MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 64 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013 / 2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1 PAUD

KHOIRUNNISA NURJANAH

A 520 100 022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 64 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Disusun dan dipersembanhkan oleh :

KHOIRUNNISA NURJANAH

A 520 100 022

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Dr. Darsinah, MSi.

PENGESAHAN

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ASIYIYAH 64 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KHOIRUNNISA NURJANAH

A 520 100 022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 14 April 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Darsinah, M.Si ( )
2. Drs. Ilham Sunaryo, MPd. ( )
3. Dra. Surtikanti, MPd. ( )

Surakarta, 17 April 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Prof. Dr. Harun Joko P.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 April 2014

Khoirunnisa Nurjanah

A 520 100 022

MOTTO

- Semua anak yang lahir adalah dalam keadaan fitrah (suci). Maka kedua orangtuanyalah yang menjadikan Yahudi atau nasrani atau Majusi.

  (**H.R Thobrooni dan Baihaqi**)

- Seorang ayah tiada memberi kepada anaknya sesuatu pemberian yang lebih utama daripada memberikan (bimbingan atau didikan) budi pekerti (akhlaq) yang baik.

  (**H.R Turmudzy**)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Ayah ibuku tercinta
2. Keluarga besar Ki Krama Drana
3. Sahabat-sahabatku titik, aisah abon, dyah, dan sinta
4. Kelas A Angkatan 2010
5. Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Tiada kata yang lebih indah dan tulus, sebagai awal penulisan skripsi ini kecuali hanya rangkain kata hati yang suci untuk senantiasa memanjatkan rasa syukur kepada Allah Tuhan semesta alam, karena hanya karunia dan rahmat-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan selamat.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kependidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak sekali bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karenanya tidak lupa pada awal penulisan ini, penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M.Hum, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, MPd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Darsinah, MSi, selaku Pembimbing I dengan kesabarannya telah sudi mengarahkan dan memberi petunjuk yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ayah dan ibu tercinta serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritik dan saran guna penyempurnaan penulisan skripsi ini. penulis berharap semoga skripsi yang penulis susun ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman dan penulis secara khusus, dan semoga pula mendapat hidayah dari-Nya. Amin.

Surakarta, 4 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL …… i

LEMBAR PERSETUJUAN ……. ii

LEMBAR PENGEESAHAN …… iii

PERNYATAAN …… iv

MOTTO ……. v

PERSEMBAHAN ……. vi

KATA PENGANTAR …… vii

DAFTAR ISI …….. viii

DAFTAR TABEL …….. x

.DAFTAR LAMPIRAN ……. xi

ABSTRAK …….. xiii

BAB I PENDAHULUAN …….. 1

A. LATAR BELAKANG …….. 1

B. PEMBATASAN MASALAH …….. 6

C. PERUMUSAN MASALAH ……. 3

D. TUJUAN PENELITIAN …….. 4

E.MANFAAT PENELITIAN ……..... 7

BAB II LANDASAN TEORI …… 9

A. KAJIAN TEORI ……. 9

1. KEMAMPUAN KOGNITIF …… 9

A. PENGERTIAN KEMAMPUAN KOGNITIF …… 9

B. INDIKATOR PERKEMBANGAN KOGNITIF ……... 10

C. FAKTOR PERKEMBANGAN KOGNITIF …….. 12

D. TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ……. 16

E. TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF …… 18

2. METODE EKSPERIMEN …….. 21

A. PENGERTIAN METODE EKSPERIMEN ……. 21

B. TUJUAN METODE EKSPERIMEN

(*EXPERIMENTAL METHOD*) ……. 22

C. KELEBIHAN METODE EKSPERIMEN ……. 23

D. PROSEDUR PELAKSANAAN METODE EKSPERIMEN …… 24
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN ……. 25
C. KERANGKA PEMIKIRAN …….. 27
D. HIPOTESIS TINDAKAN …….. 29
BAB III METODE PENELITIAN ……. 30
A. SETTING PENELITIAN ……... 30
B. SUBJEK PENELITIAN ……. 30
C. PROSEDUR PENELITIAN ……... 30
D. JENIS DATA ……. 32
E. JENIS PENELITIAN ……. 33
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA …….. 33
G. INSTRUMEN PENELITIAN …… 35
H. INDIKATOR PENCAPAIAN …… 38
I. TEKNIK ANALISIS DATA ……. 38
BAB IV HASIL PENELITIAN …….. 43
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN ……... 43
B. HASIL PENELITIAN …… 45
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN ……... 54
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN ……. 59
A. KESIMPULAN……..... 59
B. IMPLIKASI …… 60
C. SARAN ……... 60
DAFTAR PUSTAKA …….. 62
LAMPIRAN ……. 64

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 SKEMA KERANGKA PEMIKIRAN 29
TABEL 3.1 BUTIR AMATAN PEDOMAN OBSERVASI MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL KONSEP PENGETAHUAN UMUM DAN SAINS MELALUI METODE EKSPERIMEN 36
TABEL 3.2 INDIKATOR PENCAPAIAN ……... 38
TABEL 3.3 LEMBAR TABULASI SKOR ……..... 40
TABEL 3.4 LEMBAR PERBANDINGAN HASIL PRESENTASE PENCAPAIAN DENGAN PRESENTASE KEBERHASILAN 41
TABEL 4.1 TABULASI SKOR PRA SIKLUS ……..... 46
TABEL 4.2 TABULASI SKOR SIKLUS I ……..... 49
TABEL 4.3 TABULASI SKOR SIKLUS II ……..... 53
TABEL 4.4 LEMBAR PERBANDINGAN HASIL PRESENTASE PENCAPAIAN DENGAN HASIL PRESENTASE KEBERHASILAN ……..... 54
TABEL 4.5 PRESENTASE PRA SIKLUS S.D SIKLUS II PENGEMBANGAN KOGNITIF MELALUI METODE EKSPERIMEN ……..... 57

DAFTAR LAMPIRAN

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA

DOKUMENTASI

TABULASI SKOR KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK TK AISYIYAH 64 SURAKARTA PADA TAHAP PRA-SIKLUS

TABULASI SKOR KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK TK AISYIYAH 64 SURAKARTA PADA TAHAP SIKLUS I

TABULASI SKOR KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK TK AISYIYAH 64 SURAKARTA PADA TAHAP SIKLUS II

DENAH LOKASI TK AISYIYAH 64 SUMBER NAYU SURAKARTA

DENAH RUANG TK AISYIYAH 64 SUMBER NAYU SURAKARTA

INVENTARIS TK AISYIYAH 64 SUMBER NAYU SURAKARTA

SUSUNAN KOMITE SEKOLAH TK AISYIYAH 64 SUMBER NAYU SURAKARTA

SURAT KETERANGAN MENGAJAR

SURAT BALASAN RISET PENELITIAN

SURAT MOHON IJIN RISET

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

PEDOMAN WAWANCARA

DAFTAR NOMINATIF ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 64 SURAKARTA

DATA PENGELOLA DAN PENDIDIK

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU MELALUI METODE EKSPERIMEN MENGENAL KONSEP PENGETAHUAN UMUM DAN SAINS

PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITF

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 64 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Khoirunnisa Nurjanah, A520100022, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 64 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep pengetahuan umum dan sains melalui metode eksperimen. Metode eksperimen merupakan cara penyajian pelajaran, di mana siswa melakukan percobaan dengan mengalami sendiri sesuatu yang dipelajari. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelompok B TK Aisyiyah 64 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jumlah anak yang diteliti sebanyak 16 anak, yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Penelitian ini bekerjasama dengan guru kelompok B. Data yang dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi berupa foto kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep pengetahuan umum dan sains melalui metode eksperimen dengan prosentase sebelum tindakan 37,4%, 37,4% menunjukkan bahwa anak sudah mulai berkembang, siklus I 60,9% menunjukkan bahwa anak berkembang sesuai dengan butir amatan yang dilakukan, dan siklus II 82,1% menunjukkan bahwa berkembang sangat baik tanpa bantuan guru. Kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen sehingga anak dapat bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan eksperimen dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Aisyiyah 64 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Kemampuan kognitif, Metode Eksperimen