

**PENGARUH MATAKULIAH KEPENDIDIKAN DAN PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU
PROFESIONAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGAKATAN 2010**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

TRI WAHYU INDARTI

A. 210 100 163

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH MATAKULIAH KEPENDIDIKAN DAN PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU
PROFESIONAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGAKATAN 2010**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

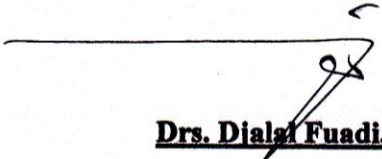
TRI WAHYU INDARTI

A. 210 100 163

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Drs. Dialal Fuadi, MM.

NIK :276

PENGESAHAN

PENGARUH MATAKULIAH KEPENDIDIKAN DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PROFESIONAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGAKATAN 2010

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI WAHYU INDARTI

A. 210 100 163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 April 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djalal Fuadi, MM
2. Drs. Djumali, M.Pd
3. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 30 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2014



Tri Wahyu Indarti
A. 210 100 163

MOTTO

- ❖ *Ada 3 hal yang tidak bisa kembali:
Yaitu anak panah yang sudah diluncurkan, omongan yang sudah dilontarkan, peluang yang telah hilang.*

- ❖ *Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu' (Al-Baqarah 45)*

- ❖ *Usaha dan do'a merupakan kunci utama menuju kesuksesan dan ingatlah bahwa keberhasilan hari esok tergantung usaha hari ini.*

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua Orang tuaku Bpk Sunandar dan Ibu Muripah yang tak henti-hentinya mendoakan serta memberikan nasehat buatku.
3. Kakakku Fenny, adekku Heri serta keponakanku Pangesti yang selalu memberi semangat dan keceriaan buatku, canda gurau kalian membuat hangat suasana hidupku.
4. Buat mz koko yang setia menemaniku, walaupun jarak memisahkan kita tapi kamu selalu ada buatku, makasih ya mz.
5. Buat saudara-saudaraku pak bowo, raihan, bu dyah, joko, shubkhan terimakasih buat suport kalian.
6. Buat sahabat-sahabatku ooz, stefi, ucik, dika, dita, fariida, iva, mitha, dedeh, intan makasih ya sudah jadi sahabat-sahabat terbaikku. Aku akan selalu merindukan kebersamaan kita.
7. Buat anak2 kost Ratna Sari (Handa, Nita, Lisa, Fakih) Makasih ya udah mau mendengarkan keluh kesahku tiap hari, dan selalu ngasih semangat buatku.
8. Teman-teman "*Accounting Education D 2010*", terima kasih untuk pelajaran-pelajaran hidup yang berharga selama ini.
9. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, barokah, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs.H. Djalal Fuadi, M.M selaku dosen pembimbing sekaligus pembimbing akademik yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs.Djumali, M.Pd serta Bapak Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku penguji I dan Penguji II terimakasih atas bimbingan dan nasehatnya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua responden yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi kelas D 2010 yang telah memberikan dukungan, persahabatan, dan kebersamaan selama ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Minat menjadi Guru Profesional	11

2.	Matakuliah Kependidikan.....	19
3.	Program Pengalaman Lapangan	28
B.	Penelitian yang Relevan	32
C.	Hubungan Matakuliah Kependidikan dan Prgram Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menajdi Guru Profesional	
1.	Hubungan Antara Matakuliah Kependidikan dan Minat Menjadi Guru Profesional.....	33
2.	Hubungan Antara Program Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menjadi Guru Profesional	33
3.	Hubungan Antara Matakuliah Kependidikan dan Program Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menjadi Guru Profesional	34
D.	Kerangka Berfikir	34
E.	Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C.	Populasi, Sampel dan Sampling	39
D.	Variabel Penelitian	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Uji Instrumen	47
G.	Uji Prasyarat Analisis	49
H.	Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	57
1.	Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	57
2.	Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	62
3.	Visi, Misi, Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta	64
4.	Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	65
5.	Pengembangan Kelembagaan FKIP UMS.....	67
6.	Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	69
7.	Deskripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi	72
B.	Uji Instrumen (Try Out).....	73
1.	Analisis Data Tryout.....	73
C.	Deskripsi Data Penelitian	77
1.	Deskripsi Data Minat Menjadi Guru Profesional	77
2.	Deskripsi Data Matakuliah Kependidikan	80
3.	Deskripsi Data Program Pengalaman Lapangan.....	83
D.	Uji Prasyarat Analisis	86
1.	Uji Normalitas	87
2.	Uji Linearitas.....	88
E.	Analisis Data.....	88
	Analisis Regresi Linier Berganda	88
F.	Analisis Pengujian Hipotesis	90
1.	Uji T.....	90
2.	Uji F	94

3. Koefisien Determinasi.....	96
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	96
G. Pembahasan.....	97
1. Pengaruh Matakuliah Kependidikan terhadap Minat Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010.....	98
2. Pengaruh Program Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010	99
3. Pengaruh Matakuliah Kependidikan dan Program Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	35
Gambar 3.1. Grafik Uji T	52
Gambar 3.2. Grafik Uji F	53
Gambar 4.1. Grafik Histogram Data Minat Menjadi Guru Profesional.....	79
Gambar 4.2. Grafik Histogram Data Matakuliah Kependidikan	82
Gambar 4.3. Grafik Histogram Data Program Pengalaman Lapangan	85
Gambar 4.4. Grafik Statistik Uji T Pengaruh Matakuliah Kependidikan terhadap Minat Menjadi Guru Profesional	92
Gambar 4.5. Grafik Statistik Uji T Pengaruh Program Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menjadi Guru Profesional	93
Gambar 4.6. Grafik Statistik Uji F Pengaruh Matakuliah Kependidikan dan Program Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menjadi Guru Profesional	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%.....	39
Tabel 3.2. Tabel Kisi-Kisi Angket	46
Tabel 4.1. Tabel Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi....	73
Tabel 4.2. Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas Matakuliah Kependidikan .	74
Tabel 4.3. Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas Program Pengalaman Lapangan.....	75
Tabel 4.4. Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas Minat Menjadi Guru Profesional.....	75
Tabel 4.5. Tabel Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	76
Tabel 4.6 Tabel Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	.87
Tabel 4.7. Tabel Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	.88
Tabel 4.8. Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	.88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	108
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try Out Angket Penelitian	114
Lampiran 3. Score Try Out Variabel Matakuliah Kependidikan (X1)	115
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel Matakuliah Kependidikan (X1)	116
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel Matakuliah Kependidikan (X1)	118
Lampiran 6. Score Try Out Variabel Program Pengalaman Lapangan (X2) ..	119
Lampiran 7. Uji Validitas Variabel Program Pengalaman Lapangan (X2)	120
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel Program Pengalaman Lapangan (X2)	122
Lampiran 9. Score Try Out Variabel Minat Menjadi Guru Profesional (Y) ...	123
Lampiran 10. Uji Validitas Variabel Minat Menjadi Guru Profesional (Y)...	124
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Variabel Minat Menjadi Guru Profesional (Y)	126
Lampiran 12. Daftar Nama Responden Sampel Penelitian	127
Lampiran 13. Score Angket Penelitian Matakuliah Kependidikan (X1)	132
Lampiran 14. Score Angket Penelitian Program Pengalaman Lapangan (X2)	137
Lampiran 15. Score Angket Penelitian Minat Menjadi Guru Profesional (Y)	142
Lampiran 16. Data Induk Penelitian	147
Lampiran 17. Deskripsi Data Penelitian	152
Lampiran 18. Uji Normalitas Data X1, X2, dan Y	157
Lampiran 19. Uji Linieritas X1 terhadap Y	160
Lampiran 20. Uji Linieritas X2 terhadap Y	162
Lampiran 21. Uji Regresi Linier Berganda	164
Lampiran 22. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	167
Lampiran 23. Tabel r Product Moment	174
Lampiran 24. Tabel Liliefors	175
Lampiran 25. Tabel T	176
Lampiran 26. Tabel F	177
Lampiran 27. Surat-Surat Keterangan Selama Pelaksanaan Skripsi	179

ABSTRAK
PENGARUH MATAKULIAH KEPENDIDIKAN DAN PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU
PROFESIONAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGAKATAN 2010

Tri Wahyu Indarti. A210100163. Progam Studi Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh matakuliah kependidikan terhadap minat menjadi guru profesional, 2) pengaruh program pengalaman lapangan terhadap minat menjadi guru porsesional, 3) pengaruh matakuliah pendidikan dan program pengalaman lapangan terhadap minat menjadi guru profesional.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di Kampus 1 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 yang berjumlah 190 siswa dengan sampel sebanyak 123 mahasiswa yang diambil dengan teknik simple random sampling dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 16,531 + 0,169 (X_1) + 0,505 (X_2)$, artinya minat menjadi guru profesional dipengaruhi oleh matakuliah kependidikan dan program pengalaman lapangan. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Matakuliah kependidikan berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru profesional. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,495 > 1,979$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Program pengalaman lapangan berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru profesional. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,905 > 1,979$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Matakuliah kependidikan dan program pengalaman lapangan secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru profesional Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $21,832 > 3,071$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Variabel matakuliah kependidikan memberikan sumbangan efektif sebesar 4,539%. Variabel program pengalaman lapangan memberikan sumbangan efektif sebesar 22,161%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 26,7%, sedangkan 73,3% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Matakuliah Kependidikan, Program Pengalaman Lapangan, Minat Menjadi Guru Profesional.