melalui presentasi antar pasangan, 2) terjadi proses diskusi dan presentasi sehingga menguatkan materi yang hendak dipelajari, 3) siswa dapat mempelajari topik atau konsep lainnya. Tujuan Penelitian ini yaitu Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPS Terpadu menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Kartasura tahun ajaran 2013/2014.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini diadakan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Kartasura yang beralamat di JL. P. Diponegoro Kartasura Sukoharjo. Tahap-tahap pelaksanaan kegiatan sejak tahap persiapan sampai tahap penulisan laporan penelitian dilakukan selama beberapa bulan, mulai dari bulan November sampai selesai. Waktu penelitian dilaksanakan selama semester genap tahun ajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Kartasura yang berjumlah 34 siswa yang berperan sebagai penerima tindakan. Guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu kelas VII D SMP Negeri 3 Kartasura sebagai kolaborator yang membantu dalam observasi tindakan. Jenis data dalam penelitian ini adalah Kualitatif. Menurut Arikunto (2006a:118), “data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta maupun angka”. Disebutkan pula data adalah segala fakta dan angka yang dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi, sedangkan informasi adalah hasil pengolahan data yang dipakai untuk suatu keperluan. Sumber data yang diperlukan penelitian yaitu informan, tempat berlangsungnya penelitian dan dokumen- dokumen atau arsip yang menyangkut keberhasilan penelitian. Dalam penelitian ini informan yaitu yang memberikan keterangan data-data yang diperlukan diantaranya adalah: 1) Siswa kelas VII D semester genap SMP Negeri 3 Kartasura, 2) Guru mata pelajaran IPS Terpadu. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus masing-masing siklus terdiri dari empat prosedur menurut (Arikunto 2006:16) yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melakukan uji validitas data, Uji validitas data dalam penelitian digunakan untuk menguji keabsahan data, sehingga data tersebut dapat dipertanggung jawabkan dan dapat dijadikan sebagai dasar yang kuat untuk menarik simpulan. Menurut Arikunto (2006:168) validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Pada penelitian tindakan kelas ini, peneliti menggunakan triangulasi teknik. Menurut Sugiyono (2010:373), “triangulasi teknik merupakan metode

yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda”. Pengecekan ini dilakukan antara peneliti sekaligus observer, guru mata pelajaran ekonomi sebagai kolaborator dan siswa. Peneliti melakukan pengecekan melalui data yang diperoleh dari instrumen penelitian yang telah dipersiapkan sebelumnya. Apabila hasil yang diperoleh sama maka dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh adalah valid. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan analisis interaktif. Adapun langkah-langkah teknik analisis data menurut Miles dan Huberman dikutip oleh Patilima (2005:97-100) adalah sebagai berikut :Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan berupa catatan observasi yang berupa cek list, lembar pengamatan guru dan siswa, RPP dan kartu Index. Indikator Pencapaian diharapkan dengan penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII D SMP Negeri 3 Kartasura dapat meningkat 70% dari 34 siswa.

PEMBAHASAN

Pembahasan ini berdasarkan analisis data kualitatif hasil peneliti. Peneliti melakukan tindakan kelas mulai dari : (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan tindakan, (4) refleksi. Proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu dengan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan keaktifan siswa secara optimal dalam proses pembelajaran IPS Terpadu setelah peneliti melakukan pembenahan pelaksanaan tindakan pada saat proses belajar mengajar. Pembenahan tersebut adalah dengan memberikan motivasi kepada siswa dalam bentuk lisan agar siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran dan menegur siswa yang yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan maupun saat penerapan strategi agar kembali fokus terhadap pelajaran. Sebelum diterapkan strategi pembelajaran *Index Card Match*, jumlah rata-rata prosentase keaktifan siswa hanya 39,41% dari 34 siswa. Kemudian peneliti menerapkan strategi pembelajaran baru dalam proses pembelajaran yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match*.

Hasil setelah diterapkan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada siklus jumlah rata-rata keaktifan siswa meningkat menjadi 51,17% dari 34 siswa. Namun, hasil pada siklus I ini belum mencapai indikator yang sudah ditentukan sebelumnya. Oleh karena itu, peneliti mengadakan tindakan kelas selanjutnya lagi untuk mendapatkan hasil yang optimal. Pada siklus II keaktifan siswa meningkat menjadi 71,18% dari 34 siswa. Maka dari itu, dapat dikatakan bahwa pada tindakan siklus II ini sudah mencapai target indikator yang diinginkan oleh peneliti. Keaktifan siswa di kelas VII D SMP Negeri 3 Kartasura sudah merata, hal ini terlihat dari jumlah siswa yang aktif dari beberapa indikator.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan keaktifan siswa, karena dalam strategi ini lebih mengedepankan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran tidak didominasi oleh guru.

KESIMPULAN

Proses pembelajaran IPS Terpadu yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa yaitu kondisi awal sebelum diterapkannya strategi pembelajaran *Index Card Match* sebesar 39,41% dari 34 siswa, pada tindakan kelas siklus I meningkat sebesar 51,17% dari 34 siswa, dan tindakan kelas siklus II meningkat menjadi sebesar 71,18% dari 34 siswa. Pada siklus II keaktifan siswa sudah mencapai target indikator yang peneliti harapkan.

IMPLIKASI

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa keaktifan siswa dapat meningkat apabila menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII D SMP Negeri 3 Kartasura. Hasil penelitian

ini dapat dijadikan pedoman bagi para guru, bahwa metode pembelajaran yang ada tidak hanya sebagai bacaan semata, akan tetapi dapat menerapkan dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

SARAN

1. Bagi Guru

- a. Guru mata pelajaran IPS Terpadu perlu menerapkan strategi-strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran, agar siswa tidak mudah bosan dan kesulitan memahami materi IPS Terpadu.
- b. Guru perlu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif, seperti strategi pembelajaran *Index Card Match*. Hal ini dapat membantu guru untuk mengetahui seberapa besar partisipasi siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu yang kebanyakan menghafal.
- c. Guru harus selalu aktif dalam melibatkan siswa selama proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa sebaiknya jangan takut dan malu ketika ingin berinteraksi dengan guru agar siswa tidak bingung ketika ada materi yang belum dipahami.
- b. Semangat belajar dan kedisiplinan yang tinggi dapat membantu siswa dalam proses dan hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang strategi pembelajaran aktif lainnya guna meningkatkan mutu pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miles dan Huberman.1992. *Analisis Data Kualitatif*. (diterjemahkan oleh: Tjetjep Rohedi Rosidi). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silberman, Malvin. 2004. *Active Learning (101 Strategi Pembelajaran Aktif)*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Zaini Hizyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.