

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DEMOKRATIS TERHADAP
MINAT BELAJAR ANAK KELOMPOK B D TK DESA SUMBEREJO
KECAMATAN KERJO, KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan Oleh:

NIKMATUN KHASANAH

A 520080121

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DEMOKRATIS TERHADAP
MINAT BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI TK DESA SUMBEREJO
KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

NIKMATUN KHASANAH

A 520080121

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, April 2014

Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si

Tanggal

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal

PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DEMOKRATIS TERHADAP
MINAT BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI TK DESA SUMBEREJO
KECAMATAN KERJO, KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NIKMATUN KHASANAH

A 520080121


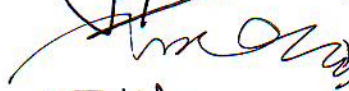
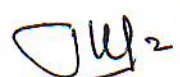
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

Surakarta, April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



Nikmatun Khasanah

A 520080121

MOTTO

*Mohon pertolongan dengan sholat dan sabar,
sesungguhnya
Allah bersama orang yang sabar
(Q.S. Al Baqarah : 153)*

*Ilmu setinggi apapun tak akan berguna bagi
seseorang apabila tak mau mengamalkan
kepada orang lain.
(Q.S. Ar-Ra'd : 22)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan
2. Suamiku tersayang yang selalu mendukung dan memberi semangat

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesehatan dan nikmat lain yang tak terhitung jumlahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DEMOKRATIS TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DI TK DESA SUMBEREJO, KECAMATAN KERJO, KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”. Skripsi ini disusun untu memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin saya untuk penelitian ini.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, ketua Progdi PAUD yang telah memberikan dukungan
3. Dr. Darsinah, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini

4. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, Pembimbing II terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Progdi PAUD yang telah memberikan bekal ilmu dan staf karyawan atas pelayanannya
6. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teori	9
1. Minat Belajar Anak	9

a.	Pengertian Minat Belajar Anak.....	9
b.	Indikator Minat Belajar	11
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar ...	12
2.	Lingkungan Keluarga.....	16
a.	Pengertian Lingkungan Keluarga.....	16
b.	Fungsi Keluarga	17
c.	Jenis-jenis Keluarga	18
d.	Jenis Lingkungan Keluarga.....	22
e.	Pengaruh Lingkungan Keluarga Demokratis Terhadap Minat Belajar Anak.....	25
C.	Kerangka Penelitian	27
D.	Hipotesis	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pengertian Metode Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
C.	Populasi, Sampel dan Sampling.....	34
1	Populasi	34
2	Sampel	35
3	Teknik Sampling	36
4	Variabel Penelitian	39
D.	Teknik pengumpulan Data	41
1.	Observasi.....	42
2.	Angket	44
E.	Validitas Instrumen	46
1.	Uji Validitas	46
2.	Uji Reliabilitas.....	47
F.	Teknik Analisis Data.....	50
1.	Analisis Deskriptif	50
2.	Uji Statistik.....	52

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1.	TK Mekar Harapan Kabupaten Karanganyar.....	56
2.	TK Sudirman Kabupaten Karanganyar	57
3.	TK Sumber Ceria Kabupaten Karanganyar	58
B.	Hasil Penelitian	59
1.	Penyajian Data.....	59
a.	Kategori Lingkungan Keluarga	59
b.	Kategori Minat Belajar Anak	60
2.	Analisis Data	61
a.	Analisis Deskriptif.....	61
b.	Uji Statistik.....	63
1)	Uji Regresi Linear Sederhana	64
2)	Uji Signifikansi Pengaruh Parsial (Uji t).....	65
3)	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	65
C.	Pembahasan.....	67
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	70
B.	Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1. Kerangka Pemikiran.....	28
4.1. Histogram Kategori Lingkungan Keluarga.....	60
4.2. Histogram Kategori Minat Belajar Anak	61

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

3.1. Data Anak TK di Desa Sumberejo, Kecamatan Kerjo, Kabupaten Karanganyar	35
3.2. Sampel Peneliti TK di Desa Sumberejo Kecamatan Kerjo, Kabupaten Karanganyar	39
3.3. Kisi-kisi Observasi Minat Belajar Anak	44
3.4. Kisi-kisi Angket Lingkungan Keluarga	46
3.5. Hasil Perhitungan Validitas Lingkungan Keluarga	47
3.6. Hasil Perhitungan Validitas Minat Belajar	48
3.7. Hasil Uji Reliabilitas	49
4.1. Tingkat Skor dan Kategori Lingkungan Keluarga	59
4.2. Tingkat Skor dan Kategori Minat Belajar Anak	60
4.3. Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	61
4.4. Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov	62
4.5. Hasil Uji Linearitas Uji Fbeda	63
4.6. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	64
4.7. Hasil Uji Koefisien Determinasi	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Kuesioner	74
2. Tabulasi Skor Penelitian	78
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	79
4. Hasil Uji Deskriptif	86
5. Kategori Skor	87
6. Hasil Uji Prasyarat	89
7. Hasil Uji Statistik	91
8. Distribusi Nilai rtabel	92
9. Distribusi Nilai ttabel	93

ABSTRAK

LINGKUNGAN KELUARGA DEMOKRATIS BERPENGARUH TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI TK DESA SUMBEREJO KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013

Nikmatun Khasanah. A 520080121. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga demokratis terhadap minat belajar anak di TK desa Sumberejo kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh lingkungan keluarga demokratis terhadap minat belajar anak di TK desa Sumberejo kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh anak TK di desa Sumberejo, kecamatan Kerjo, kabupaten Karanganyar, yaitu TK Mekar Harapan, TK Sudirman, dan TK Sumber Ceria. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 140 anak, sampel yang ditetapkan 25% dari populasi, yaitu sebanyak 35 anak. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana, uji t, uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: Hasil uji regresi linear sederhana dengan persamaan $Y = a + bX = 28,650 + 1,265$ diperoleh nilai koefisien regresi lingkungan keluarga demokratis positif, sebesar 1,265. (1) Hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,543 lebih besar dari t_{tabel} (nilai t_{tabel} diperoleh dari $\alpha/2$; n-k atau $0,05/2$; $35-1 = 0,025$; $34 = 2,042$), artinya terdapat pengaruh yang signifikan secara individual antara lingkungan keluarga demokratis dengan minat belajar anak. (2) Hasil uji R^2 diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,466 atau 46,6%, artinya variabel minat belajar anak dijelaskan variabel lingkungan keluarga demokratis. Kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga demokratis dengan minat belajar anak.

Kata Kunci: Lingkungan keluarga demokratis, minat belajar anak.