

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
KERJASAMA ANAK KELOMPOK A DI TK AHMAD
DAHLAN, PREMULUNG, LAWEYAN, SURAKARTATAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Di susun Oleh:

AULIA ROSALINA

A520100126

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**PERSETUJUAN
PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
KERJASAMA ANAK KELOMPOK A DI TK AHMAD
DAHLAN PREMULUNG, LAWEYAN, SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AULIA ROSALINA
A520100126

Disetujui untuk Diperhatakan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 :

Pembimbing I



Dr. Darsinah, SE, M.Si.,

NIK. 355

Tanggal: 07 Mei 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
KERJASAMA ANAK KELOMPOK A DI TK AHMAD
DAHLAN, PREMULUNG, LAWEYAN, SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AULIA ROSALINA
A 520 100 126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 12 Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Darsinah, SE, M.Si.,
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 1 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Mei 2014



AULIA ROSALINA
NIM A 520100126

MOTTO

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Man shobarozaforo “Barang siapa yang bersabar pasti akan beruntung”

(Hadist)

Tujuan utama setiap pendidikan dan pengajar adalah kita mendidik mereka dengan segala kekurangan dan segala potensinya yang ada, sehingga potensi ini dapat kita kembangkan untuk kebaikan secara lebih maksimal

(Jean Soto)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras

(QS.Al-Insyiroh:6-7)

Tanamlah dengan benih (ilmu) yang baik, rawatlah dengan cara yang baik pula, maka akan memanen dengan hasil yang baik

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sangat berharganya, aku persembahkan, kepada :

- ❖ Orang tuaku (Bp.Muh. Bilal dan Ibu Maziyah) tercinta terima kasih selalu menyayangiku, mendidikku penuh dengan kasih sayang dari kecil sampai sekarang ini, memberiku semangat dan do'a.
- ❖ Kakak-kakaku, adikku, dan saudaraku selalu member motivasi, semangat, dan do'a.
- ❖ Sahabat terbaikku ayu, istiqomah, yulia, ririn, ifa dan temanku dekat lainnya selalu memberi semangat.
- ❖ Teman seperjuangan skripsi, danteman-teman FKIP PG-PAUD angkatan 2010.
- ❖ Almamaterku UMS, dalam hidupku yang baru seumur jagung ini, sudah dapat kurasai, ilmu pengetahuan telah memberikan padaku restu yang tiada terhingga indahnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kerjasama Anak Kelompok A Di TK Ahmad Dahlan, Premulung, Laweyan, Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Dr. Darsinah, M.Si., selaku dosen pembimbing atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Maria Ulfah Agustina, S.Pd, Kepala Sekolah TK Ahmad Dahlan, Premulung, Laweyan, Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan bila ada kekurangan dalam penelitian ini dapat dilengkapi pada penelitian berikutnya.

Surakarta, 06 Mei 2014

Penulis



Aulia Rosalina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori.....	13

1. Kerjasama Anak.....	13
a. Pengertian Kerjasama Anak.....	13
b. Bentuk-bentuk Kerjasama Anak	14
c. Indikator Kerjasama Anak	15
d. Manfaat Kerjasama Anak.....	16
e. Tujuan Kerjasama Anak.....	19
f. Faktor yang Mempengaruhi Kerjasama Anak	21
2. Pembelajaran Kooperatif.....	25
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	25
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif dalam Metode Kerjasama Anak	26
c. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	26
C. Kerangka Berpikir Teoritis	36
D. Hipotesis	38
BAB III. METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Kegiatan Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	39
C. Variabel Penelitian.....	40
D. Desain Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen	48
G. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Deskriptif	52
2. Analisis Uji Hipotesis	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	59
1. Profil TK Ahmad Dahlan	59
2. Visi, Misi, dan Motto	60

3. Keadaan Sumber Daya dan Peserta Didik	60
B. Deskripsi Data.....	60
1. Deskripsi Data Kerjasama Anak Observasi Awal	61
2. Deskripsi Data Kerjasama Anak Observai Akhir	62
3. Deskripsi Data Perbandingan Kerjasama Anak Observasi Awal dan Observasi Akhir	64
C. Pengujian Hipotesis.....	65
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	66
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	 69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	 72
 LAMPIRAN	 74

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan Variabel yang diteliti	12
2.2	Penjabaran TTP keIndikator Kerjasama.....	16
3.1	Indikator dalam Observasi Kerjasama	50
4.1	Pendidik TK Ahmad Dahlan	60
4.2	Distribusi Frekuensi Data Observasi Awal Kerjasama Anak Kelompok Eksperimen	62
4.3	Distribusi Frekuensi Data Observasi Akhir Kerjasama Anak Kelompok Eksperimen	63
4.4	Distribusi Frekuensi Data Perbandingan Observasi Awal dan Observasi Akhir Kerjasama Kelompok Eksperimen.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pembelajaran Kooperatif Mempengaruhi Kerjasama Anak.....	37
3.1 <i>One-Group Pretset-Posttest Design</i>	44
3.2 Daerah Kritik.....	56
4.1 Histogram Presentase Data Observasi Awal Kerjasama Anak Kelompok Eksperimen.....	62
4.2 Histogram Presentase Data Observasi Akhir Kerjasama Anak Kelompok Eksperimen.....	63
4.3 Histogram Data Perbandingan Observasi Awal dan Akhir Kerjasama Anak Kelompok Eksperimen.....	65
4.4 Penerimaan dan Penolakan Hipotesis.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Stimulasi Observasi Awal.....	75
2 Stimulas iObservasi Akhir.....	76
3 Skor Observasi Awal.....	77
4 Skor Observasi Akhir.....	78
5 Perbandingan Skor Observasi Awal danSkor Observasi Akhir.....	79
6 Grafik Skor Observasi AwaL dan Observasi Akhir.....	80
7 Standar Ideal.....	80
8 Analisis T-test.....	82
9 T Tabel.....	83
10 Rencana Bidang Pengembangan.....	85
11 Rencana Kegiatan harian.....	93
12 Pedoman Observasi.....	99
13 Data Anak.....	102
14 Dokumentasi Kegiatan.....	105
15 Surat Mohon Ijin Riset.....	108
16 Surat Keterangan Penelitian.....	109
17 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	110

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KERJASAMA ANAK KELOMPOK A DI TK AHMAD DAHLAN PREMULUNG, LAWEYAN, SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

**Aulia Rosalina. NIM A 520100126. Jurusan Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap kerjasama anak kelompok A Di TK Ahmad Dahlan Premulung, Sondakan, Laweyan, Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest design. Subjek dari penelitian ini adalah 33 anak kelompok A di TK Ahmad Dahlan Premulung, Laweyan, Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Objek penelitian ini adalah kemampuan kerjasama. Data dikumpulkan melalui metode observasi terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan uji paired sample t test. Pengujian paired sample t test menghasilkan nilai $t_{hitung} = -8.671 \leq -t_{tabel}$ yaitu -1.6939 yang berada pada H_0 ditolak dengan probabilitas sebesar $0.002 < 0.05$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menolak H_0 menerima H_a yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan kerjasama anak kelompok A Di TK Ahmad Dahlan Premulung, Laweyan, Surakarta tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, Kerjasama