

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI PERMAINAN SOSIODRAMA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI I BLIMBING
KECAMATAN SAMBIREJO - SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian PerSyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



ALIMATUL FADLIYAH

A520100093

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI PERMAINAN SOSIODRAMA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI I BLIMBING
KECAMATAN SAMBIREJO - SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013**

Diajukan Oleh :

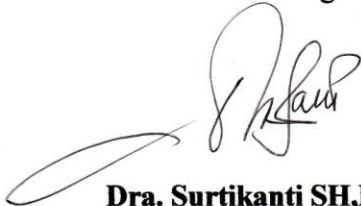
ALIMATUL FADLIYAH

A 520 100 093

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dra. Surtikanti SH, M.Pd

Tanggal: 16-4-2014

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal: 07-4-2014.

PENGESAHAN
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI PERMAINAN SOSIODRAMA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI I BLIMBING
KECAMATAN SAMBIREJO - SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALIMATUL FADLIYAH

A 520 100 093

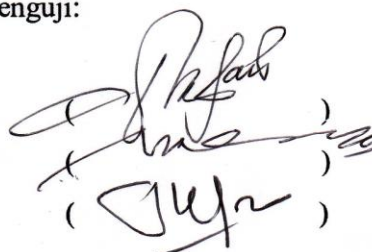
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal **21-4** 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Surtikanti SH, M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd



Surakarta, 21-4 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Prayitno, M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



ALIMATUL FADLIYAH

A520100093

MOTTO



Tidak ada yang bisa disebut sebagai kesabaran jika tidak diuji dalam kesulitan dan tantangan.
Kesabaran adalah kualitas dalam dirimu yang memampukanmu untuk menabahi kesedihan dan kekecewaan.
Kesabaran adalah pengertian dari hatimu dan keputusan dari pikiranmu untuk mempercayai bahwa upaya-upaya yang baik akan dihadiah dengan baik.
(Mario Teguh)

Kunci masa depan adalah kebeningan hati, kejernihan pikiran, keindahan perilaku dan kebaikan kesehatanmu.

Bersabarlah dalam kesulitan saat muda, menjadikanmu bagi masa depan yang lebih mudah mapan.
(Mario Teguh)

Segala Sesuatu apa yang kita senang belum tentu baik bagi kita, dan segala sesuatu yang tidak kita senang bisa jadi terbaik bagi kita.
(Penulis)

“Sesungguhnya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”
(Terjemahan QS. Al-Mujaadillah’: 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Syukur terdalam hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendaknya dengan keimananku, atas semua RecanaNya pada takdirku, atas kesempatannya mengenalkanku kepada Sang Pemimpin Abadi, Rosullullah SAW, yang menjadi Inspirasi kepribadianku, Inspirasi kepemimpinanku. Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti puncak keberhasilanku, melainkan salah satu puncak pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang InsyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan bagimu :

- Bapak dan ibu tercinta yang selama ini telah menjadi wakil atas rizki-rizkiku. Terima kasih selalu ada buat kami.
- Kakaku tersayang Alimah Amin dan adikku tersayang Imah Purwandari sebagai penghibur dan pemberi semangat.
- Bu Tri, Bu Suji dan Bu eny terimakasih telah mengajari dan membantu saya dalam segala hal.
- My Uncle, My Aunt serta keponakanku terimakasih telah membantu dalam mewujudkan harapan menjadi seorang Pendidik TK.
- Bapak dan Ibu pembimbing terimakasih telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
- Teman-Teman semua, terimakasih atas kebersamaannya selama ini
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Mengembangkan kemampuan sosial emosional melalui permainan sosiodrama Di TK Pertiwi I blimbing (Tahun Ajaran 2013/2014)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Haryono Yuwono, SE selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Dosen-dosen PG-PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Ibu Tri Murwani S.Pd selaku Kepala TK Pertiwi I Blimbing Sambirejo Sragen yang telah memberi ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman dekatku, *Ria, Siska, Niha, Cintiya, Citra, Dwi, Ismi*, yang telah mendukung dan mendo'akan yang terbaik untukku.
8. Teman-teman PAUD Angkatan 2010 terimakasih atas dukungan dan bantuan selama ini.
9. Teman-teman kost sangrilla terimakasih atas bantuan dan dukungan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Sosial Emosional	7
a. Definisi Kemampuan Sosial Emosional	7
b. Prinsip – Prinsip pengembangan sosial emosional	10

c.	Karakteristik sosial Emosional.....	14
d.	Indikator Perkembangan Sosial Emosional	15
e.	Program Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional.....	17
f.	Faktor- factor yang Mempengaruhi Perkembangan SosialEmosional	18
g.	Pentingnya Pengembangan Sosial Emosional	21
h.	Strategi Pengembangan Sosial Emosional.....	23
2.	Permainan Sosiodrama	24
a.	Definisi Permainan Sosiodrama.....	24
b.	Aspek yang dikembangkan dalam Permainan Sosiodrama	26
c.	Pengertian Sosiodrama.....	27
d.	Manfaat Sosiodrama.....	28
e.	Tujuan Sosiodrama.....	29
f.	Teknik Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Melalui Sosiodrama.....	29
3.	Peranan Sosial terhadap Sosiodrama.....	31
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C.	Kerangka Berfikir.....	34
D.	Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Setting Penelitian	36
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian	37
D. Jenis Data	40
E. Pengumpulan Data Metode Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Analisis Data	47
H. Indikator Pencapaian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Latar Penelitian	50
B. Refleksi Awal	53
C. Analisis Pencari Fakta	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus	55
E. Pembahasan.....	67
F. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi Hasil Penelitian	72
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	35
3.1 Siklus Prosedur Penelitian	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu dan Kegiatan Jenis Penelitian.....	37
3.2 Rincian Penggunaan Instrumen.....	43
3.3 Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak.....	30
3.4 Keberhasilan Penelitian.....	49
4.1 Daftar Karyawan Guru TK Pertiwi I Blimbing	52
4.2 Hasil Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus	60
4.3 Perbandingan hasil peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak.....	69
4.4 Analisis Pencapaian Skor dicapai Anak	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Instrumen Bidang Pengembangan.....	78
2. Instrumen Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	79
3. Instrumen Lembar Observasi Guru dan Peneliti	81
4. Instrumen Catatan Lapangan.....	82
5. Daftar Anak Didik.....	83
6. Tabulasi Pra siklus	84
7. Tabulasi Siklus I.....	85
8. Tabulasi Siklus II	86
9. RBP	87
10. Naskah Drama.....	95
11. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru.....	104
12. Hasil Catatan Lapangan	106
13. Hasil penilaian lembar observasi anak.....	108
14. Lembar Perbandingan hasil prosentase pencapaian.....	121
15. Dokumentasi	122

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI I BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO - SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Alimatul Fadliyah, A 520 100 093, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014
122 halaman (termasuk lampiran)

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak dengan menggunakan permainan sosiodrama. Jenis penelitian ini Termasuk penelitian tindakan kelas yang terdiri dari atas rangkaian empat kegiatan yang dilakukan setiap siklus yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Peneliti ini bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Data yang diambil dalam penelitian ini berupa data kemampuan sosial emosional anak melalui metode observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kelompok B dan guru TK Pertiwi I Blimbing Sambirejo Sragen. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengembangan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan sosiodrama. Pengembangan tersebut yaitu pada prasiklus sebesar 51,75 % pada siklus I mencapai 73 % dengan pengembangan dari prasiklus sebesar 21,25 %. Pada siklus II rata-rata pencapaian anak sebesar 91 % dengan pengembangan dari siklus I sebesar 18 %. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan sosiodrama dapat mengembangkan kemampuan sosial emosional anak kelompok B TK Pertiwi I Blimbing Sambirejo Sragen.

Kata kunci : *Sociodrama, Social Emosional.*