

**PENGARUH PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI KARANGLOR,
MANYARAN, WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Anak Usia Dini



FITRI NURVITA

A520100209

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI KARANGLOR,
MANYARAN, WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

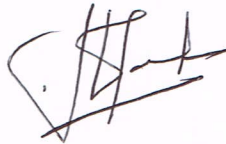
FITRI NURVITA

A520100209

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Surakarta, 05 Mei 2014

Pembimbing 1



Dr. Darsinah, M.Si

NIK 355

PENGESAHAN

PENGARUH PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI KARANGLOR, MANYARAN, WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRI NURVITA

A520100209

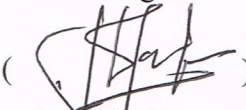
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Nama

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()

Surakarta, Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP: 19650420 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Mei 2014

Penulis



Fitri Nurvita

MOTTO

***“Lakukan apa yang bisa membuatmu lebih baik dan bahagia tetap
berdoa, berusaha dan semangat”.***

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang tua ku Bapak Sardiyono & Ibu Sarwasih tercinta, terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbataskan serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini. Kalian teramat istimewa dan luar biasa untuk hidupku.

KATA PENGANTAR

Asalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “
PENGARUH PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI KARANGLOR, MANYARAN, WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014 “.

Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menerima saya menjadi mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Dan Pembimbing Akademik Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Dr. Darsinah, M.Si, selaku dosen pembimbing dalam skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi

5. Giyanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Karanglor Manyaran Wonogiri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset guna menyusun skripsi
6. Teman- teman mahasiswa seperjuangan FKIP PAUD angkatan 2010, terimakasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaan selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun untuk peneliti sangat diharapkan dari semua pihak.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 05 Mei 2014

Penulis



Fitri Nurvita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	12
1. Perkembangan Kognitif	12

	a. Pengertian Perkembangan Kognitif	12
	b. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	14
	c. Indikator Perkembangan Kognitif Anak	17
	d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	18
	2. Permainan <i>Puzzle</i>	22
	a. Pengertian Permainan <i>Puzzle</i>	22
	b. Peranan <i>Puzzle</i>	23
	c. Jenis- jenis <i>Puzzle</i>	25
	d. Cara Bermain <i>Puzzle</i>	28
	e. Pengaruh Permainan <i>Puzzle</i>	28
	C. Kerangka Pemikiran	29
	D. Hipotesis	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	32
	B. Tempat Waktu Penelitian dan Subjek.....	37
	C. Variabel Penelitian	37
	D. Teknik Pengumpulan Data	37
	E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	41
	F. Teknik Analisis Data	44
	1. Analisis Deskriptif	44
	2. Analisis Inferensial	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	49
	1. Deskripsi Data Kognitif Anak Sebelum Eksperimen ..	49
	2. Deskripsi Data Observasi Awal Kognitif Anak Sesudah Eksperimen	50
	B. Hasil Penelitian	53
	1. Deskripsi	53
	a. Deskripsi Perkembangan Kognitif Anak Sebelum dan Sesudah Eksperimen	53

	2. Inferensial	57
	a. Pengujian Persyaratan Analisis	57
	b. Pengujian Hipotesis Penelitian	58
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.2. Pencapaian Perkembangan Kognitif.....	17
2.3. Indikator Perkembangan Kognitif	18
3.1. Penentuan Indikator	40
3.2. Penjabaran Indikator	40
4.1. Perbandingan Skor Tabulasi Observasi Sebelum Eksperimen dan Observasi Akhir Eksperimen	52
4.2. Data Perkembangan Kognitif Sebelum Eksperimen	54
4.3. Data Perkembangan Kognitif Anak Sesudah Eksperimen	55
4.4. Perbandingan Hasil Perbandingan Kognitif Anak Sebelum dan Sesudah Eksperimen	56
4.5. Hasil Uji Normalitas Data	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1.	Skema Kerangka Berpikir	30
4.1.	Histogram Perbandingan Skor Tabulasi Sebelum dan Sesudah Eksperimen	53
4.2.	Histogram Hasil Perkembangan Kognitif Anak Sebelum Eksperimen	54
4.3.	Histogram Hasil Perkembangan Kognitif Anak Sesudah Eksperimen	55
4.3.	Histogram Perbandingan Hasil Perkembangan Kognitif Anak Sebelum dan Sesudah Eksperimen	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Sekenario Perlakuan
2. Format Pedoman Observasi Perkembangan Kognitif
3. Daftar Murid TK Pertiwi Karanglor B1
4. Pedoman Observasi Awal Perkembangan Kognitif
5. Skor Tabulasi Awal
6. Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Kognitif
7. Skor Tabulasi Akhir
8. Data Perkembangan Kognitif Anak Sebelum
 Eksperimen
9. Data Perkembangan Kognitif Anak Sesudah Eksperimen
10. Hasil Uji Normalitas dan Hasil Uji Homogenitas
11. Hasil Uji T-Test
12. Tabel Distribusi T
13. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian
14. Surat Keterangan
15. Surat Ijin Riset

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI KARANGLOR, MANYARAN, WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Fitri Nurvita, A520100209, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, xv + 64 halaman

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh *permainan puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak TK Pertiwi Karanglor Manyaran Wonogiri tahun pelajaran 2013/2014. Metode penelitian ini adalah eksperimen jenis *One Group Pretest Posttest*. Subyek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B1 TK Pertiwi Karanglor Manyaran Wonogiri tahun ajaran 2013/2014 umur 5-6 tahun yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dengan instrument penelitian berbentuk *rating scale*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui status perkembangan kognitif anak sebelum dan sesudah diberikan eksperimen menggunakan *permainan puzzle*. Analisis inferensial untuk menguji hipotesis menggunakan uji T dalam program SPSS 16 yaitu Paired Sample T-test. Hasil analisis data pada $\alpha = 5\%$ diperoleh $t_{hitung} = 11.500$ dan $t_{tabel} = 2.093$ karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 11.500 > 2.093$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan kognitif anak sesudah diberikan perlakuan menggunakan *permainan puzzle* berpengaruh daripada perkembangan kognitif anak sebelum diberikan eksperimen menggunakan *permainan puzzle*. Kesimpulan penelitian adalah bahwa *permainan puzzle* berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B1 di TK Pertiwi Karanglor Manyaran Wonogiri tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *Permainan Puzzle, Perkembangan Kognitif Anak*