

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PRESEPSI KELENGKAPAN FASILITAS
LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN KOMUNIKASI
SISWA KELAS X DI SMA ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Akuntansi**



Disusun Oleh

DWI BAGUS ARUM SARI

A.210090127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PRESEPSI KELENGKAPAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN KOMINUKASI SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang disusun dan diajukan oleh :

DWI BAGUS ARUM SARI
A210090127

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
NIP. 130887225

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PRESEPSI KELENGKAPAN
FASILITAS LABORATORIUM DAN KOMUNIKASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI
DAN KOMINUKASI KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
TERPADU NUR HIDAYAH TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

DWI BAGUS ARUM SARI
A210090127

Telah Dipertahankan di Depan DewanPenguji

Pada Tanggal : 20 Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno M.Pd. (.....)
2. Dr. Hj. Darsinah, SE., M.Si. (.....)
3. Drs. Sudarto, M.M (.....)

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIK.19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Berdasarkan hal ini, Saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang telah dikerjakan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan menurut sepengetahuan saya tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam acuan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari telah terbukti adanya ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka Saya akan mempertanggungjawabkannya.

Surakarta, 15 Maret 2014



DWI BAGUS ARUM SARI
A210090127

11. Mentoring FKIP UMS dan sahabat-sahabat di dalamnya yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat untuk berjuang dalam berorganisasi dan dakwah.

Sepatah kata terima kasih yang bisa Saya ucapkan, semoga Allah SWT yang akan membalasnya.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 15 Maret 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'D' and 'A' that are interconnected. The signature is written over a faint, rectangular stamp that appears to contain the name 'Dwi Bagus Arum Sari'.

Dwi Bagus Arum Sari

MOTTO

“....Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”. (Qs. Al- Baqarah : 153)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”. (Mario Teguh)

Selama hidup berbaktilah kepada kedua orang tua, terutama Ibu. Ridho Allah adalah ridho orang tua, dan murka Allah adalah murka orang tua.

(Intisari Q.S Al-Luqman : 14)

Kekuatan itu tidak terbina di atas bilangan yang ramai, Namun terbina di atas keyakinan dan optimis. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan ALLAH SWT kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, serta keluarga besarku terima kasih atas semua pengorbanan yang telah diberikan. Tiada kata yang akan mampu menggambarkan rasa sayang, hormat, patuh dan baktiku untuk engkau.
2. Kakakku (Gustrianawati) tercinta yang telah memberi warna di hidupku. Terima kasih atas do'a dan dukunganya yang selalu tercurah untukku.
3. Sahabat-Sahabat seperjuanganku Susi, Aniz, Khoiriyah, Ida, Nunik, Said, Bayu Mukti Abdullah, dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebut satu persatu yang selalu memberi motivasi dan semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya. Aamiin
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullah Wabbarakatuh

Mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dari kesulitan, memberikan hasil maksimal buah dari kesabaran, juga kemampuan dan keberhasilan untuk mengerjakan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini berjudul “ Pengaruh Motivasi Belajar dan Presepsi Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informatika Komputer Kelas X SMA Islam Terpadu Nur Hidayah Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013 “ untuk memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata satu (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi tidak terlepas dari kendala ataupun masalah, namun atas izin dan kehendak Allah SWT serta semangat, dukungan, dan perhatian dari berbagai pihak peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd. Selaku Pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Darsinah, SE, M.Si. selaku pembimbing akademik yang penuh kesabaran dan mengarahkan dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Segenap dosen FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk masa depan.
6. Heri Sucitro, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Islam Terpadu Nur Hidayah yang telah memberikan izin atas observasi sekaligus memberikan izin untuk berpartisipasi di SMA Islam Terpadu Nur hidayah.
7. Seluruh Guru dan karyawan SMA Islam Terpadu Nur Hidayah yang senantiasa memberikan dukungan semangat, nasihat dan mengajarkan kesabaran, keikhlasan serta ketabahan.
8. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bekal ilmu untuk masa depan.
9. Bapak dan ibu tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
10. Teman – teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi UMS Kelas C angkatan 2009.

11. Mentoring FKIP UMS dan sahabat-sahabat di dalamnya yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat untuk berjuang dalam berorganisasi dan dakwah.

Sepatah kata terima kasih yang bisa Saya ucapkan, semoga Allah SWT yang akan membalasnya.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 15 Maret 2014

Penulis

Dwi Bagus Arum Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	9
1. Prestasi Belajar Teknologi Informatika dan Komunikasi.....	9
a. Pengertian Prestasi Belajar	9
b. Pengertian Mata Pelajaran Teknologi Informatika dan Komunikasi	10

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
d. Indikator Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informatika dan Komunikasi	13
2. Motivasi Belajar	14
a. Pengertian Motivasi Belajar	14
b. Fungsi Motivasi Belajar	16
c. Strategi Motivasi Belajar	16
d. Aspek-aspek Motivasi Belajar	18
e. Teori-teori Motivasi Belajar	19
f. Indikator Motivasi Belajar	22
3. Presepsi Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer	25
a. Pengertian Presepsi	25
b. Pengertian Fasilitas	25
c. Macam-macam Kelengkapan Fasilitas Belajar	27
d. Aspek Kelengkapan Fasilitas Laboratorium	27
e. Macam-macam Kelengkapan Fasilitas Laboratorium	29
f. Pengertian Laboratorium	30
g. Indikator Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer	31
B. Pengaruh Motivasi Belajar dan Presepsi Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Prestasi Belajar	32
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	36
B. Jenis-jenis Penelitian	36
C. Populasi, Sampel, Sampling	38
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Uji Prasyarat Analisis	53
H. Teknik Analisis Data	56

I. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	61
1. Deskripsi SMA Islam Terpadu Nur Hidayah	61
2. Deskripsi Data Keadaan Lingkungan SMA I T Nur Hidayah.....	64
3. Deskripsi Data Tentang Kesiswaan	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian	70
C. Uji Prasyarat Analisis	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Linieritas.....	74
D. Analisis Data	75
1. Analisa Regresi Berganda	75
2. Uji Ketepatan Model (Uji F)	76
3. Koefisien Determinasi (R ²).....	77
4. Uji Ketepatan Parameter Penduga (Uji t).....	78
E. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Krecjie.....	38
3.2	Proporsional Random Smpling.....	41
3.3	Kisi-kisi Angket.....	48
3.4	Rangkuman Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa.....	50
3.5	Rangkuman Output Uji Reabilitas.....	52
3.6	Data Keadaan Lingkungan SMA Islam Terpadu.....	64
3.7	Data Guru dan Karyawan.....	65
3.8	Ringkasan Hasil Uji Normalitas	74
3.9	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Data Motivasi Belajar	71
4.2 Histogram Data Presepsi Kelengkapan fasilitas laboratorium Komputer	73
4.3 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar	80
4.4 Grafik Uji t Pengaruh Presepsi Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer terhadap Prestasi Belajar.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Angket Penelitian
- 2 Daftar Nama Responden Try Out, Tryout Angket Motivasi Belajar,
dan Tryout Presepsi Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer
- 3 Uji Validitas Motivasi Belajar
- 4 Uji Validitas Presepsi Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer
- 5 Reabilitas Motivasi Belajar
- 6 Reabilitas Presepsi Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer
- 7 Skor Angket Motivasi Belajar
- 8 Skor Angket Presepsi Kelengkapan Fasilitas Laboratorium Komputer
- 9 Deskripsi Data
- 10 Uji Normalitas
- 11 Analisis Regresi Linier Ganda

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PRESEPSI KELENGKAPAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TEHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMATIKA KOMPUTER SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH TAHUN AJARAN 2012/2013

Dwi Bagus Arum Sari, A 210090127, Program Studi Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan persepsi kelengkapan fasilitas laboratorium komputer terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran teknologi informatika dan komunikasi kelas X Sekolah Menengah Atas islam terpadu Nur Hidayah tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian berlokasi di SMA Islam Terpadu Nur Hidayah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Islam Terpadu Nur Hidayah yang berjumlah 100 siswa dan sample sebesar 80 siswa dengan cara simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis regresi linier ganda, uji t, sumbangan relative dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan 1) Motivasi belajar mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa yang dapat dilihat dari uji t dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,443 > 1,991$ dengan nilai probabilitas $0,017 < 0,05$. 2) Persepsi kelengkapan fasilitas laboratorium komputer mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi siswa yang dapat dilihat dari uji t dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $3,911 > 1,991$ dengan nilai probabilitas $0,000 < 0,05$. 3) Motivasi belajar dan persepsi kelengkapan laboratorium komputer secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, terbukti dari hasil uji F bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14,603 > 3,115$ dengan nilai probabilitas $0,000 < 0,05$.

Variabel motivasi belajar dan persepsi kelengkapan fasilitas laboratorium komputer masing-masing memberikan sumbangan relatif sebesar 34,06% dan 65,94%, sehingga total sumbangan relatif 100%.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar akan tercipta dan tumbuh dengan baik apabila persepsi fasilitas laboratorium komputer tersedia dengan baik dan lengkap sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Islam Terpadu Nur Hidayah tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : pengaruh motivasi belajar, persepsi kelengkapan fasilitas laboratorium, prestasi belajar.