

KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA NOVEL

“AYYUB DAN ULAT-ULAT YANG MENGGEROGOTINYA”

(Analisis Hermeneutika untuk Pembelajaran Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan)

SKRIPSI

Untuk Menenuhi Sebagian Persyaratan guna Mencapai

Drajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

Imam Setiyawan

A220 100 117

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA NOVEL
“AYYUB DAN ULAT-ULAT YANG MENGGEROGOTINYA”
(Analisis Hermeneutika untuk Pembelajaran Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IMAM SETIYAWAN

A 220 100 117

Telah Disetujui dan Disahkan untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji

Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,



Pembimbing

Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH. MH.

NIK. 202

PENGESAHAN

**KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA NOVEL
“AYYUB DAN ULAT-ULAT YANG MENGGEROGOTINYA”
(Analisis Hermeneutika untuk Pembelajaran Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IMAM SETIYAWAN

A 220 100 117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Maret 2014 dan
telah memenuhi syarat .

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH. MH.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd.
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda. MH

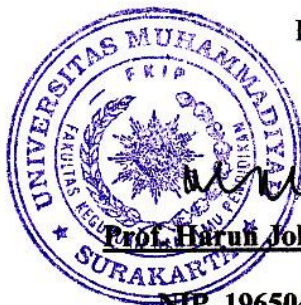


Surakarta, 24 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 196504428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2014



Imam Setiyawan

A 220 100 117

MOTTO

orang yang terkaya adalah orang yang menerima pembagian takdir dari Allah
dengan senang hati.

(Ali Bin Husain)

Kegagalan adalah sebuah peristiwa, Jangan menganggap semua persoalan
sebagai masalah hidup atau mati, Kesulitan datang membuat
kita untuk berpikir.

(Promod Batra)

Perasaan yang paling berbahaya adalah iri, karena iri hati melahirkan kebencian
dan kebencian akan membunuhmu perlahan.

(Blog Seni Indonesia)

Jangan jadikan kegagalan kemarin sebagai penghambat hari ini. Semangat untuk
membuat hari esok lebih baik, melalui hari ini.

(Blog Seni Indonesia)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai dari suatu urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan lainnya.

(Q.S.Al-Insyirah:5-6)

Sesungguhnya semua jenis kebijaksanaan itu berakar pada dua kata kesabaran dan
harapan.

(Alexander Dumas Pere)

Gunakan ilmu yang kamu dapatkan dari pelajaran pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, untuk membangun kesuksesan bangsa ini.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Coretan tinta yang tersusun dalam karya ini merupakan anugrah Tuhan Yang Maha Esa. Karya ini ku persembahkan kepada orang-orang yang begitu berjasa dalam menyelesaikan penelitian ini.

1. Untuk Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat, doa, motivasi, serta dukungan moril maupun materiil yang sangat berharga.
2. Saudara-saudaraku Adit, Mahmud ramdani, dan winnarno yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
3. Semua sahabat-sahabatku kelas C yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa menemani langkahku dalam menempu pendidikan ini.
4. Untuk Merry yang selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a dalam menyelesaikan karya ini.
5. Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. wb

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan penganut Islam menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah hirobbil alamin, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik, yang berjudul “ Konstruksi Pendidikan Karakter Religius pada Novel Ayyub dan Ulat-Ulat yang Menggerogotinya (Analisis Hermeneutika untuk Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) ”.

Penyusunan Penelitian Skripsi ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.

2. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ijin dan menyetujui judul penelitian ini.
3. Ibu Dra. HJ. Sri Gunarsi SH.MH. selaku pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan pengetahuan samapai penulisan skripsi ini selesai.
4. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd. Selaku penguji II yang telah membantu penulisan dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Selaku penguji III yang telah membantu penulisan dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan Skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 12 Maret 2014


Penulis
Imam Setiyawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Daftar Istilah.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Pendidikan Karakter Religius.....	8
a. Pengertian pendidikan	8
b. Fungsi pendidikan.....	9
c. Tujuan pendidikan	9
d. Pengertian karakter	10
e. Pengertian pendidikan karakter	10
f. Pengertian karakter religius	11
g. Indikator pendidikan karakter religius.....	11
h. Pengertian pendidikan karakter religius	19
2. Muatan Karakter Religius pada Novel	20
a. Pengertian novel	20
b. Jenis-jenis novel.....	20
3. Media Pembelajaran	21
a. Pengertian media	21
b. Fungsi media.....	21
c. Prinsip-prinsip pemilihan media.....	21
d. Pengertian pembelajaran.....	21
e. Langkah-langkah pembelajaran	22
f. Pengertian media pembelajaran	22
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	22
a. Pengertian pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.....	22

b. Pentingnya pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Rancangan Atau Desain Penelitian	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian	27
B. Jenis dan Sumber Data	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Sumber Data	29
1. Sumber data primer	30
2. Sumber data skunder	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
1. Dokumentasi	30
2. Studi pustaka	30
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Gambaran Novel Ayyub dan Ulat-ulay yang Menggerogotinya .	34
1. Data novel	34
2. Ringkasan cerita	35
3. Latar belakang novel	38

4. Penokohan	39
5. Alur	39
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	40
1. Aqidah	40
a. Iman kepada allah.....	41
b. Iman kepada malaikat.....	43
c. Iman kepada hari akhir	43
d. Iman kepada ketentuan allah	44
2. Akhlak	45
a. Akhlak kepada allah	45
b. Akhlak kepada manusia.....	46
3. Syariah.....	48
a. Ibadah sholat.....	48
b. Ibadah puasa	50
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	52

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi	55
1. Dampak Teoritis.....	55
2. Dampak Praktis	55
C. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Rancangan Penelitian.....	25
Gambar 2. Desain Penelitian.....	25

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 2. Berita Acara Konsultasi Skripsi	62
Lampiran 3. Berita Acara Ujian Skripsi.....	63
Lampiran 4. Pengesahan Revisi Skripsi.....	64
Lampiran 5. Profil Novel Ayyub dan Ulat-ulat yang Menggerogotinya	65
Lampiran 6. Profil Penulis	66

ABSTRAK

KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA NOVEL “AYYUB DAN ULAT-ULAT YANG MENGGEROGOTINYA” (Analisis Hermeneutika untuk Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)

Imam Setiyawan, A220100117, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 66 halama + Lampiran.

Tujuan penelitian ini adalah, untuk mendiskripsikan muatan pendidikan karakter rligius yang ada dalam novel “*Ayyub dan Ulat-Ulat ynag Menggerogotinya*”. Bagaimana konstruksi pendidikan karakter religius yang terdapat dalam Novel *Ayyub dan Ulat-Ulat yang Menggerogotinya*?

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang dilaksanakan dengan metode hermeneutika, yaitu mengali konstruksi makna dalam novel. Objek penelitian ini adalah pendidikan karakter religius dalam novel *Ayyub dan Ulat-Ulat ynag Menggerogotinya*. Data penelitian ini adalah kata, ungkapan, kalimat serta peristiwa yang ada pada novel *Ayyub dan Ulat-Ulat ynag Menggerogotinya*. Sumber data penelitian ini berupa sumber data primer dan sumber data skunder. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari novel *Ayyub*. Sumber data skunder dalam penelitian ini adalah berupa artikel, jurnal dari internet. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik dokumentasi dan studi pustaka. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber data. Teknik analisis data penelitian ini adalah metode pembacaan model hermeneutika.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa dalam novel “*Ayyub dan Ulat-Ulat ynag Menggerogotinya*” menjadi contoh bagaimana menerapkan nilai-nilai keimanan dan akhlak yang baik dalam kehidupan masyarakat. Hal ini menjadi sari toladan bagi kita semua dalam menyikapi hidup yang diberikan oleh Allah. Kehidupan yang indah ini sudah sepantasnya untuk kita syukuri. Karakter keimanan yang baik dalam novel ini mengandung makna orang yang memiliki iman, akhlak dan kesabaran.

Kata Kunci: *Konstruksi Pendidikan Karakter Rligius dalam Novel dan Studi Hermeneutika.*