

**PENGARUH NILAI RATA-RATA UJIAN NASIONAL DAN UJIAN
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FKIP UMS ANGKATAN 2010**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

YUNITA NAPIAH
A 420 100 117

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENGARUH NILAI RATA-RATA UJIAN NASIONAL DAN UJIAN
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FKIP UMS ANGKATAN 2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNITA NAPIAH
A 420 100 117

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Dra. Suparti, M. Si.
NIP: 195706011987032001

Tanggal: 14 April 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH NILAI RATA-RATA UJIAN NASIONAL DAN UJIAN
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FKIP UMS ANGGARAN 2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


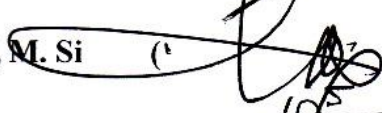

YUNITA NAPIAH
A 420 100 117

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Hari Jum'at, 2 Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Suparti, M. Si ()
2. Drs. Sofyan Anif, M. Si ()
3. Dr. Siti Chalimah, M. Pd ()

Surakarta, 2 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko P, M. Hum
NIP: 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 April 2014



YUNITA NAPIAH
A 420 100 117

MOTTO

*Dimana ada kemauan, pasti akan ada jalan
“penulis”*

*Tak ada rahasia untuk menggapai sukses, sukses itu dapat
terjadi karena persiapan, kerja keras, dan
mau belajar dari kegagalan
“penulis”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segenap cinta skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ♥ *Bapak , Ibu, dan adikku tercinta, yang tiada hentinya memberikan kasih dan sayangnya, mendoakan keberhasilan studi dan kehidupanku, memberi dukungan, motivasi dan semangat untukku, serta selalu memenuhi kebutuhanku tak kurang suatu apapun.*
- ♥ *Aryn, terima kasih selalu mendoakan, memotivasi, menyemangati dan menyayangiku.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi dengan judul **“PENGARUH NILAI RATA-RATA UJIAN NASIONAL DAN UJIAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS ANGKATAN 2010”** sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Penyusunan skripsi ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M. Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
2. Dra. Suparti, M. Si, selaku pembimbing sekaligus penguji I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku penguji II, yang telah meluangkan waktu untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Siti Chalimah, M. Pd, selaku penguji III, yang telah meluangkan waktu untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Djumadi, M. Kes, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama delapan semester.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. M. Mujiburohman, M.T., Ph. D, selaku kepala Biro Administrasi Akademik yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman Biologi angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.
9. Keluarga besar Bapak dan Ibu, terima kasih atas doa, motivasi, dan dukungannya selama ini.
10. Teman-teman terbaikku, Ana, Shinta, Nia, Weny, terima kasih atas kebersamaan dan bantuannya selama ini, semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya.
11. Teman-teman seperjuangan Ratna dan mudah, terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini.
12. Teman-teman kos Aulia, terima kasih atas segala bantuannya selama ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 April 2014



Penulis

YUNITA NAPIAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Putaka	7
1. Evaluasi Pendidikan.....	7
2. Ujian Nasional	9
3. Ujian Sekolah.....	10
4. Standar Penentuan Kelulusan Pendidikan.....	11
5. Mahasiswa.....	12
6. Indeks Prestasi	13
B. Kerangka Penelitian	15
C. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	18
C. Jenis Penelitian.....	19
D. Variabel Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	20
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi data nilai rata-rata ujian nasional, ujian sekolah, dan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2010	22
2. Distribusi frekuensi data rata-rata ujian nasional, ujian sekolah, dan prestasi belajar	23
3. Ringkasan uji normalitas.....	25
4. Ringkasan uji linearitas nilai rata-rata ujian nasional dan nilai rata-rata ujian sekolah dengan prestasi belajar.....	26
5. Ringkasan uji multikolinearitas	26
6. Ringkasan hasil analisis regresi linear ganda.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar nama mahasiswa, NIM, nilai rata-rata ujian nasional, ujian sekolah, dan indeks prestasi kumulatif (IPK)	37
2. Deskripsi data nilai rata-rata ujian nasional (X_1), nilai rata-rata ujian sekolah (X_2), dan prestasi belajar / indeks prestasi kumulatif (Y).....	38
3. Distribusi frekuensi nilai rata-rata ujian nasional	39
4. Distribusi frekuensi nilai rata-rata ujian sekolah	40
5. Distribusi frekuensi prestasi belajar mahasiswa	41
6. Hasil uji normalitas	42
7. Hasil uji linearitas	43
8. Hasil uji multikolinearitas	44
9. Hasil uji regresi linear ganda	45

**PENGARUH NILAI RATA-RATA UJIAN NASIONAL DAN UJIAN
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FKIP UMS ANGKATAN 2010**

Yunita Napiah, A420100117, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 46
Halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari nilai rata-rata ujian nasional dan ujian sekolah terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2010. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2010. Sampel diambil sebanyak 46 mahasiswa dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, dan uji hipotesisnya menggunakan uji F. Berdasarkan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,701 > 0,301$) dan nilai probabilitas $<$ taraf signifikansi ($0,006 < 0,05$). Pengaruh nilai rata-rata ujian nasional dan ujian sekolah terhadap IPK adalah 21% sedangkan sisanya 79% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,210. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh nilai rata-rata ujian nasional dan ujian sekolah terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2010.

Kata kunci: prestasi belajar, nilai rata-rata ujian nasional dan ujian sekolah.