

**PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM BUKU MATERI AJAR**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERJUDUL CEPPI**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Anak Usia Dini**



**YASA GRIYA SEJATI**

**A520100131**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM BUKU MATERI AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERJUDUL CEPPPI” yang disusun oleh Yasa Griya Sejati, NIM A520100131 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Surakarta, 15 April 2014

Pembimbing I,



**Dr. Darsinah, SE, M.Si**

**NIP. 355**

Pembimbing II,



**Junita Dwi Wardhani, M.Ed**

**NIP. 200. 1303**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Yasa Griya Sejati

NIM : A520100131

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2014



Yasa Griya Sejati

NIM. A520100131

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM BUKU MATERI AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERJUDUL CEPPI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YASA GRIYA SEJATI

A520100131

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 7 Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Darsinah, SE, M.Si
2. Junita Dwi Wardhani, M.Ed
3. Ilham Sunaryo, M.Pd

Surakarta, 8 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



*Harun Joko Pravitno*

**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)**

NIP. 19650428199303001

## MOTTO

- ❖ *Menulis dan mempertunjukkan sesuatu untuk kebenaran dan keadilan dalam kehidupan.*

*(Kastoyo Ramelan)*

- ❖ *Manusia-manusia perkasa adalah orang-orang yang masih bisa bekerja keras ketika yang lain sudah tidur dan yang berani menanggung resiko ketika yang lain sudah mundur. Keberanian kerja keras dan keberanian menanggung resiko menjadi pondasi perjuangan hidup yang kuat yang tak mudah goyah oleh goncangan kehidupan.*

*(W.W. Prayitno)*

- ❖ *Adalah lebih baik mengalahkan diri anda sendiri daripada memenangkan seribu pertempuran. Dengan mengalahkan diri sendiri maka kemenangan menjadi milik anda sepenuhnya.*

*(Siddharta Gautama)*

- ❖ *Hidup anda adalah menjadi sepenuhnya urusan anda bukan urusan orang lain, jadi janganlah tergoyahkan karena bisikan-bisikan tak bermanfaat dari orang lain. Berprinsip, teguh, dipercaya, penuh kejujuran adalah kuncinya.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
Alhamdulillah, setitik peluh dalam perjuangan langkah cita dan harapan ini tak  
akan berarti tanpa mereka yang senantiasa hadir dalam hidupku. Karya kecil ini  
akan saya persembahkan kepada:

❖ **ORANG TUAKU**

**PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM BUKU MATERI AJAR  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERJUDUL CEPPI**

**Yasa Griya Sejati, A520100131, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengarusutamaan gender yang terdapat dalam buku materi ajar anak. Khususnya dalam aspek pekerjaan pada materi ajar yang ada di didalam buku Cepat Pintar (CEPPI) edisi 7 terbitan ke 7 tema Pekerjaan untuk PAUD. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Obyek penelitian ini adalah buku materi ajar CEPPI. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pustaka, simak, catat dan pengamatan. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian yang dibantu oleh rambu-rambu penelitian. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah analisis konteks dengan menggunakan metode *heuristik* dan *hermeneutik* pada gambar ilustrasi dan kalimat dalam isi buku materi ajar anak, dan pengambilan kesimpulan. Kepastian atau *confirmability* yang digunakan untuk menjelaskan keabsahan data dengan mengecek data dan informasi serta interpretasi peneliti. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pengarusutamaan gender pada gambar yaitu Kurang Berperspektif Gender, pada kalimat yaitu Sangat Berperspektif Gender dan pada keseluruhan isi buku materi ajar Pendidikan Anak Usia Dini berjudul Cepat Pintar (CEPPI) yang dianalisis menghasilkan sebuah penelitian yang berkategori Cukup Berperspektif Gender dalam aspek pengarusutamaan gender.

Kata kunci: pengarusutamaan gender, buku CEPPI dan PAUD

## **KATA PENGANTAR**

Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karuniaNya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur telah menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengarutusan gender dalam buku materi ajar Pendidikan Anak Usia Dini berjudul CEPPF” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



3. Ibu Dr. Darsinah, SE, M.Si, selaku Pembimbing I dan Ibu Junita Dwi Wardhani, M.Ed, selaku Pembimbing II yang selaku memberi pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan mentransfer ilmu.
6. Seluruh pengelola dan jajaran pengurus penciptaan dan pembuatan buku Cerdas Pintar (CEPPI).
7. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga keikhlasan dan amal baiknya diberikan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama Pendidikan Anak Usia Dini dan bagi pembaca umumnya. Ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat. Amin.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, 15 April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b><u>HALAMAN JUDUL</u></b> .....	<b>i</b>
<b><u>HALAMAN PERSETUJUAN</u></b> .....	<b>ii</b>
<b><u>SURAT PERNYATAAN</u></b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....	<b>1</b>
A. <u>Latar Belakang</u> .....	1
B. <u>Perumusan Masalah</u> .....	5
C. <u>Tujuan Penelitian</u> .....	5
D. <u>Manfaat Penelitian</u> .....	6
<b><u>BAB II LANDASAN TEORI</u></b> .....	<b>8</b>
A. <u>Kajian Teori</u> .....	8
1. Pengarusutamaan gender .....	8
a. PUG .....	8
b. Manfaat PUG .....	13
c. Strategi dan Upaya PUG .....	17
2. Buku Materi Ajar .....	22
a. Pengertian Buku Materi Ajar .....	22
b. Materi Ajar Berwawasan Gender .....	24
c. Deskriptor Muatan Materi Ajar Gender .....	25
d. Peran Buku Materi Ajar dalam Pembentukan Pemahaman Gender .....	28

B. Kajian <a href="#">Penelitian yang Relevan</a> .....	29
C. <a href="#">Kerangka Pemikiran</a> .....	34
<b><a href="#">BAB III METODE PENELITIAN</a> .....</b>	<b>36</b>
A. <a href="#">Jenis Penelitian</a> .....	36
B. Obyek Penelitian .....	39
C. Teknik Pengumpulan Data .....	39
D. Instrumen .....	42
E. <a href="#">Keabsahan Data</a> .....	44
F. <a href="#">Teknik Analisis Data</a> .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
A. Deskripsi Obyek Penelitian .....	49
1. Buku Materi Ajar CEPPI .....	49
2. Legalitas Penerbitan Buku CEPPI .....	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	51
1. Data Hasil Penelitian .....	51
a. Analisis Konteks Gambar .....	52
b. Analisis Konteks Kalimat .....	87
2. Pembahasan .....	92
a. PUG dalam gambar ilustrasi pada buku CEPPI .....	93
b. PUG dalam kalimat pada buku CEPPI .....	95
c. PUG pada keseluruhan isi buku CEPPI .....	96
d. Persentase PUG .....	101
3. Hasil Penelitian .....	104
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	105
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	109
<b><a href="#">DAFTAR PUSTAKA</a></b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Seks dan Gender.....	10
2. Tabel 2.2 <i>Stereotype</i> pada karakteristik laki-laki dan perempuan.....	11
3. Tabel 2.3 Rincian Konsep PUG menjadi Komponen Materi Ajar.....	26
4. Tabel 2.4 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang.....	33
5. Tabel 3.1 Kisi- kisi Pedoman Observasi.....	43
6. Tabel 3.2 Kategori Materi Ajar berdasarkan PUG.....	48
7. Tabel 4.1 PUG pada konteks gambar dalam buku CEPPI.....	94
8. Tabel 4.2 PUG pada konteks kalimat dalam buku CEPPI.....	96
9. Tabel 4.3 PUG pada keseluruhan isi materi ajar dalam buku CEPPI.....	99
10. Tabel 4.4 Kategori Materi Ajar berdasarkan Pengarusutamaan Gender.....	103
11. Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Penelitian.....	104

