

**PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI DISIPLIN BELAJAR DAN
PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

ULFAH YUNIARTI

A 210 100 097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI DISIPLIN BELAJAR DAN
PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

ULFAH YUNIARTI

A 210 100 097

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Wafroturrohmah, SE, M.M

NIK. 349

Hari / Tanggal Kamis, 29 April 2014

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI DISIPLIN BELAJAR DAN
PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ULFAH YUNIARTI

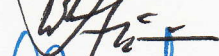
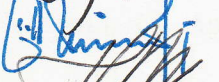

A 210 100 097

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : **28 Mei 2014**.....

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafroturrohmah, SE., M.M ()
2. Dr. Suyatmini, SE.,M.Si ()
3. Dra. Titik Asmawati, SE.,M.Si ()

Surakarta, 28 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

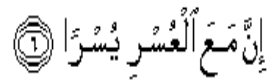
Surakarta, 24 April 2014



ULFAH YUNIARTI

A 210 100 097

MOTTO



“ Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan “.

(QS. Asy-Syarah : 6)

“ Tak perlu melakukan semua yang bisa kamu lakukan, lakukan apa saja yang bisa kamu lakukan“.

(Wilzkanadi)

“ Menghargai apa yang ada sekarang adalah sebuah harta yang paling berharga”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Almarhum Bapak tercinta yang selama dahulu selalu memberikan nasihat dan bimbingannya.
2. Ibu tercinta, yang telah melimpahkan kasih sayang, do'a, nasihat dan segalanya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Kakak – kakakku tersayang, terima kasih atas doa dan dukungannya untuk terus berusaha.
4. Sahabat sejawatku yang selalu memberikan dukungan dan semangat
5. Sahabat – sahabat seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.
6. Teman-teman kost mentari yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan saya ucapkan terima kasih.
7. Pembaca yang budiman
8. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul : “Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Disiplin Belajar dan Profesionalisme Guru dalam Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Wafroturrohmah, SE.,M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku pembimbing akademik dan ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya selama ini.

4. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Bapak Gunawan, SH selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Grobogan dan segenap karyawan dan staff tata usaha serta badan administrasi SMA Negeri 1 Grobogan atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 7 |
| C. Perumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 10 |
| 1. Prestasi Belajar | 10 |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| a. | Pengertian Prestasi Belajar | 10 |
| b. | Pengertian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi | 12 |
| c. | Faktor Prestasi Belajar | 14 |
| d. | Indikator Prestasi Belajar | 18 |
| 2. | Disiplin Belajar | 20 |
| a. | Pengertian Disiplin Belajar | 20 |
| b. | Pentingnya Disiplin Belajar | 21 |
| c. | Faktor Disiplin Belajar | 21 |
| d. | Indikator Disiplin Belajar | 22 |
| 3. | Profesionalisme Guru | 24 |
| a. | Pengertian Profesionalisme | 24 |
| b. | Pengertian Guru | 25 |
| c. | Faktor Profesionalisme Guru | 26 |
| d. | Indikator Profesionalisme Guru | 27 |
| B. | Penelitian Terdahulu | 29 |
| C. | Hubungan Disiplin Belajar dan Profesionalisme Guru dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 31 |
| D. | Kerangka Penelitian | 33 |
| E. | Hipotesis | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| A. | Pengertian Metode Penelitian | 35 |
| B. | Jenis Penelitian | 35 |
| C. | Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |

| | |
|--|----|
| 1. Tempat Penelitian | 36 |
| 2. Waktu Penelitian | 36 |
| D. Populasi, Sampel dan Sampling | 36 |
| 1. Populasi | 36 |
| 2. Sampel | 37 |
| 3. Sampling | 38 |
| E. Sumber Data | 41 |
| 1. Data Primer | 41 |
| 2. Data Sekunder | 42 |
| F. Variabel Penelitian | 42 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| 1. Metode Angket | 43 |
| 2. Metode Dokumentasi | 48 |
| H. Teknik Pengujian Instrumen | 48 |
| 1. Uji Validitas | 48 |
| 2. Uji Reliabilitas | 49 |
| I. Uji Prasyarat Analisis | 51 |
| 1. Uji Normalitas | 51 |
| 2. Uji Linieritas | 53 |
| J. Teknik Analisis Data | 54 |
| 1. Regresi Berganda | 54 |
| 2. Pengujian Hipotesis | 55 |
| a. Uji F | 55 |

| | |
|--|----|
| b. Uji t | 56 |
| 3. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) | 58 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Grobogan | 59 |
| 1. Sejarah Singkat | 59 |
| 2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah | 59 |
| 3. Sarana dan Prasarana Sekolah | 60 |
| 4. Struktur Organisasi | 62 |
| 5. Data Siswa, Guru dan Karyawan | 63 |
| B. Pengujian Instrumen Penelitian | 64 |
| 1. Uji Validitas | 64 |
| 2. Uji Reliabilitas | 67 |
| C. Deskripsi Data | 68 |
| 1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa | 68 |
| 2. Deskripsi Data Disiplin Belajar | 73 |
| 3. Deskripsi Data Profesionalisme Guru dalam Mengajar | 78 |
| D. Uji Prasyarat Analisis | 84 |
| 1. Uji Normalitas | 84 |
| 2. Uji Linieritas | 85 |
| E. Analisis Data | 86 |
| 1. Analisis Regresi Ganda | 86 |
| 2. Uji t | 87 |
| 3. Uji F | 92 |

| | |
|--|-----|
| 4. Koefisien Determinasi | 94 |
| 5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 94 |
| F. Pembahasan | 95 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 103 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 32 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Grobogan | 62 |
| Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar | 72 |
| Gambar 4.3 Histogram Data Disiplin Belajar | 78 |
| Gambar 4.4 Histogram Data Profesionalisme Guru dalam Mengajar | 83 |
| Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 89 |
| Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Profesionalisme Guru Dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 91 |
| Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Disiplin Belajar dan Profesionalisme Guru dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 93 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu | 30 |
| Tabel 3.1 Distribusi Populasi | 37 |
| Tabel 3.2 Tabel Kreicjie | 37 |
| Tabel 3.3 Distribusi Sampel | 41 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penelitian | 46 |
| Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan | 63 |
| Tabel 4.2 Data Siswa | 64 |
| Tabel 4.3 Uji Validitas Angket Disiplin Belajar | 65 |
| Tabel 4.4 Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru dalam Mengajar | 66 |
| Tabel 4.5 Uji Reliabilitas | 67 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa | 68 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Data Disiplin Belajar | 73 |
| Tabel 4.8 Deskripsi Data Profesionalisme Guru dalam Mengajar | 79 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas | 84 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas | 85 |
| Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Ganda | 86 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Angket Disiplin Belajar dan Profesionalisme Guru |
| | Dalam Mengajar 103 |
| Lampiran 2 | Daftar Nama Try Out Disiplin Belajar dan Profesionalisme |
| | Guru dalam Mengajar 109 |
| Lampiran 3 | Skor Hasil Try Out Angket Disiplin Belajar 110 |
| Lampiran 4 | Uji Validitas Angket Disiplin Belajar 111 |
| Lampiran 5 | Uji Reliabilitas Angket Disiplin Belajar 113 |
| Lampiran 6 | Skor Hasil Try Out Angket Profesionalisme Guru dalam |
| | Mengajar 115 |
| Lampiran 7 | Uji Validitas Profesionalisme Guru dalam Mengajar 116 |
| Lampiran 8 | Uji Reliabilitas Angket Profesionalisme Guru dalam |
| | Mengajar 118 |
| Lampiran 9 | Daftar Nama Sampel Penelitian 120 |
| Lampiran 10 | Skor Angket Disiplin Belajar 125 |
| Lampiran 11 | Skor Angket Profesionalisme Guru dalam Mengajar 129 |
| Lampiran 12 | Data Induk Penelitian 133 |
| Lampiran 13 | Deskripsi Data Penelitian 136 |
| Lampiran 14 | Uji Normalitas Data 139 |
| Lampiran 15 | Uji Linieritas Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar..... 143 |
| Lampiran 16 | Uji Linieritas Profesionalisme Guru dalam Mengajar |
| | Terhadap Prestasi Belajar 145 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| Lampiran 17 | Analisis Regresi Linier Ganda Disiplin Belajar Dan Profesionalisme Guru dalam Mengajar terhadap Prestasi Belajar | 147 |
| Lampiran 18 | Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 149 |
| Lampiran 19 | Tabel Harga Kritik dari Product Moment | 151 |
| Lampiran 20 | Tabel Liliefors | 152 |
| Lampiran 21 | Tabel Uji t | 153 |
| Lampiran 22 | Tabel Uji F | 154 |
| Ijin Riset | | 156 |
| Surat Keterangan Penelitian | | 157 |

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI DISIPLIN BELAJAR DAN PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Ulfah Yuniarti, A210100097, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa, 2) pengaruh profesionalisme guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa, 3) pengaruh disiplin belajar dan profesionalisme guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Grobogan tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 119 siswa dengan sampel 89 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y=31,054+0,483X_1+0,698X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : 1) disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$ yaitu $2,204>1,988$ ($\alpha= 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,018$; 2) profesionalisme guru dalam mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$ yaitu $4,689>1,988$ ($\alpha= 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,000$; 3) disiplin belajar dan profesionalisme guru dalam mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung}>F_{tabel}$ yaitu $14,058>3,103$ pada taraf signifikansi 5% . 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar $21,16\%$ dan sumbangan efektif sebesar $5,2\%$, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar $78,84\%$ dan sumbangan efektif sebesar $19,4\%$. Hasil dari perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh $0,246$ yang berarti $24,6\%$ prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh disiplin belajar dan profesionalisme guru dalam mengajar, sisanya sebesar $75,4\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Disiplin Belajar, Profesionalisme Guru, Prestasi Belajar.*